



UNIVERSITAS TEUKU UMAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Source of Inspiration



RENCANA STRATEGIS

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Teuku Umar
Tahun 2025 - 2029

JANUARI
2025



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TEUKU UMAR
TAHUN 2025 - 2029**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TEUKU UMAR**

JANUARI 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS TEUKU UMAR

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

KAMPUS UTU, MEULABOH-ACEH BARAT 23615, PO BOX 59

Telepon (0655)-7110535

Laman: www.utu.ac.id email: ekonomi@utu.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
Nomor: 149/UN59.F6/TU.00.01/2025

TENTANG

PENETAPAN PENGESAHAN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
TAHUN 2025-2029

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan program dan kebijakan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang menjadi dasar arahan dan tolak ukur maka dipandang perlu menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi Universitas Teuku Umar Tahun 2025-2029;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016);
7. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 65);

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG PENETAPAN PENGESAHAN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR TAHUN 2025-2029.
- Kesatu : Menetapkan Dokumen RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis;
- Kedua : Dokumen RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2025-2029 Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagaimana terlampir dalam Keputusan ini merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dan dapat diperbaiki sebagaimana mestinya jika terdapat kekeliruan.




Ditetapkan di Alue Peunyareng
pada tanggal 29 Oktober 2025



Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.
NIP. 196911082002121001

**HALAMAN PENGESAHAN
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
TAHUN 2025 - 2029**

Alue Peunyareng, 6 Januari 2025

<p style="text-align: center;">Disusun dan diajukan oleh</p>	<p style="text-align: center;">Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerja Sama FEB-UTU</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Zainal Putra, S.E., M.M. NIP 198012132002121004</p>
<p style="text-align: center;">Mengetahui / Menyetujui</p>	<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M. NIP 196911082002121001</p>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku *Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar Tahun 2025–2029* dapat diselesaikan dengan baik oleh tim penyusun.

Dokumen ini merupakan pedoman pelaksanaan program dan kegiatan jangka menengah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar (FEB UTU) untuk periode 2025–2029. Renstra ini memuat rumusan rencana, program kerja, dan target capaian dari setiap indikator kinerja sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan.

Penyusunan Renstra ini dilakukan secara partisipatif dengan menghimpun aspirasi dari seluruh unsur, baik di tingkat program studi maupun fakultas. Target capaian yang dirumuskan merupakan hasil kesepakatan bersama melalui musyawarah dan menjadi acuan dalam pelaksanaan program kerja serta indikasi pembiayaan selama lima tahun ke depan.

Target capaian kuantitatif dan kualitatif dalam Renstra ini diarahkan untuk mewujudkan visi dan misi FEB UTU. Indikator kinerja yang ditetapkan berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai pencapaian tujuan dan sasaran strategis fakultas. Dengan demikian, diharapkan perencanaan dan pengembangan program studi di lingkungan FEB UTU dapat berjalan lebih terstruktur, terarah, dan berkesinambungan.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan kontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga Renstra ini dapat menjadi panduan yang efektif dalam meningkatkan kinerja fakultas dan berkontribusi pada kemajuan Universitas Teuku Umar.

Alue Peunyareng, 6 Januari 2025

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Teuku Umar



Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.

NIP.196911082002121001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	2
1.3. Landasan Hukum	2
1.4. Sistematika Penyajian Renstra.....	3
BAB II. GAMBARAN UMUM FAKULTAS	5
2.1. Profil dan Sejarah Singkat FEB UTU.....	5
2.2. Struktur Organisasi	5
2.3. Sumber Daya Fakultas	6
2.3.1. Sumber daya manusia (dosen).....	7
2.3.2. Sumber daya manusia (tenaga kependidikan)	10
2.3.3. Mahasiswa	11
2.3.4. Sarana dan prasarana	13
2.4. Capaian Kinerja Periode Sebelumnya	14
2.4.1. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2020.....	14
2.4.2. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2021	15
2.4.3. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2022.....	16
2.4.4. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2023.....	17
2.4.5. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2024.....	18
2.4.6. Capaian Kinerja Anggaran	19
BAB III. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS	20
3.1. Analisis Lingkungan Strategis.....	20
3.2. Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)	21
BAB IV. VISI DAN MISI FEB UTU TAHUN 2025 - 2029.....	23
4.1. Visi.....	23
4.2. Misi	23
4.3. Tujuan strategis.....	23
4.4. Sasaran strategis	23
BAB V. STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	25
5.1. Rumusan Strategi Pengembangan FEB-UTU 2025–2029	25

5. Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan FEB UTU Tahun 2025–2029	26
BAB VI. PROGRAM DAN KEGIATAN	29
6.1. Program dan Kegiatan	29
6.2. Kerangka Pendanaan	30
BAB VII. PENUTUP	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Dosen Tetap Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan.....	7
Tabel 2. Dosen Tetap Program Studi S1 Manajemen	8
Tabel 3. Dosen Tetap Program Studi S1 Akuntansi.....	8
Tabel 4. Dosen Tetap Program Studi S1 Bisnis Digital	9
Tabel 5. Dosen Tetap Program Studi S2 Ekonomi Pembangunan.....	10
Tabel 6. Tenaga Kependidikan.....	10
Tabel 7. Jumlah mahasiswa aktif per program studi Semester Ganjil TA 2025/2026	11
Tabel 8. Tren penerimaan mahasiswa baru per program studi.....	12
Tabel 9. Rasio mahasiswa-dosen per program studi	12
Tabel 10. Data sarana dan prasarana FEB-UTU	13
Tabel 11. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2020.....	14
Tabel 12. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2021.....	15
Tabel 13. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2022.....	16
Tabel 14. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2023.....	17
Tabel 15. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2024.....	18
Tabel 16. Capaian Kinerja Anggaran TA 2020 – 2024.....	19
Tabel 17. Arah Kebijakan, Strategi Pengembangan, Indikator Keberhasilan, dan Program Prioritas FEB UTU Tahun 2025–2029	26
Tabel 18. Sasaran Kegiatan dan IKU FEB-UTU Periode 2025-2029.....	29
Tabel 19. Proyeksi Kebutuhan Pendanaan FEB UTU Periode 2025-2029	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi FEB UTU	6
Gambar 2. Proyeksi Kebutuhan Pendanaan FEB UTU Periode 2025-2029	31

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) merupakan pedoman penting yang mengarahkan perubahan dan pengembangan perguruan tinggi, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di Indonesia. Ketentuan dan prinsip yang diatur dalam undang-undang tersebut memberikan pengaruh signifikan terhadap arah kebijakan dan pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar (FEB UTU) untuk periode 2025–2029.

Sebagai pelaksana Tri Dharma Perguruan Tinggi, FEB UTU memerlukan panduan yang memuat arahan, sasaran, target capaian, serta tolok ukur keberhasilan yang dirumuskan dalam sebuah dokumen perencanaan strategis. Renstra ini disusun dengan berlandaskan prinsip kebenaran ilmiah, penalaran yang logis, kejujuran, keadilan, kemanfaatan, kebajikan, tanggung jawab, dan keterjangkauan.

Perencanaan pengembangan FEB UTU harus dilaksanakan secara berkesinambungan dan terintegrasi, mencakup analisis situasional, arah kebijakan, serta penyesuaian antara pengembangan akademik dan infrastruktur. Hal ini dimaksudkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi FEB UTU yang bernaung di bawah Universitas Teuku Umar, sebuah perguruan tinggi yang berlokasi di kawasan Pantai Barat Selatan Aceh dan berkomitmen menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing di tingkat regional maupun nasional, khususnya dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis keunggulan lokal.

Arah pengembangan perguruan tinggi tidak hanya ditujukan untuk memenuhi kebutuhan internal, tetapi juga harus selaras dengan kebijakan pembangunan ekonomi nasional sebagaimana tertuang dalam Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI). Perguruan tinggi dituntut untuk menyesuaikan kompetensi yang dimiliki dengan potensi dan sumber daya lokal agar mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ekonomi daerah.

Berdasarkan kebijakan umum pembangunan periode 2025–2029, FEB UTU perlu menyusun langkah-langkah strategis untuk memperkuat kapasitas internal dan meningkatkan daya saing di tingkat regional. Upaya tersebut diharapkan mampu menempatkan FEB UTU sebagai pelopor dalam pengembangan intelektual bangsa melalui penyelenggaraan proses pembelajaran yang produktif, efektif, dan efisien, dengan pemerataan akses pendidikan, serta penciptaan iklim dan budaya akademik yang kondusif.

Renstra FEB UTU periode 2025–2029 disusun dengan mengacu pada Renstra Universitas Teuku Umar 2025–2029, dengan mempertimbangkan tantangan nasional dan rencana pengembangan jangka panjang UTU agar mampu bersaing di tingkat regional, nasional, bahkan internasional. Perencanaan strategis ini akan difokuskan pada:

- a. Konsolidasi internal untuk memperkuat tata kelola dan integrasi FEB UTU.
- b. Pemberdayaan kelompok bidang keahlian dan *research cluster* yang mampu menghasilkan lulusan dan produk intelektual yang relevan dengan kebutuhan pembangunan daerah.
- c. Pembinaan dan pengembangan unit kerja untuk menciptakan suasana kampus yang aman, nyaman, dinamis, inovatif, kreatif, dan mandiri.

- d. Pemantapan program tri dharma perguruan tinggi dengan menerapkan prinsip tata kelola yang baik dan benar (*good university governance*).

Dengan penyusunan Renstra ini, diharapkan pengembangan FEB UTU akan lebih terarah, terukur, dan berkelanjutan sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan Universitas Teuku Umar, pembangunan daerah, serta peningkatan daya saing bangsa.

1.2. Tujuan

Penyusunan Renstra FEB UTU periode 2025–2029 bertujuan untuk:

- a. Menyediakan arah kebijakan yang jelas bagi seluruh sivitas akademika FEB UTU dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi secara terencana, terukur, dan berkesinambungan.
- b. Menyelaraskan visi, misi, dan tujuan FEB UTU dengan arah kebijakan Universitas Teuku Umar serta kebijakan pembangunan nasional, sehingga pengembangan fakultas sejalan dengan kebutuhan daerah dan tuntutan global.
- c. Menetapkan indikator kinerja utama (IKU) dan target capaian sebagai tolok ukur keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang dimiliki fakultas, baik sumber daya manusia, sarana prasarana, maupun anggaran, untuk mendukung tercapainya sasaran strategis.
- e. Meningkatkan tata kelola dan akuntabilitas dalam pengelolaan program dan kegiatan fakultas dengan prinsip transparansi, partisipasi, dan keberlanjutan.
- f. Mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan, produktivitas penelitian, dan kontribusi nyata bagi pembangunan daerah dan bangsa.

Dengan tujuan-tujuan tersebut, diharapkan Renstra FEB UTU 2025–2029 menjadi dokumen perencanaan yang komprehensif, mampu memandu langkah fakultas secara strategis, dan berperan sebagai acuan dalam pengambilan keputusan, pelaksanaan program, serta evaluasi kinerja di masa yang akan datang.

1.3. Landasan Hukum

Penyusunan Renstra FEB UTU periode 2025–2029 berpedoman pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan dokumen perencanaan yang berlaku, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi terkait Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan akreditasi program studi.
8. Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi periode 2025–2029.
9. Renstra Universitas Teuku Umar periode 2025–2029.
10. Kebijakan internal Universitas Teuku Umar yang berkaitan dengan pengelolaan fakultas, program studi, dan pengembangan sumber daya.

Landasan hukum tersebut menjadi acuan utama dalam merumuskan arah kebijakan, strategi, program kerja, dan indikator kinerja dalam Renstra FEB UTU 2025–2029, sehingga seluruh rencana pengembangan fakultas memiliki legitimasi hukum dan selaras dengan peraturan yang berlaku di tingkat nasional maupun universitas.

1.4. Sistematika Penyajian Renstra

Untuk memudahkan pemahaman dan implementasi, Renstra FEB UTU periode 2025–2029 disusun secara sistematis dan terstruktur. Dokumen ini terdiri atas beberapa bab sebagai berikut:

- **Bab I Pendahuluan**
Menguraikan latar belakang penyusunan Renstra, tujuan penyusunan, landasan hukum, serta sistematika penyajian dokumen.
- **Bab II Gambaran Umum Fakultas**
Menyajikan profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis UTU, termasuk sejarah singkat, visi, misi, tujuan, struktur organisasi, sumber daya manusia, mahasiswa, sarana dan prasarana, serta capaian kinerja pada periode sebelumnya.
- **Bab III Analisis Lingkungan Strategis**
Menguraikan analisis faktor internal dan eksternal, termasuk kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (*SWOT analysis*), serta implikasinya terhadap pengembangan fakultas.
- **Bab IV Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis**
Menetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis FEB UTU untuk periode 2025–2029 sebagai landasan dalam penyusunan program kerja.
- **Bab V Strategi dan Arah Kebijakan**
Menjelaskan strategi utama, arah kebijakan, dan fokus prioritas pengembangan yang akan dilaksanakan selama periode perencanaan.
- **Bab VI Program dan Kegiatan**
Memuat rencana program, kegiatan, indikator kinerja utama (IKU), target capaian, dan rencana pembiayaan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis.
- **Bab VII Penutup**
Menyajikan penegasan komitmen fakultas terhadap pelaksanaan Renstra serta harapan untuk mendukung pengembangan fakultas secara berkelanjutan.

Dengan sistematika ini, diharapkan dokumen Renstra FEB UTU 2025–2029 dapat menjadi pedoman yang jelas, terarah, dan mudah dipahami oleh seluruh pemangku kepentingan dalam mendukung pencapaian visi dan misi fakultas.

BAB II. GAMBARAN UMUM FAKULTAS

2.1. Profil dan Sejarah Singkat FEB UTU

Keberadaan FEB UTU bersama dengan lahirnya Universitas Teuku Umar melalui SK Menteri Pendidikan nasional No.262/D/0/2006 pada tanggal 10 November 2006. Dengan keluarnya izin tersebut, berdirilah FEB UTU termasuk 5 fakultas lainnya, yakni Fakultas Pertanian, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Teknik dan Fakultas Kesehatan Masyarakat. Di awal pembentukannya, FEB UTU hanya terdapat satu program studi, yakni Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan.

Kemudian pada tanggal 1 April 2014, Presiden Susilo Bambang Yodhoyono menerbitkan Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pengerian Universitas Teuku Umar, di mana di dalamnya termasuk FEB UTU. Pasca pengerian, FEB UTU terus berkembang, hal ini ditandai dengan tumbuhnya program studi baru, yakni Program Studi S1 Manajemen dan Program Studi S1 Akuntansi, Program Studi S1 Bisnis Digital dan Program Studi S2 Magister Ilmu Ekonomi. Program studi tersebut dibuka dengan dasar hukum sebagai berikut:

1. Kepmenristekdiknas Nomor: 262/D/0/2006, tanggal 10 November 2006 tentang Pembukaan Izin Program Studi Ekonomi Pembangunan Program Sarjana.
2. Kepmenristekdikti Nomor: 24/KPT/I/2016, tanggal 20 Januari 2016 tentang Izin Pembukaan Program Studi Manajemen Program Sarjana.
3. Kepmenristekdikti Nomor: 367/KPT/I/2016, tanggal 13 September 2016 tentang Izin Pembukaan Program Studi Akuntansi Program Sarjana.
4. Kepmendikbudristek Nomor: 591/E/O/2023, tanggal 17 Juli 2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Bisnis Digital Program Sarjana.
5. Kepmendikbudristek Nomor: 130/E/O/2024, tanggal 17 Januari 2024 tentang Izin Pembukaan Program Studi Ekonomi Pembangunan Program Magister.

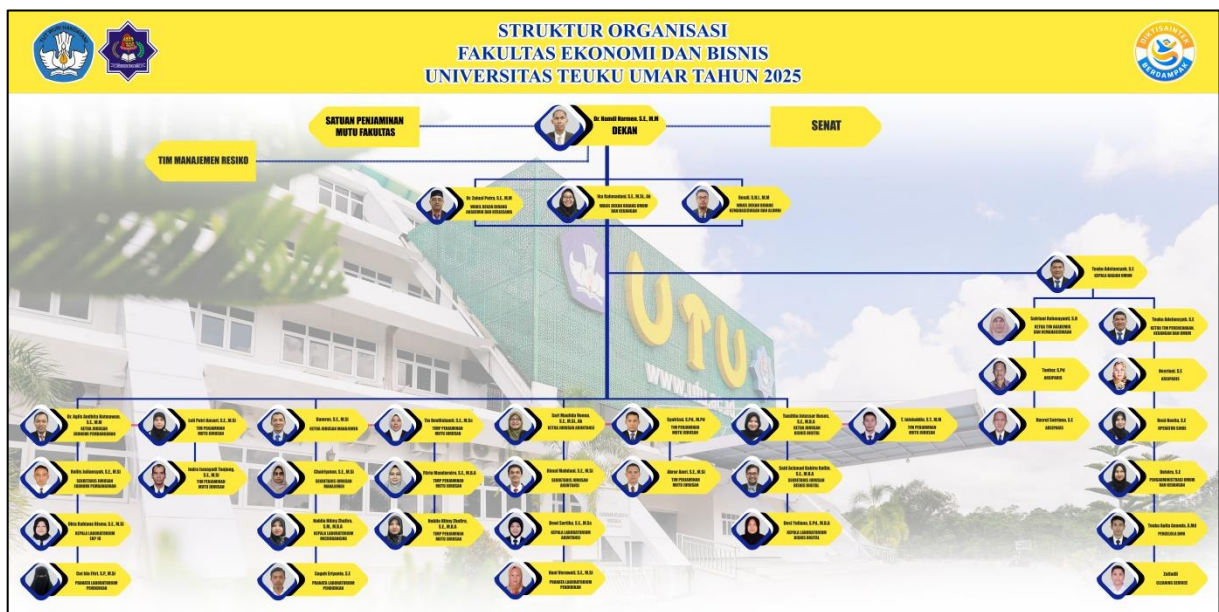
2.2. Struktur Organisasi

Struktur organisasi FEB UTU mencerminkan pembagian tugas dan fungsi yang jelas, sehingga mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara optimal. Struktur ini terdiri dari:

- Senat
- Dekan
- Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerja Sama
- Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan
- Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
- Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan
- Ketua Jurusan Manajemen
- Ketua Jurusan Bisnis Digital
- Sekretaris Jurusan Ekonomi Pembangunan
- Sekretaris Jurusan Manajemen
- Sekretaris Jurusan Bisnis Digital
- Koordinator Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan

- Koordinator Program Studi S1 Manajemen
- Koordinator Program Studi S1 Bisnis Digital
- Koordinator Program Studi S2 Ilmu Ekonomi
- Satuan Penjaminan Mutu FEB UTU
- Tim Penjaminan Mutu Jurusan Ekonomi Pembangunan
- Tim Penjaminan Mutu Jurusan Manajemen
- Tim Penjaminan Mutu Jurusan Bisnis Digital
- Kepala Laboratorium Jurusan Ekonomi Pembangunan
- Kepala Laboratorium Jurusan Manajemen
- Kepala Laboratorium Jurusan Bisnis Digital
- Dosen
- Tenaga Pendidikan

Gambar 1 di bawah ini kami sertakan bagan struktur organisasi untuk memperjelas hubungan koordinasi dan alur tanggung jawab.



Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi FEB UTU

2.3. Sumber Daya Fakultas

FEB UTU memiliki berbagai sumber daya yang menjadi modal utama dalam penyelenggaraan pendidikan, meliputi sumber daya manusia, mahasiswa, serta sarana dan prasarana.

2.3.1. Sumber daya manusia (dosen)

(1) Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan

Tabel 1 di bawah ini memperlihatkan bahwa Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan memiliki sebanyak 22 dosen tetap, terdiri dari 12 dosen PNS, tujuh dosen PPPK dan tiga dosen non ASN.

Tabel 1. Dosen Tetap Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Bidang ilmu / kepakaran
1.	Dr. Affandi, S.E., M.Si.	PNS	199106122019031016	Ekonomi pembangunan, ekonomi regional, ekonomi makro
2.	Rollis Juliansyah, S.E., M.Si.	PNS	199107222019031012	Ekonomi pesisir, kebijakan keuangan daerah, ekonomi pembangunan, ekonomi industri
3.	Noval Suhendra, M.Si.	PNS	199411092022031007	Ekonomi mikro, ekonomi moneter, ekonomi internasional
4.	Hartini, S.E., M.E.	PNS	199208272022032011	Ekonomi Regional, Ekonomi Makro dan Ekonomi Pembangunan
5.	Okta Rabiana Risma, S.E., M.Si.	PNS	199310102019032030	Ekonomi moneter
6.	Liasulistia Ningsih, M.Si.	PNS	199606132022032019	Ekonomi moneter
7.	Indra Ismayudi Tanjung, M.Si.	PNS	198811302022031001	Ekonomi publik
8.	Fajri Hadi, S.E., M.Si.	PNS	198512232019031010	Ekonomi regional ekonomi internasional.
9.	Yasrizal, S.Pd., M.Si.	PNS	198802052020121009	Ekonomi pembangunan, ekonomi makro, ekonomi keuangan, ekonomi pertanian
10.	Daniel Bonartua Malau, S.E., M.Si.	PNS	199410062025061003	Ekonomi regional
11.	Mutiara Shifa, S.Pd., M.Si.	PNS	199307092022032016	Ekonomi moneter, ekonomi mikro, matematika ekonom
12.	Puput Arisna, M.E.	PNS	199502052022032010	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan
13.	Dr. Sri Rosmiati Sani, S.E., M.Si.	PPPK	197310082021212004	Ekonomi regional Ekonomi makro dan mikro
14.	Dian Ariani, S.Sos.I., M.Si	PPPK	198102222024212010	Ekonomi moneter, ekonomi internasional, ekonomi pembangunan
15.	Yenny Ertika, SE, M.Si.	PPPK	198105302021212012	Ekonomi internasional, analisis proyek publik, pengantar ekonomi mikro
16.	Harmaini, S.E., M.Si.	PPPK	198005202021211002	Ekonomi pembangunan, ekonomi mikro, ekonomi pedesaan.
17.	Yayuk Eko Wahyuningsih, S.E., M.Si.	PPPK	197310202021212004	Ekonomi regional
18.	Leli Putri Ansari, SE., M.Si.	PPPK	197807242021212003	Ekonomi moneter
19.	Afni Abdul Manan, S.E., M.Si.	PPPK	197405272021211002	Ekonomi regional
20.	Alisman, S.E., M.Si.	Non ASN	0113026404	Ekonomi publik
21.	M. Nasir, S.Pd.I., M.A.	Non ASN	0018129105	Agama Islam
22.	Yunidar Purnama Sari, S.E., M.Si.	Non ASN	0001079304	Ekonomi publik

Sumber: Pemutakhiran data pegawai FEB-UTU, September 2025

Berdasarkan data pada Tabel 1, Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar memiliki 22 dosen tetap dengan latar belakang keilmuan yang beragam dan relevan dengan bidang ekonomi. Sebagian besar dosen berstatus PNS dan PPPK, sementara sebagian kecil merupakan Non ASN. Bidang kepakaran yang dimiliki dosen mencakup berbagai cabang ilmu ekonomi seperti ekonomi pembangunan, ekonomi regional, ekonomi moneter, ekonomi publik, ekonomi internasional, ekonomi makro dan mikro, serta bidang pendukung lainnya seperti ekonomi sumber daya manusia, ekonomi pertanian, ekonomi pesisir, dan agama Islam. Keberagaman kepakaran ini menunjukkan bahwa Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan memiliki sumber daya manusia yang memadai untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, baik dalam kegiatan pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat.

(2) Program Studi S1 Manajemen

Tabel 2 di bawah ini memperlihatkan bahwa Program Studi S1 Manajemen memiliki sebanyak 23 dosen tetap, terdiri dari 18 dosen PNS, dan lima dosen PPPK.

Tabel 2. Dosen Tetap Program Studi S1 Manajemen

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Bidang ilmu / kepakaran
1.	Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.	PNS	196911082002121001	Manajemen SDM
2.	Dr. Zainal Putra, S.E., M.M.	PNS	198012132002121004	Manajemen SDM
3.	Yusnaldi, S.Sos., M.Comm., (Mkt), C.M.A.	PNS	198205152015041001	Manajemen Pemasaran
4.	Nabila Hilmy Zhafira, S.M., M.B.A.	PNS	199304122018032001	Manajemen SDM
5.	Amsal Irmalis, S.E., M.Sc.	PNS	199207152018031001	Manajemen Keuangan
6.	Mirdha Fahlevi SI, S.E., M.S.M.	PNS	199209242019031015	Manajemen SDM
7.	Muzakir, S.E., M.Sc.	PNS	199111112019031011	Manajemen Keuangan
8.	Abu Hassan Makmun, S.Sy., M.M.A.	PNS	199206172022031005	Manajemen Keuangan
9.	Muhammad Rahmat Hidayat, S.E., M.M.	PNS	198607272019031014	Manajemen SDM
10.	Rusdi, S.H.I., M.M.	PNS	198808232019031019	Manajemen SDM
11.	Tio Devilishanti, S.E., M.Sc.	PNS	198701212022032007	Manajemen Keuangan
12.	Fitria Mandaraira, S.E., M.B.A	PNS	199403162024062002	Manajemen Keuangan
13.	T. Jalaluddin, S.T., M.M.	PNS	199209112024061001	Manajemen SDM
14.	Yasinth Wahida Tiana, S.T., M.T.	PNS	199803022025062004	Manajemen Keuangan
15.	Wanda Khairun Nasirin, M.E.	PNS	199708062025061007	Ekonomi syariah
16.	Wanda Ramadhana S.S.T., M.S.M.	PNS	199502092025061007	Manajemen SDM
17.	Khoirun Nisa Hsb, M.M.	PNS	199510152025062015	Manajemen Keuangan
18.	Andi St Hadijah, S.M., M.M.	PNS	199303312025062003	Manajemen Keuangan
19.	Damrus, S.E., M.Si.	PPPK	198208282021211003	Manajemen SDM
20.	Chairiyaton, S.E., M.Si.	PPPK	197901012021212023	Manajemen Pemasaran
21.	Cut Mega Putri, S.E., M.S.M.	PPPK	196809042024212002	Manajemen Pemasaran
22.	Ivon Jalil, S.E., M.M.	PPPK	196908182021212004	Manajemen Pemasaran
23.	Muzakir, S.E., M.M.	PPPK	197404122021211005	Manajemen SDM

Sumber: Pemutakhiran data pegawai FEB-UTU, September 2025

Berdasarkan data pada Tabel 2, Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar memiliki 23 dosen tetap dengan bidang keahlian yang mencakup berbagai aspek utama dalam ilmu manajemen. Sebagian besar dosen berstatus PNS, disertai beberapa dosen berstatus PPPK, yang bersama-sama membentuk tim pengajar dengan kompetensi yang kuat. Bidang kepakaran para dosen meliputi manajemen sumber daya manusia (SDM), manajemen keuangan, manajemen pemasaran, serta ekonomi syariah, yang menunjukkan keberagaman dan kelengkapan bidang keilmuan yang mendukung pembelajaran dan penelitian di program studi ini. Dengan komposisi tenaga pengajar yang beragam dan berkualifikasi baik, Program Studi S1 Manajemen memiliki potensi yang kuat dalam meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.

(3) Program Studi S1 Akuntansi

Tabel 3 di bawah ini memperlihatkan bahwa Program Studi S1 Akuntansi memiliki sebanyak 18 dosen tetap, terdiri dari 15 dosen PNS, dua dosen PPPK, dan satu dosen non ASN.

Tabel 3. Dosen Tetap Program Studi S1 Akuntansi

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Bidang ilmu / kepakaran
1.	Budianto, S.E., M.Si.	PNS	198312302018031001	Akuntansi Keuangan
2.	Sari Maulida Vonna, S.E., M.Si., Ak.	PNS	198910052019032037	Akuntansi Keuangan
3.	Ika Rahmadani, S.E., M.Si., Ak.	PNS	198805132022032003	Akuntansi Manajemen
4.	Rimal Mahdani, S.E., M.Si.	PNS	199301062022031012	Akuntansi Keuangan
5.	Linda Rahmazaniati., S.E., M.Si, Ak.	PNS	198904092019032014	Akuntansi Keuangan
6.	Rina Maulina, S.E., M.Si., Ak.	PNS	199011092020122018	Akuntansi Pemerintahan

Lanjutan Tabel 3

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Bidang ilmu / kepakaran
7.	Abrar Amri, S.E., M.Si.	PNS	198607222022031001	Akuntansi Keuangan
8.	Cut Widy Aulia Putri, S.Akun., M.Si.	PNS	199502232022032014	Akuntansi Manajemen
9.	Hafizhah Risnafitri, M.Ak.	PNS	199312202022032011	Akuntansi Keuangan
10.	Kashari, S.E, M.Ak.	PNS	198912212025061003	Perpajakan
11.	Jasella Sakwi Yanti, S.E., M.Si.	PNS	199608222025062008	Akuntansi Keuangan
12.	Zulaikha Rahimah S.E., M.Si.	PNS	199604262025062008	Akuntansi Keuangan
13.	Dara Angreka Soufyan, S.P., M.Si.	PNS	198509222019032015	Akuntansi Keuangan
14.	Lilis Marlina, S.E., M.Si.	PNS	198304042010032003	Akuntansi Pemerintahan
15.	Dewi Sartika, S.E., M.Sc.	PNS	198809022019032018	Akuntansi Pemerintahan
16.	Said Mahdani, S.E., M.Si., Ak.	PPPK	196904112021211004	Akuntansi Pemerintahan
17.	Cut Sri Firman Hastuti, S.E., M.Si., Ak.	PPPK	199005312024212024	Akuntansi Keuangan
18.	Syafrizal, S.Pd. M.Pd.	Non ASN	04048704	Akuntansi Keuangan

Sumber: Pemutakhiran data pegawai FEB-UTU, September 2025

Berdasarkan data pada Tabel 3, Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar memiliki 18 dosen tetap yang terdiri atas dosen berstatus PNS, PPPK, dan Non ASN dengan bidang kepakaran yang beragam dan relevan dengan disiplin ilmu akuntansi. Sebagian besar dosen memiliki keahlian di bidang akuntansi keuangan, sementara lainnya berkompentensi dalam akuntansi manajemen, akuntansi pemerintahan, dan perpajakan, sehingga secara kolektif mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran yang komprehensif di berbagai bidang akuntansi. Keberagaman latar belakang akademik dan profesional para dosen tersebut menjadi kekuatan utama dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, khususnya dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan siap menghadapi kebutuhan dunia kerja di bidang akuntansi.

(4) Program Studi S1 Bisnis Digital

Tabel 4 di bawah ini memperlihatkan bahwa Program Studi S1 Bisnis Digital memiliki sebanyak sembilan dosen tetap, semuanya berstatus PNS.

Tabel 4. Dosen Tetap Program Studi S1 Bisnis Digital

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP	Bidang ilmu / kepakaran
1.	Tamitha Intassar Husen, S.E., M.B.A.	PNS	198910132019032018	Manajemen pemasaran
2.	Said Achmad Kabiru Rafie, S.E., M.B.A.	PNS	198602072019031007	Manajemen/kewirausahaan
3.	Desi Yuliana, S.Pd., M.B.A.	PNS	198812022022032003	Manajemen pemasaran/teknologi
4.	Angga Utama Marfito, S.E., M.Ak.	PNS	199306062025061004	Akuntansi dan teknologi keuangan
5.	Muhammad Rezaldi, S.E., M.M.	PNS	199404302025061005	Pemasaran digital
6.	Hastuti, M.M.	PNS	199307012025062007	Manajemen sumber daya manusia
7.	Nadlia Ariyati, S.E., M.B.A	PNS	199602102025062009	Manajemen pemasaran
8.	Nurmah Fudzah, S.M., M.M.	PNS	199608112025062010	Manajemen sumber daya manusia
9.	Gebri Rizkyanovli, B.A., M.B.A.	PNS	199711262025062008	Manajemen pemasaran

Sumber: Pemutakhiran data pegawai FEB-UTU, September 2025

Berdasarkan data pada Tabel 4, Program Studi S1 Bisnis Digital Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar memiliki 9 dosen tetap yang seluruhnya berstatus PNS, dengan bidang kepakaran yang selaras dengan kebutuhan keilmuan era digital. Para dosen memiliki keahlian di berbagai bidang seperti manajemen pemasaran, kewirausahaan, teknologi bisnis, akuntansi dan teknologi keuangan, pemasaran digital, serta manajemen sumber daya manusia. Kombinasi keahlian tersebut mencerminkan integrasi antara disiplin manajemen, akuntansi, dan teknologi yang menjadi fondasi utama pengembangan kompetensi di bidang bisnis digital. Dengan komposisi dosen yang relatif muda dan adaptif terhadap

perkembangan teknologi, Program Studi S1 Bisnis Digital memiliki potensi besar untuk menghasilkan lulusan yang inovatif, kreatif, dan kompetitif di era ekonomi digital.

(5) Program Studi S2 Ekonomi Pembangunan

Tabel 5 di bawah ini memperlihatkan bahwa Program Studi S2 Ekonomi Pembangunan memiliki sebanyak enam dosen tetap, terdiri dari tiga dosen PNS, dan tiga dosen PPPK.

Tabel 5. Dosen Tetap Program Studi S2 Ekonomi Pembangunan

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Bidang ilmu / kepakaran
1.	Dr. Aglis Andhita Hatmawan, S.E., M.M.	PNS	198308042022031001	Ekonomi mikro, ekonomi Islam, UMKM
2.	Dr. Sailal Arimi, S.E., M.Ec.Dev.	PNS	197906022005041001	Ekonomi pembangunan
3.	Dr. Mardaleta, S.E., M.Kes.	PNS	196608191988121001	Ekonomi mikro
4.	Dr. Syahril, S.E., M.Si.	PPPK	197506242021211001	Ekonomi makro dan ekonomi pertanian
5.	Dr. Helmi Noviar, S.E., M.Si.	PPPK	197411052021211002	Ekonometrika dan ekonomi pertanian dan pangan
6.	Dr. Saiful Badli, S.E., M.Si.	PPPK	197605132021211006	Ekonomi pembangunan dan ekonomi regional

Sumber: Pemutakhiran data pegawai FEB-UTU, September 2025

Berdasarkan data pada Tabel 5, Program Studi S2 Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar memiliki enam dosen tetap yang terdiri atas dosen berstatus PNS dan PPPK, dengan kualifikasi akademik doktor (S3) di bidang ekonomi. Bidang kepakaran para dosen mencakup berbagai aspek penting dalam ilmu ekonomi, seperti ekonomi pembangunan, ekonomi mikro dan makro, ekonomi regional, ekonomi pertanian dan pangan, ekonomi Islam, UMKM, serta ekonometrika. Keberagaman dan kedalaman keilmuan para dosen tersebut menunjukkan bahwa Program Studi S2 Ekonomi Pembangunan memiliki sumber daya akademik yang kuat dan relevan untuk mendukung pelaksanaan pendidikan pascasarjana yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi terapan dan kebijakan pembangunan berkelanjutan.

2.3.2. Sumber daya manusia (tenaga kependidikan)

Tabel 6 di bawah ini memperlihatkan bahwa FEB-UTU memiliki sebanyak 18 tenaga kependidikan (Tendik), terdiri dari dua Tendik PNS, lima Tendik PPPK dan delapan Tendik Non ASN.

Tabel 6. Tenaga Kependidikan

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Jabatan	Unit penempatan
1.	Teuku Adelsyah, S.E.	PNS	197706062009011006	Kabag Umum/Ketua Tim Perencanaan Keuangan dan Umum	Fakultas
2.	Safriani Rahmayanti, S.H.	PNS	198306062008032001	Ketua Tim Akademik Kemahasiswaan dan Kerjasama	Fakultas
3.	Hasrul Satriana, S.E.	PPPK	196908122021211003	Ahli Pertama-Arsiparis	Fakultas
4.	Tanhar AM, S.Pd.	PPPK	197803132021211008	Ahli Pertama-Arsiparis	Fakultas
5.	Nesriani, S.E.	PPPK	197808252021212007	Ahli Pertama-Arsiparis	Fakultas
6.	Nani Verawati, S.E., M.Si.	PPPK	197903302021212003	Pranata Laboratorium Pendidikan	Prodi S1 Akuntansi
7.	Saguh Eriyanto, S.E.	PPPK	197202172021211003	Pranata Laboratorium Pendidikan	Prodi S1 Manajemen
8.	Cut Ida Fitri, SP., M.Si	PPPK	198102112021212007	Pranata Laboratorium Pendidikan	Prodi S1 Ekonomi Pembangunan

Lanjutan Tabel 6

No.	Nama dan Gelar	Status	NIP/NIPPPK	Jabatan	Unit penempatan
9.	Rama Syarif Alza, S.Sos., M.Si.	PPPK	198804282025211063	Penata Layanan Operasional	Prodi S1 Manajemen
10.	Hanafi Asnan, S.E.	PPPK	199902072025211025	Penata Layanan Operasional	Prodi S1 Akuntansi
11.	Reni Novita, S.E.	PPPK	198601022025212037	Penata Layanan Operasional	Fakultas Ekonomi
12.	Delvira, S.E.	PPPK	199805112025212025	Penata Layanan Operasional	Fakultas Ekonomi
13.	Teuku Aulia Ananda, A.Md.	PPPK	199710312025211024	Pengelola Layanan Operasional	Fakultas Ekonomi
14.	Zulfadli	PPPK	200002022025211025	Pengadministrasi Perkantoran	Fakultas Ekonomi
15.	Juwanda JS	PPPK	198501182025211041	Operator Layanan Operasional	Prodi S1 EKP
16.	Faris Mubarak, S.E.	Non ASN	-		Prodi S1 EKP
17.	Lili Syerlina Maryulis, S.E.	Non ASN	-		Prodi S1 Bisdig
18.	Raudhatul Jannah, S.E.	Non ASN	-		Prodi S2 EKP

Sumber: Pemutakhiran data pegawai FEB-UTU, September 2025

Berdasarkan data pada Tabel 6, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar memiliki 18 tenaga kependidikan yang terdiri dari PNS, PPPK, dan Non ASN, dengan penempatan pada tingkat fakultas maupun program studi. Sebagian besar tenaga kependidikan berstatus PPPK, menempati berbagai jabatan seperti arsiparis, pranata laboratorium pendidikan, penata layanan operasional, pengelola layanan operasional, dan pengadministrasi perkantoran. Selain itu, terdapat dua pejabat struktural yaitu Kepala Bagian Umum/Ketua Tim Perencanaan Keuangan dan Umum serta Ketua Tim Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama, yang berperan penting dalam mendukung tata kelola administrasi fakultas. Komposisi tenaga kependidikan yang cukup lengkap dan tersebar di seluruh unit kerja menunjukkan bahwa Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki dukungan sumber daya manusia non-dosen yang memadai untuk menunjang kelancaran kegiatan akademik, administrasi, dan layanan operasional.

2.3.3. Mahasiswa

- Jumlah mahasiswa aktif per program studi

Jumlah mahasiswa aktif per program studi Semester Ganjil TA 2025/2026 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 7. Jumlah mahasiswa aktif per program studi Semester Ganjil TA 2025/2026

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif
1.	S1 Ekonomi Pembangunan	222
2.	S1 Manajemen	628
3.	S1 Akuntansi	573
4.	S1 Bisnis Digital	135
5.	S2 Ekonomi Pembangunan	53
	Jumlah	1611

Sumber: <https://pintoe.utu.ac.id/siakad/home/akm>, diakses Selasa, 07 Oktober 2025

Berdasarkan data pada Tabel 7, jumlah mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 tercatat sebanyak 1.611 orang. Program studi dengan jumlah mahasiswa terbanyak adalah S1 Manajemen

dengan 628 mahasiswa, disusul oleh S1 Akuntansi sebanyak 573 mahasiswa, dan S1 Ekonomi Pembangunan sebanyak 222 mahasiswa. Sementara itu, S1 Bisnis Digital memiliki 135 mahasiswa aktif, dan S2 Ekonomi Pembangunan tercatat sebanyak 53 mahasiswa. Data ini menunjukkan bahwa program sarjana masih menjadi pilihan utama bagi mahasiswa, khususnya pada program studi Manajemen dan Akuntansi.

- Tren penerimaan mahasiswa baru per program studi

Data tren penerimaan mahasiswa baru per program studi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 8. Tren penerimaan mahasiswa baru per program studi

No.	Program Studi	Tahun				
		2025	2024	2023	2022	2021
1.	S1 Ekonomi Pembangunan	40	42	45	52	64
2.	S1 Manajemen	158	166	110	146	155
3.	S1 Akuntansi	131	112	104	134	142
4.	S1 Bisnis Digital	75	55	9	-	-
5.	S2 Ekonomi Pembangunan	19	36	-	-	-

Sumber: Bagian Akademik Rektorat UTU, tanggal 07 Oktober 2025

Berdasarkan data pada Tabel 8, tren penerimaan mahasiswa baru di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar selama lima tahun terakhir menunjukkan fluktuasi pada setiap program studi. Program S1 Manajemen secara konsisten menjadi program dengan jumlah penerimaan tertinggi, meskipun mengalami sedikit penurunan dari 166 mahasiswa pada tahun 2024 menjadi 158 mahasiswa pada tahun 2025. Program S1 Akuntansi juga menunjukkan peningkatan signifikan dari 112 mahasiswa pada tahun 2024 menjadi 131 mahasiswa pada tahun 2025. Sementara itu, S1 Ekonomi Pembangunan mengalami tren penurunan dari 64 mahasiswa pada tahun 2021 menjadi 40 mahasiswa pada tahun 2025. Program S1 Bisnis Digital menunjukkan pertumbuhan pesat sejak dibuka, dari 9 mahasiswa pada tahun 2023 menjadi 75 mahasiswa pada tahun 2025. Adapun S2 Ekonomi Pembangunan, yang baru dibuka beberapa tahun terakhir, mencatat 19 mahasiswa baru pada tahun 2025, menurun dibandingkan tahun sebelumnya sebanyak 36 mahasiswa.

- Rasio dosen-mahasiswa per program studi

Data rasio dosen-mahasiswa per program studi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 9. Rasio mahasiswa-dosen per program studi

No.	Program Studi	Jumlah mahasiswa aktif	Jumlah dosen	Rasio
1.	S1 Ekonomi Pembangunan	222	22	1 : 10
2.	S1 Manajemen	628	23	1 : 25
3.	S1 Akuntansi	573	18	1 : 32
4.	S1 Bisnis Digital	135	9	1 : 15
5.	S2 Ekonomi Pembangunan	53	6	1 : 9

Berdasarkan data pada Tabel 9, rasio mahasiswa terhadap dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar menunjukkan variasi yang perlu menjadi perhatian untuk penyeimbangan beban pengajaran. Berdasarkan ketentuan rasio ideal 1:25, hanya S1

Manajemen yang berada pada batas ideal dengan rasio 1:25. Program S1 Akuntansi memiliki rasio 1:32, melebihi ketentuan dan menunjukkan beban mengajar dosen yang relatif tinggi. Sebaliknya, program S1 Ekonomi Pembangunan (1:10), S1 Bisnis Digital (1:15), dan S2 Ekonomi Pembangunan (1:9) memiliki rasio di bawah ketentuan, yang menandakan jumlah dosen relatif lebih banyak dibandingkan mahasiswa. Kondisi ini mengindikasikan perlunya penataan kembali distribusi dosen dan mahasiswa agar rasio di setiap program studi lebih seimbang dan efisien sesuai standar yang berlaku.

2.3.4. Sarana dan prasarana

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar saat ini telah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi. Secara umum, fasilitas yang tersedia meliputi ruang perkuliahan, ruang prodi, ruang dosen, ruang seminar proposal, ruang laboratorium komputer, ruang laboratorium prodi, ruang fakultas, ruang rapat fakultas, serta fasilitas pendukung lainnya seperti, jaringan internet, layanan kesehatan, area parkir, dan fasilitas ibadah. Sarana dan prasarana UTU juga dirancang ramah terhadap penyandang disabilitas dengan beberapa fasilitas yang mendukung seperti lift dan ramp, sehingga memungkinkan seluruh civitas akademika untuk menggunakan fasilitas secara setara.

Namun, seiring dengan meningkatnya jumlah mahasiswa, program studi, serta tuntutan terhadap kualitas pembelajaran dan riset yang lebih baik, sarana dan prasarana yang ada masih memerlukan penguatan baik dari sisi kuantitas, kualitas, maupun relevansi dengan kebutuhan digital dan industri.

Tabel 10. Data sarana dan prasarana FEB-UTU

No.	Jenis Sarana/Prasarana	Jumlah (unit)	Kondisi saat ini	Penanggung Jawab	Keterangan
1.	Gedung perkuliahan	3 gedung	Baik	Wakil Dekan II	Untuk ruang perkuliahan mahasiswa
2.	Ruang dosen	4 ruang	Baik	Wakil Dekan II	Untuk ruang dosen
3.	Ruang Prodi	5 ruang	Baik	Wakil Dekan II	Untuk ruang kegiatan dan administrasi prodi
4.	Laboratorium komputer	1 ruang	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk pembelajaran matakuliah umum seperti aplikasi komputer
5.	Perpustakaan	1 ruang	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk menunjang pembelajaran mahasiswa
6.	Laboratorium prodi	4 ruang	Baik	Ketua Jurusan	Untuk pembelajaran matakuliah khusus masing-masing prodi
7.	Ruang seminar proposal	1 ruang	Baik	Wakil Dekan II	Untuk melaksanakan kegiatan seminar proposal skripsi mahasiswa
8.	Kendaraan dinas	3 kendaraan	Baik	Dekan	1 Mobil Dinas untuk aktivitas dekan dan 2 sepeda motor untuk aktivitas administrasi Fakultas
9.	Ruang Fakultas	1 ruang	Baik	Dekan	Untuk proses perkantoran kegiatan di Fakultas

Lanjutan Tabel 10

No.	Jenis Sarana/Prasarana	Jumlah (unit)	Kondisi saat ini	Penanggung Jawab	Keterangan
10.	Lift	4 lift	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk akses ke lantai atas
11.	Musholla	3 mushola	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk kegiatan ibadah untuk seluruh civitas akademika UTU
12.	Mesjid Kampus	1 gedung	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk kegiatan ibadah untuk seluruh civitas akademika UTU
13.	Parkiran	3 area parkir	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk penertiban kendaraan civitas akademika UTU
14.	Unit Layanan Terpadu	1 ULT	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk pusat layanan 1 pintu bagi stakeholder UTU
15.	Pusat Bahasa	1 ruang	Baik	Kabiro Umum Keuangan	Untuk kegiatan pelatihan dan pembelajaran bahasa inggris bagi mahasiswa, dosen dan tendik

Sumber: Data aset FEB (2025), per tanggal 10 Oktober 2025

2.4. Capaian Kinerja Periode Sebelumnya

2.4.1. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2020

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2020 disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 11. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2020

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2020	Realisasi 2020	Capaian
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1: Lulusan mendapat pekerjaan yang layak.	15,4%	12,8%	66,7%
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman diluar kampus.	0,5%	0,5%	100%
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 3: Dosen yang berkegiatan tridarma diluar kampus.	8,3%	6,3%	75%
		IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus.	20,8%	22,9%	70%
		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan Masyarakat atau Mendapat Reknisi Internasional.	11	11	100%
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia	0%	0%	0%
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	16,6%	13,5%	0%
		IKU 8: Program studi berstandar internasional	0%	0%	0%

Sumber: RENOP FEB UTU Tahun 2020

Berdasarkan Tabel 10 mengenai capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2020, terlihat bahwa sebagian besar indikator telah menunjukkan kinerja yang cukup baik meskipun masih terdapat beberapa yang belum mencapai target. Pada aspek peningkatan

kualitas lulusan, capaian lulusan yang memperoleh pekerjaan layak mencapai 66,7% dari target, sementara mahasiswa yang mendapat pengalaman di luar kampus berhasil mencapai target sepenuhnya (100%). Pada peningkatan kualitas dosen, kegiatan tridarma di luar kampus tercapai sebesar 75%, keterlibatan praktisi mengajar melebihi target meskipun capaian kinerjanya 70%, dan hasil kerja dosen yang diakui masyarakat atau internasional mencapai 100%. Namun demikian, pada sasaran peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, belum terdapat capaian signifikan karena kerja sama dengan mitra kelas dunia, kelas kolaboratif dan partisipatif, serta program studi berstandar internasional masih berada pada tingkat yang rendah atau belum terealisasi.

2.4.2. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2021

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2021 disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 12. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2021

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2021	Realisasi 2021	Capaian
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1: Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, dan menjadi wiraswasta.	18 orang	39 orang	216,7%
		IKU 2: Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	42 orang	55 orang	131%
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 3: Dosen yang berkegiatan tridarma diluar kampus, di QS100 (berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	6 orang	9 orang	150%
		IKU 4: Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui dunia industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional.	14 orang	16 orang	114%
		IKU 5: Keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	19 Penelitian	11 Penelitian	58%

Lanjutan Tabel 12

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2021	Realisasi 2021	Capaian
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia	3 Prodi	2 Prodi	67%
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	31 MK	43 MK	139%
		IKU 8: Program studi berstandar internasional	0	0	0%

Sumber: LAKIN FEB UTU Tahun 2021

Tabel 12 menunjukkan bahwa sebagian besar sasaran strategis telah melampaui target yang ditetapkan. Pada aspek peningkatan kualitas lulusan, persentase lulusan yang berhasil bekerja, melanjutkan studi, atau berwirausaha mencapai 216,7%, dan lulusan yang memperoleh pengalaman di luar kampus atau berprestasi tingkat nasional mencapai 131%. Pada peningkatan kualitas dosen, capaian juga menunjukkan hasil positif dengan dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus mencapai 150% dari target, dosen berkualifikasi S3 atau memiliki sertifikat profesi mencapai 114%, meskipun keluaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional baru mencapai 58%. Sementara itu, pada peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, tiga program studi ditargetkan untuk menjalin kerja sama dengan mitra kelas dunia namun baru terealisasi dua program (67%), kelas kolaboratif dan partisipatif bahkan melebihi target dengan capaian 139%, sedangkan program studi berstandar internasional masih belum terealisasi.

2.4.3. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2022

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2022 disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 13. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2022

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1: Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan yang layak	63	8	12,7
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	73	229	313,7%
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus	9	9	100%
		IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus	0	0	0%
		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan masyarakat atau mendapat rekognisi internasional	73	99	135,6%

Lanjutan Tabel 13

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2022	Realisasi 2022	Capaian
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia	3	3	100%
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	16,6%	13,5%	81,6%
		IKU 8: Program studi berstandar internasional	0	0	0%

Sumber: LAKIN FEB UTU Tahun 2022

Berdasarkan Tabel 13 tentang capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2022, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kinerja fakultas menunjukkan hasil yang beragam dengan beberapa capaian yang sangat menonjol. Pada aspek peningkatan kualitas lulusan, jumlah mahasiswa yang mendapat pengalaman di luar kampus mencapai 313,7% dari target, menunjukkan peningkatan signifikan, meskipun jumlah lulusan yang memperoleh pekerjaan layak masih rendah yakni 12,7%. Dari sisi peningkatan kualitas dosen, seluruh dosen yang direncanakan berkegiatan di luar kampus berhasil tercapai 100%, dan hasil kerja dosen yang digunakan masyarakat atau mendapat rekognisi internasional bahkan melampaui target hingga 135,6%, sementara kehadiran praktisi mengajar masih belum terealisasi. Pada peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, kerja sama program studi dengan mitra kelas dunia telah mencapai 100%, namun capaian kelas kolaboratif dan partisipatif baru 81,6%, serta belum ada program studi yang berstandar internasional.

2.4.4. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2023

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2023 disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 14. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2023

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2023	Realisasi 2023	Capaian
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1: Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, berwirausaha atau melanjutkan studi	125	32	25%
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	209	119	54%
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus	11	5	45%
		IKU 4: Dosen S3 atau bersertifikat kompetensi	21	16	76%
		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan masyarakat atau mendapat rekognisi internasional	21	5	0,23%

Lanjutan Tabel 14

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2023	Realisasi 2023	Capaian
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia	3	3	100%
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	46	25	54%
		IKU 8: Program studi berstandar internasional	1	0	0%

Sumber: LAKIN FEB UTU Tahun 2023

Berdasarkan Tabel 14 terlihat bahwa sebagian besar indikator belum mencapai target yang ditetapkan, meskipun terdapat beberapa capaian positif pada aspek tertentu. Pada peningkatan kualitas lulusan, jumlah lulusan yang bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan studi baru mencapai 25%, sedangkan mahasiswa yang memperoleh pengalaman di luar kampus tercapai 54%. Dari sisi kualitas dosen, kegiatan tridarma di luar kampus hanya tercapai 45%, dosen berkualifikasi S3 atau memiliki sertifikat kompetensi mencapai 76%, dan hasil kerja dosen yang mendapat rekognisi internasional masih sangat rendah yaitu 0,23%. Sementara itu, pada peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, kerja sama program studi dengan mitra kelas dunia telah berhasil mencapai target 100%, namun kelas kolaboratif dan partisipatif baru terealisasi 54%, serta belum ada program studi yang berstandar internasional.

2.4.5. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2024

Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2024 disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 15. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2024

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1: Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, berwirausaha atau melanjutkan studi	130	45	34,62%
		IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	60	39	65,00%
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus	7	5	71,43%
		IKU 4: Dosen S3 atau bersertifikat kompetensi	5	2	40,00%
		IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan masyarakat atau mendapat rekognisi internasional	8	3	37,50%

Lanjutan Tabel 15

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia	1	1	100%
		IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	1	1	100%
		IKU 8: Program studi berstandar internasional	0	0	0%

Sumber: LAKIN FEB UTU Tahun 2024

Berdasarkan Tabel 15 tentang capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) FEB-UTU Tahun 2024, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kinerja fakultas menunjukkan hasil yang cukup bervariasi dengan beberapa capaian yang telah memenuhi target, sementara sebagian lainnya masih perlu ditingkatkan. Pada aspek peningkatan kualitas lulusan, jumlah lulusan yang bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan studi mencapai 34,62%, dan mahasiswa yang memperoleh pengalaman di luar kampus mencapai 65%. Dari sisi peningkatan kualitas dosen, kegiatan tridarma di luar kampus tercapai sebesar 71,43%, sedangkan dosen berkualifikasi S3 atau bersertifikat kompetensi baru mencapai 40%, dan hasil kerja dosen yang mendapat rekognisi masyarakat atau internasional sebesar 37,5%. Sementara itu, pada peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, capaian kerja sama program studi dengan mitra kelas dunia serta penyelenggaraan kelas kolaboratif dan partisipatif telah memenuhi target masing-masing 100%, meskipun program studi berstandar internasional masih belum terealisasi.

2.4.6. Capaian Kinerja Anggaran

Capaian Kinerja Anggaran FEB-UTU Tahun 2020-2024 disajikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 16. Capaian Kinerja Anggaran TA 2020 – 2024

No.	Tahun	Anggaran	Realisasi	Capaian
1.	2020	Rp1.489.111.000	Rp797.957.374	79,10%
2.	2021	Rp1.395.188.000	Rp1.309.254.254	93,84%
3.	2022	Rp1.547.252.940	Rp1.291.634.773	83,47%
4.	2023	Rp1.130.017.834	Rp1.162.710.986	84,79%
5.	2024	Rp1.337.405.000	Rp1.211.110.705	90,55%

Sumber: LAKIN FEB UTU TA 2020 - 2024

Berdasarkan Tabel 16 tentang Capaian Kinerja Anggaran FEB-UTU Tahun Anggaran 2020–2024, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan dan realisasi anggaran selama lima tahun terakhir menunjukkan tren yang relatif stabil dengan tingkat efisiensi yang cukup baik. Meskipun terdapat fluktuasi capaian setiap tahunnya, secara umum realisasi anggaran tetap berada pada kisaran tinggi di atas 79%. Capaian tertinggi terjadi pada tahun 2021 sebesar 93,84%, yang mencerminkan efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun tersebut, sedangkan capaian terendah terjadi pada tahun 2020 sebesar 79,10% akibat penyesuaian terhadap kondisi awal pandemi. Pada tahun-tahun berikutnya, capaian kinerja anggaran terus membaik dengan tahun 2024 mencapai 90,55%, menunjukkan peningkatan kemampuan FEB-UTU dalam mengoptimalkan penggunaan dana secara efisien dan sesuai dengan perencanaan.

BAB III. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS

3.1. Analisis Lingkungan Strategis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar (FEB UTU) memasuki periode Rencana Strategis 2025–2029 dengan potensi sumber daya yang semakin kuat serta tantangan yang menuntut penguatan daya saing akademik dan kelembagaan. Berdasarkan data terkini, FEB UTU memiliki total 92 dosen tetap yang tersebar pada lima program studi (S1 Ekonomi Pembangunan, S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Bisnis Digital, dan S2 Ekonomi Pembangunan), serta didukung oleh 18 tenaga kependidikan yang berperan penting dalam mendukung operasional akademik dan administratif fakultas. Komposisi dosen dengan kualifikasi akademik magister dan doktor menunjukkan kapasitas keilmuan yang baik, namun perlu terus diperkuat melalui peningkatan jumlah dosen bergelar doktor dan kepemilikan sertifikat kompetensi yang diakui secara nasional maupun internasional.

Dari sisi mahasiswa, FEB UTU saat ini memiliki 1.611 mahasiswa aktif, dengan distribusi terbesar pada Program Studi S1 Manajemen (628 mahasiswa) dan S1 Akuntansi (573 mahasiswa). Rasio mahasiswa terhadap dosen masih bervariasi, mulai dari 1:9 pada S2 Ekonomi Pembangunan hingga 1:32 pada S1 Akuntansi, yang mengindikasikan perlunya penataan rasio dosen-mahasiswa agar proses pembelajaran lebih efektif dan personal. Tren penerimaan mahasiswa baru selama lima tahun terakhir menunjukkan fluktuasi, namun cenderung positif dengan pembukaan Program Studi S1 Bisnis Digital yang menandai adaptasi FEB terhadap perkembangan teknologi dan ekonomi digital.

Kinerja fakultas dalam lima tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang cukup menggembirakan. Berdasarkan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU), peningkatan kualitas lulusan dan mahasiswa yang mendapat pengalaman di luar kampus menunjukkan tren positif, meskipun masih terdapat ruang perbaikan dalam penyerapan lulusan oleh dunia kerja. Pada aspek dosen, capaian kegiatan tridarma di luar kampus, sertifikasi kompetensi, dan rekognisi hasil kerja menunjukkan peningkatan namun belum merata di semua program studi. Sementara itu, dari sisi kurikulum, beberapa program studi telah berhasil menjalin kerja sama dengan mitra kelas dunia dan melaksanakan pembelajaran kolaboratif serta partisipatif, meskipun standar internasional program studi masih perlu diupayakan secara lebih intensif.

Dalam hal pengelolaan anggaran, capaian realisasi keuangan selama periode 2020–2024 menunjukkan efisiensi dan stabilitas yang baik, dengan rata-rata tingkat serapan anggaran di atas 85% dan capaian tertinggi pada tahun 2021 sebesar 93,84%. Kondisi ini mencerminkan kemampuan manajerial fakultas dalam mengoptimalkan sumber daya yang tersedia, meskipun diperlukan peningkatan inovasi pendanaan alternatif seperti kerja sama riset, hibah, dan kolaborasi industri.

Dari sisi lingkungan eksternal, perkembangan ekonomi global, digitalisasi, serta dinamika kebijakan pendidikan tinggi nasional menjadi faktor yang sangat memengaruhi arah strategis FEB UTU ke depan. Pembukaan program studi baru yang relevan dengan kebutuhan pasar, penguatan kapasitas riset dan publikasi internasional, serta peningkatan daya saing lulusan menjadi keharusan strategis. Selain itu, peluang kerja sama dengan pemerintah daerah, dunia usaha, dan lembaga internasional perlu dimanfaatkan untuk memperluas

jejaring akademik dan memperkuat relevansi FEB UTU terhadap kebutuhan pembangunan ekonomi daerah dan nasional.

Dengan memperhatikan kekuatan internal dan tantangan eksternal tersebut, FEB UTU perlu memfokuskan strategi pengembangan pada peningkatan kualitas sumber daya manusia, penguatan tata kelola dan sistem akademik, peningkatan output tridarma yang berorientasi pada inovasi dan kemanfaatan, serta perluasan jejaring kolaboratif dalam dan luar negeri. Semua upaya ini diharapkan dapat mengantarkan FEB UTU menjadi fakultas ekonomi dan bisnis yang unggul, berdaya saing, dan berkontribusi nyata bagi pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal maupun global.

3.2. Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Analisis SWOT FEB UTU 2025–2029 dijabarkan sebagai berikut:

1. Kekuatan (Strengths)

- 1). Sumber daya manusia yang memadai dengan total 92 dosen tetap yang memiliki latar belakang pendidikan magister dan doktor, serta 18 tenaga kependidikan yang mendukung kelancaran layanan akademik dan administrasi.
- 2). Komitmen terhadap tridarma perguruan tinggi tercermin dari meningkatnya capaian dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus serta hasil kerja yang memperoleh rekognisi masyarakat dan internasional.
- 3). Kinerja anggaran yang stabil dan efisien, dengan rata-rata serapan di atas 85% selama lima tahun terakhir, menunjukkan tata kelola keuangan yang baik.
- 4). Kurikulum adaptif terhadap perkembangan zaman, terlihat dari pembukaan Program Studi S1 Bisnis Digital dan penerapan pembelajaran kolaboratif serta partisipatif di sejumlah mata kuliah.
- 5). Kemitraan akademik yang semakin luas, dibuktikan dengan capaian kerja sama program studi dengan mitra kelas dunia yang konsisten mencapai target pada beberapa tahun terakhir.
- 6). Dukungan kelembagaan universitas yang kuat, terutama dalam pengembangan sistem informasi akademik, manajemen kinerja, dan peningkatan akreditasi program studi.

2. Kelemahan (Weaknesses)

- 1). Jumlah dosen bergelar doktor masih terbatas, sehingga berdampak pada kapasitas riset dan peluang peningkatan akreditasi program studi.
- 2). Tingkat serapan lulusan di dunia kerja masih rendah, dengan capaian lulusan yang bekerja, berwirausaha, atau melanjutkan studi di bawah 50% dalam dua tahun terakhir.
- 3). Belum adanya program studi berstandar internasional, yang menghambat peningkatan daya saing fakultas di tingkat global.
- 4). Kegiatan penelitian dan pengabdian yang mendapatkan rekognisi internasional masih rendah, sehingga perlu peningkatan publikasi dan kolaborasi riset lintas institusi.
- 5). Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran belum maksimal, terutama dalam aspek digital learning dan pengelolaan data akademik berbasis sistem.

- 6). Rasio dosen-mahasiswa belum ideal pada beberapa program studi besar seperti Akuntansi dan Manajemen, yang berpotensi menurunkan efektivitas proses pembelajaran.

3. Peluang (Opportunities)

- 1). Kebijakan nasional Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) membuka ruang bagi pengembangan kurikulum inovatif dan kolaborasi lintas perguruan tinggi serta dunia industri.
- 2). Dukungan pemerintah terhadap pengembangan pendidikan tinggi vokasi dan digitalisasi ekonomi memberi peluang penguatan pada program studi baru seperti Bisnis Digital.
- 3). Meningkatnya kebutuhan tenaga kerja di bidang ekonomi kreatif, manajemen digital, dan akuntansi publik yang dapat menjadi pasar strategis bagi lulusan FEB UTU.
- 4). Peluang kerja sama dengan industri, lembaga pemerintah, dan mitra internasional untuk pengembangan riset, magang, dan transfer pengetahuan.
- 5). Kemajuan teknologi informasi memungkinkan pengembangan pembelajaran berbasis daring (e-learning) dan sistem manajemen akademik digital yang lebih efisien.
- 6). Dukungan masyarakat dan alumni dalam mendukung kegiatan akademik, beasiswa, dan kolaborasi usaha dapat memperkuat ekosistem akademik fakultas.

4. Ancaman (Threats)

- 1). Persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat, baik di tingkat regional maupun nasional, terutama dalam hal akreditasi dan daya saing lulusan.
- 2). Perubahan cepat di dunia kerja dan industri, yang menuntut kompetensi baru dan adaptasi kurikulum secara berkelanjutan.
- 3). Keterbatasan sumber daya keuangan eksternal dapat menghambat pengembangan infrastruktur dan penelitian unggulan.
- 4). Ketergantungan pada anggaran pemerintah yang bersifat fluktuatif menimbulkan risiko terhadap keberlanjutan program prioritas fakultas.
- 5). Perkembangan teknologi yang sangat dinamis dapat menjadi ancaman jika dosen dan mahasiswa tidak segera menyesuaikan diri dengan keterampilan digital terbaru.
- 6). Migrasi tenaga pendidik ke lembaga lain atau dunia industri, yang berpotensi mengurangi jumlah dosen berkualitas tinggi dalam jangka panjang.

BAB IV. VISI DAN MISI FEB UTU PERIODE 2025 - 2029

4.1. Visi

Menjadi pusat pembelajaran sektor ekonomi dan bisnis berbasis *agro-marine industry* yang berkontribusi pada pembangunan nasional dan global.

4.2. Misi

Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar dijabarkan ke dalam empat misi utama, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan sektor ekonomi dan bisnis yang berbasis sains, teknologi, dan entrepreneurship untuk mendukung penguatan *agro-marine industry* yang unggul dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan penelitian inovatif di sektor ekonomi dan bisnis untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) berbasis *agro-marine industry*.
3. Mengimplementasikan hasil pendidikan dan penelitian melalui pengabdian untuk mendukung pembangunan ekonomi yang berdampak bagi masyarakat.
4. Menyelenggarakan dan mengelola kerjasama di bidang akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan global untuk memperkuat kapasitas keilmuan.

4.3. Tujuan strategis

FEB UTU memiliki tujuan strategis sebagaimana dijabarkan berikut ini:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing global, berbasis sains, teknologi, dan entrepreneurship yang relevan dengan kebutuhan sektor ekonomi dan bisnis untuk mendukung penguatan *agro-marine industry*.
2. Menghasilkan karya ilmiah inovatif, aplikatif, dan berdampak pada ekonomi dan bisnis yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) berbasis *agro-marine industry*.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif, berdampak dan berkelanjutan sebagai wujud hilirisasi pendidikan dan penelitian guna mendukung pembangunan ekonomi.
4. Membangun jejaring kemitraan di bidang akademik dan non-akademik untuk memperkuat kapasitas keilmuan ekonomi dan bisnis pada tingkat global.
5. Mewujudkan tata kelola fakultas yang unggul untuk meningkatkan reputasi di tingkat global.

4.4. Sasaran strategis

FEB UTU memiliki sasaran strategis sebagaimana dijabarkan berikut ini:

1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing global, berbasis sains, teknologi, dan entrepreneurship sektor *agro-marine industry*.
2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang berdampak pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) berbasis *agro-marine industry*.

3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas karya pengabdian kepada masyarakat yang aplikatif, berdampak dan berkelanjutan sebagai wujud hilirisasi pendidikan dan penelitian guna mendukung pembangunan ekonomi.
4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas jejaring kemitraan di bidang akademik dan non-akademik untuk memperkuat kapasitas keilmuan ekonomi dan bisnis pada tingkat global.
5. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang unggul untuk meningkatkan reputasi di tingkat global.

BAB V. STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1. Rumusan Strategi Pengembangan FEB-UTU 2025–2029

Rumusan strategi pengembangan FEB-UTU 2025–2029 dijabarkan di bawah ini.

1. Strategi SO (Strength–Opportunities)

Strategi ini bertujuan memanfaatkan kekuatan internal fakultas untuk merebut peluang eksternal.

- 1). Penguatan program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) melalui optimalisasi kapasitas dosen dan kemitraan dengan industri, lembaga pemerintah, dan perguruan tinggi lain.
- 2). Peningkatan kualitas lulusan berbasis kebutuhan pasar kerja digital dengan menyesuaikan kurikulum pada bidang ekonomi kreatif, kewirausahaan, dan manajemen digital.
- 3). Pemantapan kerja sama internasional dan nasional dengan memanfaatkan reputasi akademik dan sumber daya dosen untuk memperluas jaringan mitra kelas dunia.
- 4). Peningkatan riset dan publikasi internasional dengan dukungan kompetensi dosen, kerja sama lembaga riset, dan akses pendanaan hibah kompetitif.
- 5). Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi digital (e-learning dan hybrid learning) untuk memperluas akses pendidikan dan efisiensi pengelolaan akademik.
- 6). Optimalisasi kontribusi alumni dan mitra eksternal dalam kegiatan magang, kuliah umum, dan program pengabdian masyarakat untuk meningkatkan relevansi lulusan.

2. Strategi WO (Weakness–Opportunities)

Strategi ini dirancang untuk memperbaiki kelemahan internal dengan memanfaatkan peluang eksternal yang tersedia.

- 1). Meningkatkan jumlah dosen bergelar doktor dan bersertifikat kompetensi melalui program beasiswa, pelatihan profesional, dan kolaborasi penelitian internasional.
- 2). Mendorong peningkatan serapan lulusan dengan memperluas kerja sama industri, penyelenggaraan *career fair*, dan pembentukan *career development centre* berbasis fakultas.
- 3). Menyiapkan program studi menuju standar internasional dengan benchmarking kurikulum, penguatan asesmen mutu, dan partisipasi dalam akreditasi internasional.
- 4). Memperkuat riset dan publikasi ilmiah melalui insentif penelitian kolaboratif, pendampingan penulisan jurnal bereputasi, serta kemitraan dengan lembaga riset nasional dan global.
- 5). Mengembangkan sistem pembelajaran digital terintegrasi untuk memperkuat implementasi MBKM dan meningkatkan efisiensi pengajaran lintas prodi.

3. Strategi ST (Strength–Threats)

Strategi ini digunakan untuk menghadapi ancaman eksternal dengan mengandalkan kekuatan internal yang dimiliki fakultas.

- 1). Meningkatkan daya saing fakultas melalui keunggulan kurikulum berbasis digital dan kontekstual lokal, agar adaptif terhadap perubahan dunia kerja dan teknologi.

- 2). Mengoptimalkan efisiensi pengelolaan anggaran dan diversifikasi sumber pendanaan, termasuk melalui kerja sama industri, penelitian kolaboratif, dan pengabdian masyarakat berbayar (*contract-based community service*).
- 3). Menjaga keberlanjutan sumber daya dosen berkualitas melalui sistem insentif, pengembangan karier, dan penghargaan atas kinerja tridarma.
- 4). Memperkuat branding FEB UTU sebagai pusat pendidikan ekonomi berbasis pesisir dan digital di wilayah barat Indonesia untuk menghadapi persaingan antar perguruan tinggi.
- 5). Memperluas jejaring akademik dan profesional guna menjaga relevansi keilmuan dan peluang kerja sama di tengah dinamika globalisasi pendidikan tinggi.

4. Strategi WT (Weakness–Threats)

Strategi ini berfungsi untuk meminimalkan kelemahan internal dan menghindari ancaman eksternal.

- 1). Meningkatkan sistem tata kelola berbasis kinerja (*performance-based management*) untuk memperkuat efisiensi sumber daya dan akuntabilitas anggaran.
- 2). Membangun budaya inovasi dan kolaborasi lintas program studi untuk mengatasi keterbatasan riset dan meminimalkan ketergantungan pada pendanaan tunggal.
- 3). Meningkatkan literasi dan kompetensi digital bagi dosen dan mahasiswa agar adaptif terhadap perkembangan teknologi dan sistem pembelajaran modern.
- 4). Mengoptimalkan perencanaan SDM akademik untuk menyeimbangkan rasio dosen-mahasiswa dan menjamin kualitas pembelajaran di seluruh program studi.
- 5). Menyusun mekanisme pengelolaan risiko kelembagaan guna mengantisipasi fluktuasi anggaran dan dinamika kebijakan pendidikan tinggi nasional.

5. Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan FEB UTU Tahun 2025–2029

Arah Kebijakan dan strategi pengembangan FEB UTU Tahun 2025–2029 diarahkan untuk memperkuat kapasitas kelembagaan, meningkatkan kualitas tridarma perguruan tinggi, serta memperluas jejaring kemitraan akademik dan industri. Lima sasaran strategis utama menjadi fokus pengembangan fakultas disajikan dalam Tabel di bawah ini.

Tabel 17. Arah Kebijakan, Strategi Pengembangan, Indikator Keberhasilan, dan Program Prioritas FEB UTU Tahun 2025–2029

Arah Kebijakan	Strategi Pengembangan	Indikator Keberhasilan (Outcome)	Program Prioritas
1. Peningkatan kualitas lulusan dan pembelajaran berbasis agro-marine industry	<ul style="list-style-type: none"> • Menyempurnakan kurikulum berbasis <i>Outcome-Based Education (OBE)</i> sesuai kebutuhan dunia kerja dan industri. • Mengimplementasikan <i>Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</i> secara optimal. • Meningkatkan keterlibatan praktisi industri dan alumni dalam pengajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persentase lulusan terserap di dunia kerja dalam waktu ≤ 6 bulan setelah lulus meningkat setiap tahun. • Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar kampus meningkat $\geq 10\%$ per tahun. • Peningkatan jumlah program dan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan kurikulum OBE berbasis agro-marine industry. • Pelaksanaan program MBKM (magang, proyek desa, studi independen, pertukaran pelajar). • Program <i>entrepreneurship development</i> mahasiswa. • Peningkatan pelacakan

Arah Kebijakan	Strategi Pengembangan	Indikator Keberhasilan (Outcome)	Program Prioritas
	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan program kewirausahaan mahasiswa berbasis potensi lokal agro-marine. Mengoptimalkan sistem <i>tracer study</i> untuk pemantauan serapan kerja lulusan. 	<p>kewirausahaan mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tingkat kepuasan pengguna lulusan meningkat. 	<p>lulusan (<i>tracer study online system</i>).</p>
2. Penguatan penelitian dan publikasi ilmiah inovatif berbasis agro-marine industry	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen di jurnal bereputasi. Membentuk kluster riset unggulan berbasis agro-marine industry. Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan publikasi. Meningkatkan kolaborasi riset nasional dan internasional. Memberikan insentif bagi dosen berprestasi di bidang riset. 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah publikasi ilmiah terindeks nasional dan internasional meningkat setiap tahun. Terbentuk minimal dua kluster riset unggulan fakultas. Jumlah dosen terlibat dalam kolaborasi riset meningkat $\geq 10\%$ per tahun. Peningkatan jumlah hibah penelitian kompetitif yang diperoleh. 	<ul style="list-style-type: none"> Program <i>Research and Publication Grant</i>. Pembentukan kluster riset agro-marine dan ekonomi daerah pesisir. Workshop penulisan ilmiah dan publikasi internasional. Penguatan kerja sama riset nasional dan internasional. Skema penghargaan dosen berprestasi riset.
3. Penguatan hilirisasi Penelitian melalui pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mengintegrasikan hasil riset dengan program pengabdian masyarakat. Meningkatkan sinergi dengan pemerintah daerah dan pelaku usaha lokal. Mendorong model bisnis sosial berbasis hasil riset. Memperluas jangkauan program pengabdian melalui kemitraan lintas sektor. Melakukan evaluasi dampak pengabdian terhadap kesejahteraan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah kegiatan pengabdian yang berbasis hasil penelitian meningkat. Peningkatan jumlah mitra kerja sama dalam pengabdian. Terbentuk model pemberdayaan masyarakat berbasis riset. Tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian meningkat. 	<ul style="list-style-type: none"> Program <i>Community Service for Agro-Marine Empowerment</i>. Kolaborasi pengabdian dengan pemerintah daerah dan pelaku usaha lokal. Program <i>Social Entrepreneurship Development</i>. Evaluasi dampak sosial dan ekonomi pengabdian.
4. Peningkatan kemitraan akademik dan non-akademik tingkat nasional dan global	<ul style="list-style-type: none"> Menjalin kerja sama strategis dengan universitas, lembaga riset, dan industri nasional/internasional. Mendorong mobilitas akademik dosen dan mahasiswa melalui <i>exchange program</i>. Mengembangkan <i>dual degree program</i> dan sertifikasi profesional. Mengoptimalkan kolaborasi akademik berbasis digital. Mengembangkan jejaring pendanaan riset dan CSR. 	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan jumlah MoU dan MoA aktif dengan mitra nasional dan internasional. Jumlah dosen dan mahasiswa yang mengikuti program pertukaran meningkat setiap tahun. Terbentuk minimal satu <i>dual degree</i> atau <i>joint program</i>. Peningkatan jumlah kegiatan kolaboratif berbasis digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Program <i>Academic and Industry Partnership Strengthening</i>. Pertukaran dosen dan mahasiswa. Pengembangan program <i>dual degree</i> dan <i>joint research</i>. Digital collaboration platform antar universitas. Program kerja sama CSR untuk riset dan pengabdian.
5. Penguatan tata kelola fakultas yang unggul, transparan, dan akuntabel	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan penerapan <i>Good Faculty Governance</i> berbasis transparansi dan akuntabilitas. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Indeks kepuasan layanan akademik dan administrasi meningkat setiap tahun. Sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi <i>Good Faculty Governance</i> dan manajemen berbasis kinerja. Pengembangan

Arah Kebijakan	Strategi Pengembangan	Indikator Keberhasilan (Outcome)	Program Prioritas
	layanan digital. • Mengembangkan sistem informasi manajemen terintegrasi. • Memperkuat budaya kinerja berbasis IKU. • Meningkatkan kualitas layanan akademik sesuai standar mutu.	manajemen fakultas berjalan terintegrasi. • Peningkatan jumlah tenaga kependidikan tersertifikasi. • Peningkatan capaian indikator kinerja utama (IKU) fakultas.	<i>Integrated Information System FEB.</i> • Pelatihan kompetensi tenaga kependidikan. • Peningkatan mutu layanan berbasis ISO dan akreditasi unggul.

BAB VI. PROGRAM DAN KEGIATAN

6.1. Program dan Kegiatan

Program kerja dan kegiatan FEB UTU untuk lima tahun mendatang dituangkan dalam bentuk sasaran kegiatan dan indikator kinerja utama (IKU) FEB UTU periode 2025 – 2029.

Tabel 18. Sasaran Kegiatan dan IKU FEB-UTU Periode 2025-2029

No.	Sasaran kegiatan	Indikator kinerja	Target kinerja				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1: Jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau berwirausaha.	67 lulusan	70 lulusan	72 lulusan	74 lulusan	75 lulusan
		IKU 2: Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi, atau meraih prestasi.	254 mahasiswa	258 mahasiswa	260 mahasiswa	262 mahasiswa	264 mahasiswa
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 3: Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	11 dosen	12 dosen	13 dosen	14 dosen	15 dosen
		IKU 4: Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha dan dunia industri.	11 dosen	12 dosen	13 dosen	14 dosen	15 dosen

Lanjutan Tabel 18

No.	Sasaran kegiatan	Indikator kinerja	Target kinerja				
			2025	2026	2027	2028	2029
		IKU 5: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	35 keluaran	36 keluaran	38 keluaran	39 keluaran	40 keluaran
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 6: Jumlah kerja sama Program Studi S1 dan D4/D3/D2	4 kerja sama	5 kerja sama	6 kerja sama	7 kerja sama	8 kerja sama
		IKU 7: Jumlah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team base project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi.	69 mata kuliah	70 mata kuliah	71 mata kuliah	72 mata kuliah	73 mata kuliah
		IKU 8: Jumlah Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	0 Prodi	1 Prodi	2 Prodi	3 Prodi	4 Prodi

6.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan FEB UTU Tahun 2025–2029 disusun sebagai dasar dalam menjamin keberlanjutan pelaksanaan program dan kegiatan strategis fakultas untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Penyusunan kerangka ini memperhitungkan kebutuhan anggaran secara rasional dan proporsional terhadap prioritas pengembangan tridarma perguruan tinggi, meliputi bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta penguatan tata kelola dan kemitraan.

Selama periode lima tahun ke depan, kebutuhan pendanaan diarahkan untuk mendukung implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) dosen dan tenaga kependidikan, penguatan riset dan publikasi ilmiah berbasis agro-marine industry, hilirisasi hasil penelitian melalui kegiatan pengabdian masyarakat, serta digitalisasi layanan

akademik dan administrasi fakultas. Selain itu, sebagian alokasi pendanaan juga diarahkan untuk mendukung pencapaian indikator kinerja utama (IKU), peningkatan akreditasi program studi, dan perluasan jejaring kerja sama nasional maupun internasional.

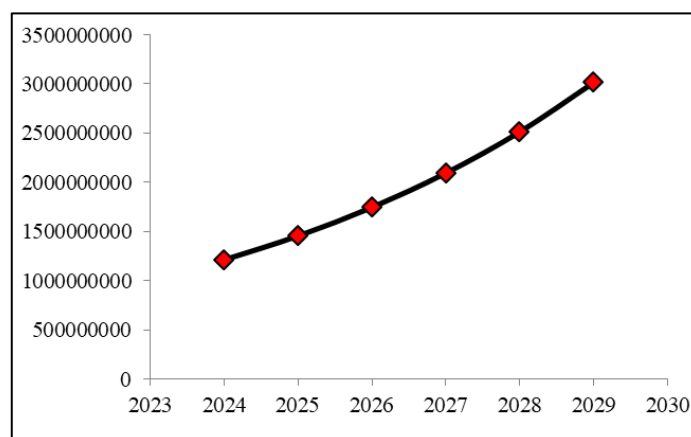
Sumber pendanaan utama FEB UTU berasal dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) yang dialokasikan melalui DIPA Universitas Teuku Umar serta dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang diperoleh melalui kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam jangka menengah, fakultas juga berupaya memperluas diversifikasi sumber dana melalui kerja sama dengan mitra industri, lembaga donor, dan program pendanaan riset kompetitif baik di tingkat nasional maupun internasional.

Kerangka pendanaan ini disusun dengan prinsip efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan. Setiap alokasi anggaran diarahkan agar berdampak langsung terhadap peningkatan mutu kelembagaan dan pencapaian visi FEB UTU sebagai fakultas unggul dalam bidang ekonomi dan bisnis berbasis agro-marine industry. Dengan demikian, strategi pendanaan diharapkan mampu menjamin kesinambungan program pengembangan fakultas dan menjadi landasan kuat bagi pencapaian target-target strategis hingga tahun 2029.

Tabel dan gambar di bawah ini menyajikan proyeksi kebutuhan pendanaan FEB UTU untuk lima tahun ke depan.

Tabel 19. Proyeksi Kebutuhan Pendanaan FEB UTU Periode 2025-2029

	2024 (Base line)	2025	2026	2027	2028	2029
Anggaran (Rp)	1.211.110.705	1.453.332.846	1.743.999.415	2.092.799.298	2.511.359.158	3.013.630.989



Gambar 2. Proyeksi Kebutuhan Pendanaan FEB UTU Periode 2025-2029

BAB VII. PENUTUP

Rencana Strategis FEB UTU Tahun 2025–2029 ini disusun sebagai panduan arah pengembangan fakultas dalam lima tahun ke depan. Dokumen ini merupakan komitmen bersama seluruh sivitas akademika FEB UTU untuk mewujudkan visi menjadi *pusat pembelajaran sektor ekonomi dan bisnis berbasis agro-marine industry yang berkontribusi pada pembangunan nasional dan global*.

Melalui implementasi strategi yang terukur dan berorientasi pada pencapaian indikator kinerja utama (IKU), FEB UTU bertekad meningkatkan kualitas lulusan, dosen, kurikulum, dan tata kelola kelembagaan. Sinergi antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat akan terus diperkuat guna menghasilkan karya yang inovatif, aplikatif, serta berdampak nyata bagi pembangunan ekonomi daerah dan nasional.

Akhirnya, Rencana Strategis ini bukanlah akhir dari proses, melainkan pijakan awal menuju pencapaian visi besar fakultas. Diperlukan komitmen, kerja sama, dan semangat kolaboratif dari seluruh pemangku kepentingan untuk memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang direncanakan dapat terlaksana secara efektif, efisien, dan berkelanjutan. Dengan demikian, FEB UTU dapat terus berkembang sebagai lembaga pendidikan tinggi yang unggul, adaptif, dan berdaya saing global.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS TEUKU UMAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
KAMPUS UTU, MEULABOH-ACEH BARAT 23615, PO BOX 59
Telepon (0655)-7110535
Laman: www.utu.ac.id email: ekonomi@utu.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
Nomor: 147/UN59.F6/TU.00.01/2025

TENTANG

PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
TAHUN 2025-2029

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mempertajam visi dan misi serta menyelaraskan tujuan, strategi, dan kebijakan program Rencana Strategis (RENSTRA) unit kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar maka perlu dipandang menetapkan tim Penyusun Rencana Strategis 2025-2029;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016);
7. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 65);

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR TAHUN 2025-2029.
- KESATU : Menetapkan nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar Tahun 2025-2029;
- KEDUA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya;
- KETIGA : Dalam menjalankan Tugasnya Tim Penyusunan Rencana STRATEGIS (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis bertanggung jawab terhadap Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan menyampaikan kegiatan;
- KEEMPAT : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Teuku Umar
- KELIMA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Alue Peunyareng
pada tanggal 29 Oktober 2025



Dekan, *[Signature]*

[Signature]
Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.
NIP 196911082002121001

LAMPIRAN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TEUKU UMAR
NOMOR : 147/UN59.F6/TU.00.01/2025
TANGGAL : 29 OKTOBER 2025
TENTANG :PENETAPAN TIM PENYUSUN RENCANA
STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR

Penanggung Jawab : Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.
Ketua : Zainal Putra, S.E., M.M.
Anggota : 1. Ika Rahmadani, S.E., M.Si., Ak
2. Rusdi, S.H.I., M.M.
3. Dr. Aglis Andhita Hatmawan, S.E., M.M.
4. Sari Maulida Vonna, S.E., M.Si., Ak.
5. Damrus, S.E., M.Si.
6. Tamitha Intassar Husen, S.E., M.B.A.
7. Teuku Adelansyah, S.E.

Ditetapkan di Alue Peunyareng
pada tanggal 29 Oktober 2025



Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.

NIP. 196911082002121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS TEUKU UMAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
KAMPUS UTU, MEULABOH-ACEH BARAT 23615, PO BOX 59
Telepon (0655)-7110535

Laman: www.utu.ac.id email: ekonomi@utu.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
Nomor: 148/UN59.F6/TU.00.01/2025

TENTANG

PENETAPAN TIM PEMBAHAS RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR
TAHUN 2025-2029

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mempertajam visi dan misi serta menyelaraskan tujuan, strategi, dan kebijakan program Rencana Strategis (RENSTRA) unit kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar maka perlu dipandang menetapkan Tim Pembahas Rencana Strategis 2025-2029;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 71 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Teuku Umar (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016);
7. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Teuku Umar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 65);

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR TENTANG PENETAPAN TIM PEMBAHAS RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR TAHUN 2025-2029.
- KESATU : Menetapkan nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Pembahas Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teuku Umar Tahun 2025-2029;
- KEDUA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya;
- KETIGA : Dalam menjalankan Tugasnya Tim Pembahasan Rencana STRATEGIS (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis bertanggung jawab terhadap Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan menyampaikan kegiatan;
- KEEMPAT : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Teuku Umar
- KELIMA : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Alue Peunyareng
pada tanggal 29 Oktober 2025



Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.

NIP 196911082002121001

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TEUKU UMAR

NOMOR : 147/UN59.F6/TU.00.01/2025

TANGGAL : 29 OKTOBER 2025

TENTANG : PENETAPAN TIM PEMBAHAS RENCANA
STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TEUKU UMAR

Penanggung Jawab : Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.

Ketua : Zainal Putra, S.E., M.M.

Anggota : 1. Yenny Ertika, S.E., M.Si.


2. Leli Putri Ansari, S.E., M.Si

3. Tio Devilishanti, S.E., M.Sc.

4. Syafrizal, S.Pd., M.Pd.

5. T. Jalaluddin, S.T., M.M.

Ditetapkan di Alue Peunyareng
pada tanggal 29 Oktober 2025

Dekan, 

Dr. Hamdi Harmen, S.E., M.M.

FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS NIP. 96911082002121001

