

BUKU KURIKULUM 2020



Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi
Universitas Teuku Umar



Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT bahwasannya Buku Kurikulum Prodi Akuntansi Universitas Teuku Umar telah tersusun dengan baik. Kami ucapkan terimakasih kepada tim pembukaan Prodi Akuntansi yang mengawali konsep kurikulum ini.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Prodi Akuntansi . Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat universitas maupun tingkat fakultas. Kami ucapkan terimakasih pada segenap dosen pengampu matakuliah di Prodi Akuntansi yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya dalam menyusun kurikulum ini. Terimakasih pula pada segenap pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini.

Akhir kata semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan pendidikan di Prodi Akuntansi. Kami sangat terbuka akan perbaikan, usulan, dan ide-ide inovatif buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja Prodi ini dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan bidang akuntansi di Indonesia. Terimakasih.

Alue Peunyareng, 11 Januari 2021
Ketua Prodi

Ika Rahmadani, SE., M.Si., Ak.

Daftar Isi

Kata Pengantar

Daftar Isi

1. Pendahuluan
2. Visi, Misi dan Tujuan
3. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
4. Matriks Kurikulum
5. Distribusi Matakuliah Per Semester
6. Lampiran RPS

KURIKULUM PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TEUKU UMAR

1. Pendahuluan

Program Sarjana Prodi Akuntansi didirikan pada tanggal 13 September 2016, sejak diterbitkannya Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 367/I/2016. Program Studi Akuntansi dirancang untuk menghasilkan Sarjana Akuntansi yang dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi dalam pengembangan ilmu akuntansi serta berjiwa wirausaha yang memiliki kapasitas baik *soft skill* maupun *hard skill* yang mendukung sektor *agro and marine industry*, sehingga dapat berkontribusi terhadap pembangunan Aceh, Indonesia dan masyarakat global. Selain itu Prodi Akuntansi memberikan alternatif pilihan kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah yang konsentrasi pilihan sesuai dengan spesialisasi karir yang akan diharapkan setelah lulus. Konsentrasi tersebut merupakan pendalaman atas ilmu pengetahuan dan kemampuan profesional dengan tetap menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman dan berkompeten pada bidang akuntansi secara keseluruhan.

2. Visi, Misi dan Tujuan

Visi:

Menjadi program studi yang unggul dan profesional dalam pengembangan ilmu pengetahuan akuntansi dan bisnis khususnya di bidang *agro and marine industry* yang menghasilkan lulusan berjiwa

entrepreneurship untuk mengembangkan potensi lokal menuju tataran internasional.

Misi:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan proses pembelajaran ilmu akuntansi yang mendukung kemajuan sektor *agro and marine industry*.
2. Menghasilkan lulusan yang berjiwa wirausaha serta memiliki kapasitas, baik *soft skill* maupun *hard skill* dalam pengembangan ilmu akuntansi yang mendukung sektor *agro and marine industry*.
3. Menghasilkan dan menyebarkan hasil-hasil riset dalam bidang ilmu akuntansi yang dapat menjadi inspirasi dan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan akuntansi untuk kebutuhan sektor *agro and marine industry*.
4. Melakukan kerjasama untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang ilmu akuntansi yang mendukung sektor *agro and marine industry*.

Tujuan:

1. Menjadi program studi yang bermutu di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memecahkan masalah-masalah kekinian yang muncul dalam masyarakat.
3. Memberikan pelayanan yang maksimal bagi seluruh *stakeholder*.
4. Menjadi mitra bagi pembangunan daerah, nasional dan internasional.

-
5. Menjadi program studi andalan yang menjurus pada sektor *agro and marine industry*.

3. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Profil atau karakteristik lulusan Prodi Akuntansi Universitas Teuku Umar yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan dan bisnis adalah lulusan bergelar sarjana yang unggul, baik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek ketrampilan dan aspek humanis (rasa kemanusiaan yang tinggi). Disamping itu lulusan bergelar sarjana juga mampu secara jeli dan kritis dalam mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam masyarakat, dan mampu secara kreatif untuk merencanakan perbaikan dan kemampuan untuk melaksanakan perbaikan tersebut dengan tindakan nyata (bukan sekedar berwacana atau berpendapat) dengan basis ilmu pengetahuan yang mantap.

Kompetensi yang diharapkan dalam pembelajaran pada Prodi Akuntansi adalah:

1. Bidang Akuntansi keuangan

Mampu menguasai kegiatan financial berupa laporan keuangan dan hal-hal yang berkaitan dengan standar akuntansi keuangan serta mampu menemukan dan mendeteksi kemungkinan terjadinya kecurangan dalam pelaporan keuangan, serta dapat mengevaluasi bukti-bukti audit sehingga dapat mengambil keputusan keuangan dengan bijaksana.

2. Bidang Akuntansi Manajemen

Mampu menguasai penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen untuk keperluan pengambilan keputusan manajemen.

3. Bidang akuntansi Pemerintahan

Mampu menguasai penyusunan laporan dan pengelolaan keuangan daerah, serta memahami sistem pelaporan serta pemeriksaan keuangan daerah sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan.

Adapun profesi, bidang pekerjaan, atau bidang keilmuaan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan adalah sebagai berikut:

- a. Staff Keuangan baik di pemerintahan maupun swasta
- b. Auditor internal , eksternal dan auditor pemerintahan
- c. Konsultan bidang perpajakan
- d. *Entrepreneur*

Para lulusan Program Sarjana Prodi Akuntansi memiliki *learning outcomes* sebagai berikut:

1) Sikap:

a) CP – Sikap 1:

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

b) CP – Sikap 2:

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

c) CP – Sikap 3:

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

d) CP – Sikap 4:

Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

e) CP – Sikap 5:

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

f) CP – Sikap 6:

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

g) CP – Sikap 7:

Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

h) CP – Sikap 8:

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

i) CP – Sikap 9:

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

j) CP – Sikap 10:

Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan.

k) CP – Sikap 11:

Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.

2) Pengetahuan:

a) CP – Pengetahuan 1:

Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit.

b) CP – Pengetahuan 2:

Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:

- a. kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan;
- b. kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi;
- c. siklus akuntansi;
- d. pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan;
- e. analisis laporan keuangan.

c) CP – Pengetahuan 3:

Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:

- a. penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa;
- b. perencanaan dan penganggaran;
- c. manajemen berbasis aktivitas;
- d. pengukuran dan pengendalian kinerja.

d) CP – Pengetahuan 4:

Menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas.

e) CP – Pengetahuan 5:

Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi.

f) CP – Pengetahuan 6:

Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi:

- a. keputusan keuangan;
- b. nilai waktu uang;
- c. penganggaran modal;
- d. struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan;
- e. kebutuhan modal kerja;
- f. analisis arus kas.

g) CP – Pengetahuan 7:

Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan.

h) CP – Pengetahuan 8:

Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.

i) CP – Pengetahuan 9:

Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.

j) CP – Pengetahuan 10:

Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis.

k) CP – Pengetahuan 11:

Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi

l) CP – Pengetahuan 12:

Menguasai konsep dan prinsip tentang:

- a. organisasi;
- b. tata kelola;

-
- c. manajemen risiko;
 - d. manajemen strategi;
 - e. pengendalian internal, dan;
 - f. lingkungan bisnis.

3) Keterampilan Umum (KU):

a) CP – Keterampilan Umum 1:

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

b) CP – Keterampilan Umum 2:

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

c) CP – Keterampilan Umum 3:

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

d) CP – Keterampilan Umum 4:

Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

e) CP – Keterampilan Umum 5:

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

f) CP – Keterampilan Umum 6:

Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

g) CP – Keterampilan Umum 7:

Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

h) CP – Keterampilan Umum 8:

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.s

i) CP – Keterampilan Umum 9:

Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

j) CP – Keterampilan Umum 10:

Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.

k) CP – Keterampilan Umum 11:

Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.

4) Keterampilan Khusus:

a) CP – Keterampilan Khusus 1:

Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.

b.) CP – Keterampilan Khusus 2:

Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.

c) CP – Keterampilan Khusus 3:

Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.

d) CP – Keterampilan Khusus 4:

Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.

e) CP – Keterampilan Khusus 5:

Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.

f) CP – Keterampilan Khusus 6:

Mampu dibawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi.

g) CP – Keterampilan Khusus 7:

Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.

h) CP – Keterampilan Khusus 8:

Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (System Development Life Cycle/SDLC).

i) CP – Keterampilan Khusus 9:

Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia.

j) CP – Keterampilan Khusus 10:

Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.

Tabel 1. Hubungan antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Staf	Auditor	Konsultan	Enterp
	Keuangan		Pajak	
1. Sikap				
CP – Sikap 1	√	√	√	√
CP – Sikap 2	√	√	√	√
CP – Sikap 3	√	√	√	√
CP – Sikap 4	√	√	√	√
CP – Sikap 5	√	√	√	√
CP – Sikap 6	√	√	√	√
CP – Sikap 7	√	√	√	√
CP – Sikap 8	√	√	√	√
CP – Sikap 9	√	√	√	√
CP – Sikap 10	√	√	√	√
CP – Sikap 11	√	√	√	√
CP – Pengetahuan 1	√	√		
CP – Pengetahuan 2	√	√	√	√
CP – Pengetahuan 3	√			√
CP – Pengetahuan 4	√		√	
CP – Pengetahuan 5	√	√	√	√
CP – Pengetahuan 6	√			√

CP – Pengetahuan 7	√			
CP – Pengetahuan 8				√
CP – Pengetahuan 9	√	√	√	√
CP – Pengetahuan 10			√	
CP – Pengetahuan 11				√
CP – Pengetahuan 12	√			√
CP – KU 1	√	√	√	√
CP – KU 2	√	√	√	√
CP – KU 3	√	√	√	√
CP – KU 4	√	√	√	√
CP – KU 5	√	√	√	√
CP – KU 6	√	√	√	√
CP – KU 7	√	√	√	√
CP – KU 8	√	√	√	√
CP – KU 9	√	√	√	√
CP – KU 10	√	√	√	√
CP – KU 11	√	√	√	√
CP – KK 1		√		
CP – KK 2		√		
CP – KK 3	√			
CP – KK 4	√			
CP – KK 5	√	√		
CP – KK 6	√			
CP – KK 7	√			√
CP – KK 8				√

CP – KK 9			√	
CP – KK 10	√	√	√	√

4. Matriks Kurikulum

SEM 8										
0										
SEM 7	MK PILIHAN				MK PILIHAN					
14	10				4					
SEM 6	MK PILIHAN									
20	20									
SEM 5	Standar Etika Profesi	Akuntansi Keuangan Lanjutan	Sistem Informasi Akuntansi	Investasi dan Pasar Modal	MK KONSENTRASI	MK KONSENTRASI	MK KONSENTRASI			
21	3	3	3	3	3	3	3			
SEM 4	Teori Akuntansi	Auditing II	Metodologi Penelitian	Sistem Informasi Manajemen	Manajemen Keuangan	Akuntansi Sektor Publik	Analisis Laporan Keuangan			
21	3	3	3	3	3	3	3			
SEM 3	Akuntansi Keuangan Menengah I	Akuntansi Manajemen	Perpajakan I	Auditing I	Kewirausahaan	Akuntansi Syariah	Akuntansi Topik Khusus: Agro and Marine	Pengantar Hukum dan Etika Bisnis		
24	3	3	3	3	3	3	3	3		
SEM 2	Akuntansi Biaya	Pengantar Manajemen	Pengantar Ekonomi Makro	Aplikasi Komputer	Statistika Ekonomi	Agama	Bahasa Inggris	Kewarganegaraan		
22	3	3	3	3	3	2	3	2		
SEM 1	Pengantar Akuntansi I	Pratikum Akuntansi	Pengantar Bisnis	Pengantar Ekonomi Mikro	Matematika Ekonomi	Komunikasi Bisnis	Bahasa Indonesia	Pancasila	Kepemimpinan Teuku Umar	
22	3	1	3	3	3	3	2	2	2	
144	TOTAL SKS									
	MK WAJIB PS	MK FAKULTAS	MKU	MK PILIHAN DI DALAM/LUAR KAMPUS						

5. Distribusi Matakuliah Per Semester

No.	Mata Kuliah	SKS	Kode MK	Prasyarat	Semester
1.	Pancasila	2	UTU02	-	1
2.	Bahasa Indonesia	2	UTU04	-	1
3.	Kepemimpinan Teuku Umar	2	UTU05	-	1
4.	Pengantar Akuntansi I	3	FE301	-	1
5.	Pratikum Akuntansi	1	FE302	-	1
6.	Pengantar Bisnis	3	FE303	-	1
7.	Pengantar Ekonomi Mikro	3	FE01	-	1
8.	Komunikasi Bisnis	3	FE304	-	1

9.	Matematika Ekonomi	3	FE03	-	1
10.	Bahasa Inggris	3	UTU07	-	2
11.	Pengantar Ekonomi Makro	3	FE02	FE01	2
12.	Akuntansi Biaya	3	FE305	FE301	2
13.	Pengantar Manajemen	3	FE306	FE303	2
14.	Statistika Ekonomi I	3	FE04	FE03	2
15.	Aplikasi Komputer	3	UTU08	-	2
16.	Kewarganegaraan	2	UTU03	-	2
17.	Agama	2	UTU01	-	2
18.	Perpajakan I	3	FE307	FE301	3
19.	Akuntansi Manajemen	3	FE308	FE305	3
20.	Auditing I	3	FE309	FE301	3
21.	Akuntansi Topik Khusus: Agro and Marine	3	FE310	-	3
22.	Pengantar Hukum dan Etika Bisnis	3	FE311	-	3
23.	Kewirausahaan	3	UTU06	-	3
24.	Akuntansi Syariah	3	FE312	-	3
25.	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	FE313	FE301	3
26.	Akuntansi Sektor Publik	3	FE314	FE301	4
27.	Analisis Laporan Keuangan	3	FE316	-	4
28.	Auditing II	3	FE315	FE309	4
29.	Sistem Informasi Manajemen	3	FE317	-	4
30.	Manajemen Keuangan	3	FE318	-	4
31.	Metodologi Penelitian	3	FE319	FE04 & ≥ 60 sks	4
32.	Teori Akuntansi	3	FE320	FE313	4
33.	Standar Etika Profesi	3	FE321	-	5
34.	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3	FE322	FE313	5
35.	Sistem Informasi Akuntansi	3	FE323	FE317	5
36.	Investasi dan Pasar Modal	3	FE324	FE318	5

37.	MK Konsentrasi Akuntansi Keuangan:				5
	Standar Akuntansi Keuangan	3	FE325	FE320	
	Tatakelola Perusahaan	3	FE326	-	
	Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif	3	FE327	FE315	
38.	MK Konsentrasi Akuntansi Manajemen:				5
	Budgeting	3	FE328	FE313	
	Controllershship	3	FE329	FE317	
	Pemeriksaan Manajemen	3	FE330	FE315	
39.	MK Konsentrasi Akuntansi Pemerintahan:				5
	Manajemen Keuangan Pemerintahan	3	FE331	FE313	
	Sistem Akuntansi Keuangan Pemerintaha	3	FE332	FE314	
	Pemeriksaan Keuangan Negara	3	FE333	FE315	
40.	MK Pilihan yang Ditawarkan Di Semester Genap:				6
	Digital Bisnis	3	FE334	-	
	Perpajakan II	3	FE335	FE307	
	Akuntansi Keuangan Menengah II	3	FE336	FE313	
	Perilaku Keorganisasian	3	FE337	-	
	Akuntansi Agrikultur	3	FE338	-	
	Manajemen Strategik	3	FE339	-	
	Studi Kelayakan Bisnis	3	FE340	-	
41.	MK Pilihan yang Ditawarkan Di Semester Ganjil:				7
	Statistika Ekonomi II	3	FE341	FE04	
	Manajemen Pemasaran	3	FE342	-	

	Introduction to Micro Finance	3	FE343	-	
	Ekonomi Islam	3	FE344	-	
	Akuntansi UMKM	3	FE345	-	
	Manajemen Biaya	3	FE346	-	
	Akuntansi Keprilakuan	3	FE347	-	
42.	Tugas Akhir	6		Telah menempuh ≥ 110 sks	8
43.	KKN	4	UTU401	Telah menempuh ≥ 100 sks	8

6. Konversi Pembelajaran MBKM Program Magang

Secara umum konversi nilai pada prodi Akuntansi menggunakan model terstruktur (*structured form*). Alternatif konversi nilai yang ditetapkan oleh program studi pada table berikut:

No	Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Konversi	SKS
1	MERUMUSKAN PERMASALAHAN	3	STUDI KELAYAKAN BISNIS	3
	MENYELESAIKAN PERMASALAHAN	3	KKN	4
	PENULISAN KARYA ILMIAH	4	SKRIPSI	6
	KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI	2	PERILAKU KEORGANISASIAN	3
	KEMAMPUAN BEKERJASAMA	2	MANAJEMEN STRATEGIK	3
	KERJA KERAS	2	MANAJEMEN PEMASARAN	3
	KEPEMIMPINAN	2	EKONOMI ISLAM	3
	KREATIVITAS	2	INTRODUCTION MICRO FINANCE	3

6. Lampiran Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	Semester: I; Kode: UTU04 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Cut Devi Maulida Sari, S.Pd., M.M.
<p>Capaian Pembelajaran Prodi: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK): M1) Mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan tentang masalah bahasa indonesia dan fungsi-fungsinya (S3, KU1) M2) Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan konsep dan memberikan topik pembahasa kaidah EYD dalam bahasa indonesia yang baik dan benar. (S6, KU5) M3) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan bagaimana penulisan yang baik dan benar dalam kaidah bahasa Indonesia. (S9, KU5)</p>	
<p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah bahasa indonesia untuk perguruan tinggi akan membahas masalah proses penalaran ilmiah,khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah,artikel,skripsi dll)dengan baik dan benar sesuai EYD.</p>	
<p>Referensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EYD Plus penerbit redaksi lima Adi sekawan-jakarta 2. Sri Wintala Achmad, penerbit Buku induk EYD 3. Yadi Mulyadi, buku EBI 4. Barnawi dan M.arifin, buku Teknik Penulisan Karya Ilmiah penerbit Ar-Ruzz Media 	

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%							
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Pengertian dan ruang lingkup bahasa Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector
2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar bahasa Indonesia yang baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia yang baik dan benar 2. Bahasa Indonesia yang baik 3. Bahasa Indonesia yang benar sesuai kaidah EYD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 2	3	Papan Tulis, LCD Projector
3	Mampu memahami tentang bahasa Indonesia baku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri -ciri bahasa Indonesia baku 2. Ciri -ciri bahasa Indonesia tidak baku 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 3	8	Papan Tulis, LCD Projector
4	Mahasiswa mampu penggunaan kaidah ejaan yang benar (EYD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. penulisan huruf capital 2. penulisan huruf miring 	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi • Tanya jawab 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 4	2	Papan Tulis, LCD Projector

		<ol style="list-style-type: none"> 3. penulisan kata turunan 4. penulisan gabungan kata 5. penulisan partikel 6. penulisan singkatan 7. penulisan akronim 8. penulisan angka 9. penulisan lambang bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • latihan soal 				
5	Mahasiswa mampu memahami penalaran ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. penalaran induktif 2. penalaran deduktif 	Ceramah diskusi Tanya jawab latihan soal	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 5	2	Papan Tulis, LCD Projector
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat-kalimat efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. kalimat-kalimat efektif 2. kesejajaran 3. penekanan 4. kehematan 5. kevariasian 	ceramah diskusi Tanya jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 6	3	Papan Tulis, LCD Projector

7	Lanjutan pertemuan 6			Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 6	3	Papan Tulis, LCD Projector
8	UTS			Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.		30	
9	Menjelaskan bagaimana membuat paragraph dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian paragraph 2. Kegunaan paragraph 3. Macam-macam paragraph 4. Syarat-syarat pembentukan paragraph 5. Letak kalimat topik 	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 7	5	Papan Tulis, LCD Projector
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan bagaimana pengembangan paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. klimaks-antiklimaks 2. khusus-khusus umum 3. sebab akibat 4. definisi luas 5. klasifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Presentasi 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 8	3	Papan Tulis, LCD Projector

11	Mahasiswa mampu memahami cara merencanakan karangan yang bersifat formal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan topic 2. Pembatasan topic 3. Perbedaan topic dan judul 4. Tujuan penulisan 	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 9	3	Papan Tulis, LCD Projector
12	Mahasiswa mampu memahami tujuan penulisan, bahan, dan kerangka karangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk karangan 2. Pola organisasi karangan 	- ceramah - diskusi -Tanya jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 10	2	Papan Tulis, LCD Projector
13	Mahasiswa mampu memahami cara penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakaian kata dan penulisan huruf 2. Penulisan kata 3. Penulisan unsur serapan 4. Tanda baca 5. Kutipan 	ceramah diskusi Tanya jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 11	3	Papan Tulis, LCD Projector

		6. Daftar pustaka dll					
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan tata tulis ilmiah	1. Bagian pendahuluan 2. Bagian isi 3. Bagian penutup	ceramah diskusi Tanya jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 12	2	Papan Tulis, LCD Projector
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara membuat surat resmi yang baik dn benar	1. bentuk bentuk surat 2. penulisan bagian-bagian surat,(lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan dll)	ceramah diskusi Tanya jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 13	2	Papan Tulis, LCD Projector
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)			Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.		30	

a. RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan setiap tugas atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

b. RANCANGAN TUGAS

Rancangan tugas atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas dll.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Sesuai Materi Perkuliahan pada pertemuan berlangsung

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik pembahasan dengan materi tersebut

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi sesuai perkuliahan sedang berlangsung.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

1. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Mengerjakan soa-soal

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menjalankan sebuah karya tulis yang berupa karya ilmiah dll

2. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok.
- Dosen memberikan tugas untuk dipersiapkan oleh masing2 kelompok


- Berdasarkan mata kuliah bahasa Indonesia sesuai dengan arahan mahasiswa harus mencari sebuah contoh karya ilmiah apa saja dan selanjutnya menganalisis semua alur, ragam, kata, kalimat, jenis, fungsi dll.

3. Output

- lembaran jawaban
- kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- jawaban 50%
- Presentasi 30%
- Kerjasama tim 20%

	UNIVERSITAS TEUKU UMAR FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH (RPS-MK)					
Mata Kuliah	Kode UTU05	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusun
Kepemimpinan Teuku Umar			T= 150''	P =	I (satu)	10 Sep 2020
Otorisasi	Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	-					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi					
	1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Mampu mengidentifikasi dan menerapkan kepemimpinan Teuku Umar 6. Mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori dan konsep Kepemimpinan Teuku Umar 									
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menguasai tentang konsep dan teori kepemimpinan 2. Mampu memahami dan menguasai tentang sejarah Teuku Umar 3. Mampu memahami dan menguasai tentang konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Teuku Umar </td> </tr> </table>	CPMK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menguasai tentang konsep dan teori kepemimpinan 2. Mampu memahami dan menguasai tentang sejarah Teuku Umar 3. Mampu memahami dan menguasai tentang konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Teuku Umar 						
CPMK										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menguasai tentang konsep dan teori kepemimpinan 2. Mampu memahami dan menguasai tentang sejarah Teuku Umar 3. Mampu memahami dan menguasai tentang konsep dan nilai-nilai kepemimpinan Teuku Umar 										
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Membahas konsep dasar dan teori Kepemimpinan, sejarah Teuku Umar, konsep kepemimpinan Teuku Umar, nilai-nilai kepemimpinan Teuku Umar, gaya kepemimpinan Teuku Umar, perjuangan Teuku Umar serta syahid dan persemayam Teuku Umar.									
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dadek.T, Hermasyah. 2013.Meulaboh dalam lintas sejarah Aceh. Meulaboh. 2. utu.ac.id 3. </td> </tr> <tr> <td>Pendukung</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Utama			<ol style="list-style-type: none"> 1. Dadek.T, Hermasyah. 2013.Meulaboh dalam lintas sejarah Aceh. Meulaboh. 2. utu.ac.id 3. 			Pendukung		
Utama										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dadek.T, Hermasyah. 2013.Meulaboh dalam lintas sejarah Aceh. Meulaboh. 2. utu.ac.id 3. 										
Pendukung										
Dosen Pengampu	Marlinda, M.Pd									
Mata Kuliah Syarat	-									

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Semester)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mhs memahami kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran langsung Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas 	Kontrak Perkuliahan dan pengantar mata kuliah
2	Sejarah UTU		Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran langsung Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas 	Sejarah berdirinya, Penegerian dan Visi Misi UTU.
3 & 4	Mhs mampu mengetahui dan memahami konsep dan teori kepemimpinan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian kepemimpinan, konsep kepemimpinan dan teori-teori kepemimpinan	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran langsung Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas Ujian tertulis 	Pengertian Kepemimpinan, teori kepemimpinan, model kepemimpinan dan gaya kepemimpinan
5	Mhs mampu mengetahui sejarah dan asal usul Teuku Umar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sejarah dan asal usul Teuku Umar	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran langsung Ceramah, presentasi dan tanya jawab di 	Tempat kelahiran Teuku Umar, garis keturunan Teuku Umar dan masa muda T. Umar

				kelas	
6	Mhs mampu menguraikan tentang nilai-nilai kepemimpinan Teuku Umar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang nilai-nilai kepemimpinan Teuku Umar	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung • Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas • Ujian tertulis 	Pengertian nilai, nilai kepemimpinan Teuku Umar dan gaya kepemimpinan Teuku Umar
7	Field Trip ke Batee Puteh	Ketepatan dalam menjelaskan situs sejarah.	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung 	Mengunjungi situs sejarah tempat terbakarnya Teuku Umar.
8	Ujian Tengah Semester	Tes Tulis dan/atau tes lisan			
9	Penampilan dan Filosofi Teuku Umar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang filosofis dan penampilan Teuku Umar	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung • Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas • Ujian tertulis 	Kupiah meukutop, baju adat Aceh dan kain sarung
10	Mhs mampu menjelaskan peristiwa yang dilewati Teuku Umar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang peristiwa yang dilewati Teuku Umar	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung • Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas • Ujian tertulis 	Peristiwa Nisero, Peristiwa Hok canton dan kekuatan militer

11 & 12	Mhs mampu menjelaskan peran Tjoet Nyak Dhien (Pemutaran Film)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang peran Tjoet Nyak Dhien dalam perjuangan dan kepemimpinan Teuku Umar	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung • Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas 	Sosok Tjoet Nyak Dhien, perjuangan Tjoet Nyak Dhien, kehidupan Tjoet Nyak Dhien bersama Teuku Umar, peran Tjoet Nyak Dhien dalam perjuangan Teuku Umar
13	Mhs mampu menjelaskan tentang pandangan Belanda terhadap Teuku Umar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pandangan Belanda terhadap Teuku Umar	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung • Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas • Ujian tertulis 	Gelar Johan Pahlawan, Teuku Umar yang penuh perhitungan, Teuku Umar di mata Kolonis
14	Mhs mampu menjelaskan tentang perjuangan dan Syahid Teuku Umar	Ketepatan dalam menjelaskan perjuangan Teuku Umar.	Tes tulis, tes lisan dan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung • Ceramah, presentasi dan tanya jawab di kelas • Ujian tertulis 	Pengertian perjuangan dan jasa, jabatan serta karir Teuku Umar, Teuku Umar Syahid, persembunyian jasad Teuku Umar.
15	Field Trip ke Mugo	Ketepatan dalam menjelaskan situs sejarah dan keberadaan makam terakhir Teuku Umar	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran langsung 	Mengunjungi situs sejarah tempat persemayaman Teuku Umar.
16	Ujian Akhir Semester	Tes tulis dan/atau tes lisan			

Mata Kuliah : Pengantar Akuntansi I	Semester: I ; Kode: FE301; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	1) Budianto SE., M.Si 2) Ika Rahmadani SE., M.Si., Ak. 3) Rina Maulina SE., M.Si., Ak.
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S10 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S12 : mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora (KU1) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan secara mandiri prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. menguasai konsep teoritis tentang: (a) akuntansi dan pelaporan keuangan; (b) akuntansi manajemen dan pengendalian; (c) pengauditan dan asurans.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):</p> <p>M1) Dapat menjelaskan konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan (KU1, KK1, P1)</p> <p>M2) Dapat menjelaskan tahapan dalam siklus akuntansi dalam perusahaan jasa, dagang (S10, P1)</p> <p>M3) Dapat menjelaskan konsep dan teknik pencatatan pos-pos: kas dan bank, piutang dagang, persediaan barang dagang, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud (KU5, KK1)</p>	
<p>Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep akuntansi dan memberikan pengetahuan tentang persamaan akuntansi, teknik pemrosesan data transaksi yang terdiri atas jurnal, buku besar, neraca lajur dan penyusunan laporan keuangan baik untuk perusahaan jasa, dagang dan teknik pencatatan dan penyajian kas, piutang, persediaan, asset tetap dan asset tak berwujud dan penyajian sesuai dengan standar akuntansi keuangan.</p>	
<p>Referensi:</p> <p>1) Warren, Reeve, Duchac, Suhardjianto, Kalanjati, Amir Abadi Jusuf dan Chaerul D. Jakman (2013), Pengantar Akuntansi Keuangan – Adaptasi Indonesia, South-Western Publishing.</p> <p>2) Weygandt, Kimmel, Kieso (2012), Accounting Principles 10th Edition, New York-Brisbane: John Wiley & Son Inc.</p> <p>3) Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Berbasis IFRS</p> <p>4) Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan ETAP</p>	
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%</p>	

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menggunakan RPS dalam proses pembelajaran dan membentuk kelompok	RPS	TCL	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan Terbentuk Kelompok secara demokrasi Tugas 1	RPS	-	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan karakteristik perusahaan serta peranan etika dan akuntansi dalam perusahaan 2. Merangkum perkembangan prinsip akuntansi dan menghubungkannya kedalam praktik 3. Membuat persamaan akuntansi dan menjelaskan masing-masing elemen dalam persamaan tersebut 4. Menjelaskan dan memberi contoh bagaimana transaksi perusahaan dapat dicatat dalam perubahan-perubahan yang terjadi pada tiga elemen dasar persamaan akuntansi 5. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan bagi perusahaan perseorangan dan menjelaskan hubungan antar laporan keuangan 6. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan bagi perusahaan perseorangan dan menjelaskan hubungan antar laporan keuangan	Accounting in Action	TCL/SCL	Tugas 2	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector
3	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan karakteristik suatu akun dan bagan akun 2. Menjelaskan dan memberikan ilustrasi	The Recording Process	TCL/SCL	Tugas 3	Bab 2	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>pembuatan jurnal dengan sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan (double entry)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan contoh penggunaan analisis horizontal untuk mengevaluasi kondisi dan kinerja keuangan sebuah perusahaan. Menyiapkan daftar saldo yang belum disesuaikan dan menjelaskan bagaimana penggunaannya untuk menemukan kesalahan Menjelaskan dan memberi contoh penggunaan analisis horizontal untuk mengevaluasi kondisi dan kinerja keuangan perusahaan 						
4	KUIS 1					7,5	
5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan karakteristik proses penyesuaian. Membuat ayat jurnal untuk akun yang memerlukan penyesuaian Membuat ringkasan proses penyesuaian Menyiapkan daftar saldo disesuaikan Menjelaskan dan memberi ilustrasi penggunaan analisis vertikal dalam mengevaluasi kondisi keuangan dan kinerja sebuah perusahaan. 	Adjusting The Accounts	TCL/SCL	Tugas 4	Bab3	2	Papan Tulis, LCD Projector
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan arus informasi akuntansi dari daftar saldo yang belum disesuaikan kedalam daftar saldo yang sudah disesuaikan dan laporan keuangan Menyiapkan laporan keuangan dari daftar saldo yang sudah disesuaikan Menyiapkan ayat jurnal penutup Menjelaskan siklus akuntansi Membri contoh mengenai siklus akuntansi untuk periode tertentu Menjelaskan apa yang dimaksud dengan tahun 	Completing The Accounting Cycle	TCL/SCL	Tugas 5	Bab 4	2	Papan Tulis, LCD Projector

	fiskal dan tahun bisnis 7. Mendeskripsikan dan memberi contoh penggunaan modal kerja dan rasio lancar dalam mengevaluasi kondisi keuangan						
6.	Penyelesaian Kasus Perusahaan Jasa		SCL		Kasus Ilustrasi	4	
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	Mahasiswa mampu: 1. Membedakan aktivitas dan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang 2. Menjelaskan dan memberikan ilustrasi akuntansi untuk perusahaan dagang 3. Menjelaskan dan memberi ilustrasi laporan keuangan perusahaan dagang 4. Menjelaskan jurnal penyesuaian dan penutupan untuk perusahaan dagang 5. Menjelaskan dan memberi ilustrasi penggunaan rasio penjualan bersih terhadap aset dalam mengevaluasi kinerja operasi perusahaan	Accounting for Merchandising Operations	TCL/SCL	Tugas 7	Bab 6	2	Papan Tulis, LCD Projector
10	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pentingnya pengendalian dalam persediaan 2. Menjelaskan tiga asumsi arus biaya persediaan dan bagaimana pengaruhnya pada laporan laba rugi dan laporan posisi keuangan 3. Menghitung biaya persediaan pada sistem persediaan perpetual dengan menggunakan metode FIFO, LIFO dan biaya rata-rata tertimbang 4. Menghitung biaya persediaan pada sistem persediaan periodik dengan menggunakan metode FIFO, LIFO dan biaya rata-rata	Inventories	TCL/SCL	Tugas 8	Bab 7	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>tertimbang</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menbandingkan dan membedakan penggunaan tiga metode penghitungan biaya persediaan 6. Menjelaskan dan memberi ilustrasi mengenai pelaporan persediaan di laporan keuangan 7. Menjelaskan dan memberi contoh perputaran persediaan dan jumlah hari penjualan pada persediaan terhadap pengaturan persediaan 						
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan mengilustrasikan penerapan pengendalian internal terhadap kas 2. Menjelaskan dana kas keperluan khusus 3. Menjelaskan dan mengilustrasikan pelaporan kas dan setara kas dalam laporan keuangan 4. Menjelaskan penggolongan piutang usaha secara umum 5. Menjelaskan karakteristik dan akuntansi piutang tak tertagih 6. Menjelaskan metode akuntansi penghapuan langsung untuk piutang tak tertagih 7. Menjelaskan metode akuntansi penyisihan untuk piutang tak tertagih 8. Membandingkan metode penghapusan langsung dengan metode penyisihan untuk piutang tak tertagih 9. Menjelaskan sifat, karakteristik dan akuntansi untuk wesel tagih 10. Menjelaskan pelaporan piutang dalam laporan posisi keuangan 	Cash and Account Receivable	TCL/SCL	Tugas 9	Bab 8	2	Papan Tulis, LCD Projector
13	KUIS 2					7,5	

14	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan, menggolongkan dan menghitung biaya aset tetap 2. Menghitung penyusutan menggunakan metode garis lurus, metode unit produksi dan metode saldo menurun berganda 3. Membuat ayat jurnal untuk pelepasan aset tetap 4. Menghitung deplesi dan membuat ayat jurnalnya 5. Menjelaskan penerapan akuntansi untuk aset tak berwujud 6. Melaporkan aset tetap dan aset takberwujud 7. Mencatat pertukaran aset tetap yang serupa 	Fixed Asset and Intangible Asset	TCL/SCL	Tugas 11	Bab 10	2	Papan Tulis, LCD Projector
15	Penyelesaian kasus perusahaan dagang		SCL		Kasus ilustrasi	5	
16	Ujian Akhir Semester		SCL			30	
TOTAL						100	

Tugas Mata Kuliah Pengantar Akuntansi

Tugas	Deskripsi Tugas	Indikator Penilaian	Tugas Kelompok (K)/ Perseorangan (P)	Dikumpulkan pada Pertemuan
1	Mencari definisi akuntansi dan konsep akuntansi dari berbagai sumber dan sejarah akuntansi	Banyak referensi dan kekinian referensi	P	II

2	Penyelesaian Bab 1 Soal Latihan (1 soal) Uji Mandiri (5 soal) Soal Seri (6 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	K	III
3.	Penyelesaian Bab 2 Soal Latihan (1 soal) Uji Mandiri (5 soal) Soal Seri (5 soal) Soal Individu (1 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	Tugas Perkelompok kecuali Soal Individu	IV
4.	Penyelesaian Bab 3 Soal Latihan (2 Soal) Uji Mandiri (5 Soal) Latihan Praktik (2 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	Soal Latihan (K) Uji Mandiri & Praktik (P)	V
5.	Penyelesaian Bab 4 Soal Latihan (2 soal) Uji Mandiri (5 soal) Latihan Praktik (3 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	Soal Latihan (K) Uji Mandiri & Praktik (P)	VI
6	Penyelesaian Bab 5 Soal Latihan (3 soal) Uji Mandiri (5 soal) Latihan Praktik (2 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	Soal Latihan (K) Uji Mandiri & Praktik (P)	X
7	Penyelesaian Bab 6 Soal Latihan (2 soal) Uji Mandiri (5 soal) Latihan Praktik (2 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	Soal Latihan (K) Uji Mandiri & Praktik (P)	XI
8	Penyelesaian Bab 7	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	Soal Latihan (K)	XII

	Soal Latihan (3 Soal) Uji Mandiri (5 Soal) Latihan Praktik (2 Soal)	ketepatan	Uji Mandiri & Praktik (P)	
9	Buatlah Resume Tentang Kas (Maks 15 Halaman)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XIII
10	Buatlah Resume Tentang Piutang (Maks 15 Halaman)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XIV
11	Buatlah Resume Tentang Aset Tetap & Aset Tak Berwujud (Maks 15 Halaman)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XV

Mata Kuliah : Pengantar Bisnis	Semester: I; Kode: ; FE303 sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Cut Devi Maulida Sari, S.Pd., MM., Nabila Hilmy Zhafira, S.M., M.B.A
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>: berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S9 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>: Menguasai konsep dan prinsip tentang:</p> <p>a. organisasi;</p> <p>f. lingkungan bisnis;</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):</p> <p>(M1) Mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan bagaimana ruang lingkup dari pengantar bisnis (S3,KU1,P12)</p>	

Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan konsep dan proses-proses pengantar bisnis. **(S6, S9, KU1, KU5, P12)**
(M3) Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja yang berkaitan dengan pengantar bisnis tersebut. **(S3, KU1,P12)**

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah pengantar bisnis ini merupakan suatu mata pelajaran yang berkaitan dengan bisnis dan ilmu bisnis, perusahaan dalam kegiatan bisnis, bentuk-bentuk perusahaan, cara mendirikan perusahaan, penentuan lokasi perusahaan, manajemen perusahaan, organisasi bisnis, system informasi manajemen dalam bisnis, aspek sumber daya manusia dalam bisnis, aspek keuangan dan perbankan dalam bisnis dan aspek kewirausahaan dalam bisnis.

Referensi:
 1. Susatyo herlambang dan bambang heru marwoto, parama publishing

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup pengantar bisnis	1. Kontrak Perkuliahan 2. Penjelasan RPS 3. Pengertian dan ruang lingkup pengantar manajemen	1. Ceramah 2. Diskusi	Perhatian, sikap, dan penguasaan materi	RPS dan Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Mahasiswa mampu memahami tentang perusahaan dalam kegiatan bisnis	1. pengertian perusahaan 2. jenis-jenis bisnis 3. cara memulai bisnis 4. dunia bisnis indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi • Tanya jawab 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta	Bab 2	3	Papan Tulis, LCD Projector
3	Mampu memahami bentuk-bentuk perusahaan dan cara mendirikan perusahaan	1. Cara mendirikan perusahaan secara perorangan	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan dalam materi	Bab 3	8	Papan Tulis, LCD Projector

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Cara mendirikan perseroan terbatas (PT) 3. Cara mendirikan persekutuan komanditer (CV) 4. Cara mendirikan koperasi 5. Wajib daftar perusahaan 					
4	Mahasiswa mampu Memahami penentuan lokasi perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian lokasi perusahaan 2. cara penentuan lokasi perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • Tanya jawab 	Perhatian, minat dan sikap	Bab 4	2	Papan Tulis, LCD Projector
5	Mahasiswa mampu memahami manajemen perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen perusahaan 2. Tujuan perusahaan 3. Fungsi perencanaan 4. Fungsi pengorganisasian 5. Fungsi pengarahan 6. Fungsi pengkoordinasian 7. Fungsi pengendalian 	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi 	Perhatian dan minat dalam	Bab 5	2	Papan Tulis, LCD Projector
6	Mahasiswa mampu Memahami organisasi mengenai bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian organisasi dalam bisnis 2. struktur organisasi dalam bisnis 	- ceramah	Perhatian dan minat	Bab 6	3	Papan Tulis, LCD Projector
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek system informasi manajemen (SIM) dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian SIM dalam bisnis 2. Mafaat penggunaan SIM dalam bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi 	Perhatian, minat dan presentasi	Bab 7		

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Peranan SIM dalam bisnis 4. Perkembangan penerapan SIM dalam bisnis 5. Kelebihan penerapan SIM dalam bisnis 6. Kelemahan penerapan SIM dalam bisnis 				3	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek pemasaran dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pemasaran 2. Konsep-konsep pemasaran 3. Strategi bauran pemasaran (marketing mix) 	ceramah	Perhatian, minat dan sikap	Bab 8	3	
9.	Mahasiswa mampu memahami aspek produksi dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian produksi 2. Perencanaan produksi 3. Perencanaan lokasi pabrik 4. Perencanaan lingkungan kerja 5. Perencanaan tata letak fasilitas produksi (layout pabrik) 6. Pengendalian produksi 7. Pemeliharaan peralatan produksi 	-ceramah -diskusi	-perhatian dan sikap	Bab 9	5	Papan Tulis, LCD Projector
10	UTS	UTS			UTS	30	Papan Tulis, LCD Projector

11	Mahasiswa mampu memahami aspek sumber daya manusia SDM dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian SDM dalam bisnis 2. kegiatan-kegiatan SDM dalam bisnis 3. penarikan SDM 4. proses seleksi SDM 5. pengenalan dan penempatan SDM 6. pelatihan dan pengembangan SDM 7. penilaian pelaksanaan kerja SDM 8. pemberian kompensasi SDM 9. perencanaan dan pengendalian karir 	-ceramah -diskusi	Perhatian dan minat	Bab 10	3	Papan Tulis, LCD Projector
12	Mahasiswa mampu memahami aspek keuangan dan perbankan dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian keuangan dalam bisnis 2. pengelolaan aliran kas dalam bisnis 3. rasio-rasio keuangan dalam bisnis 4. peran bank dalam bisnis 5. fungsi bank dalam bisnis 6. hubungan bank dengan kegiatan bisnis 	-ceramah -diskusi	Perhatian	Bab 11	2	Papan Tulis, LCD Projector
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang aspek kewirausahaan dalam bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian kewirausahaan dalam bisnis 2. peran kewirausahaan dalam bisnis 3. mafaat kewirausahaan dalam bisnis 4. perkembangan 	-ceramah -diskusi	Perhatian dan minat	Bab 12	3	Papan Tulis, LCD Projector

		entrepreneurship di indonesia					
14	Mahasiswa mampu Memahami manajemen produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. memilih lokasi pabrik 2. layout 3. riset industri 4. macam-macam proses produksi 5. pengawasan produksi 6. pelaksanaan pengawasan 	-ceramah -diskusi	Perhatian dan penguatan materi	Bab 13	2	Papan Tulis, LCD Projector
15	Mahasiswa mampu Memahami tanggung jawab sosial dari bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. tanggung jawab social bisnis 2. etika bisnis 3. etika dalam berinteraktif 4. masalah polusi 	Contextual ? Kuliah	Perhatian dan minat	Bab 14	2	Papan Tulis, LCD Projector
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)					30	

1. RANCANGAN TUGAS

rancangan setiap tugas atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, tugas, dan criteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi denganTopik Sesuai Materi Perkuliahan pada pertemuan berlangsung

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan study kasus yang terjadi dalam organisasi.

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi sesuai perkuliahan sedang berlangsung.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- Makalah 50%
- Presentasi 30%
- Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Mengerjakan soal-soal dan study kasus

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.

2. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa beberapa kasus yang terkait dengan kondisi dalam sebuah organisasi bisnis
- Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa menganalisis dan mencari solusi terbaik untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.

3. Output

- lembar jawaban
- kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- jawaban 50%
- Presentasi 30%
- Kerjasama tim 20%

Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Mikro	Semester I : Kode: FE01 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Dr. T. Zulham, S. E., M. Si. Dr. Helmi Noviar, S. E., M. Si.

<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P11 : Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi;</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :</p> <p>M1) Mampu menjelaskan ruang lingkup dasar ekonomi mikro dan komponen-komponennya M2) Mampu menjelaskan cara berpikir ilmu ekonomi secara filosofis dan praktis M3) Mampu memahami dan menganalisis perilaku konsumen, perilaku produsen dan perilaku pasar M4) Mampu memahami dan menganalisis perilaku produsen M5) Mengenal struktur biaya dalam produksi dan struktur pasar</p>	
<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada fakultas ekonomi, untuk memperkenalkan ilmu ekonomi, konsep teori dan cara berpikir dalam kerangka ilmu ekonomi. Dengan demikian mahasiswa dapat memahami ekonomi secara teoritis dan berpikir dalam kerangka ilmu ekonomi. Selain itu juga memberikan landasan utama dalam acuan untuk menjalani proses-proses perkuliahan selanjutnya.</p>	
<p>Referensi :</p> <p>1. Sadono Sukirno (2016). Mikroekonomi Teori Pengantar. Edisi Ketiga, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 2. Boediono (2008). <i>Ekonomi Mikro</i>. Cetakan keempat, Yogyakarta, BPFE. Pindyck, Robert S. dan Daniel L. Rubinfeld (2013). <i>Microeconomics</i>, Prentice Hall, USA.</p>	
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas: 15%, Quis:25%, UTS: 30%, UAS: 30%</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1.	<p>Memahami masalah pokok perekonomian dan kebutuhan dalam membuat pilihan.</p> <p>Memahami definisi ilmu ekonomi dan bentuk analisisnya</p>	<p>Kontrak Perkuliahan, Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro (buku: 01; 02; 03)</p>	<p>Model : Pembelajaran langsung; (PBL)</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan</p>	<p>Responsivitas kelas</p>	<p>RPS dan Bab 1</p>	<p>5%</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
2.	<p>Mengenal pelaku-pelaku ekonomi dan memahami dan menjelaskan sirkulasi aliran pendapatan dalam sebuah perekonomian.</p>	<p>Kegiatan dalam sebuah perekonomian pola dan struktur komponennya (buku; 01)</p>	<p>Model : PBL</p> <p>Pendekatan : Pemecahan masalah</p> <p>Metode : Diskusi, Penyelesaian soal-soal</p>	<p>Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal;</p>	<p>Bab 2</p>	<p>7%</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
	<p>Memahami mekanisme pasar, kegagalan pasar dan campur tangan pemerintah. Memahami peranan uang dan alirannya dalam sebuah kegiatan perdagangan dan spesialisasi.</p>						

3.	Memahami teori permintaan dan penawaran dan membedakan kedua teori tersebut. Mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran secara grafis (kurva)	Teori permintaan dan penawaran buku: 01; 02 ; 03	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan	Tes tertulis, tugas	Bab 3	8%	Papan Tulis, LCD Projector
4.	Mampu menghitung, menganalisis dan membedakan elastisitas permintaan dan penawaran.	Konsep elastisitas dalam teori permintaan dan penawaran Buku-01; 03	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, soal-soal Sikap : Ketekunan dan keuletan, disiplin, kejujuran dan tanggungjawab	Bab 4	8%	Papan Tulis, LCD Projector
5.	Memahami aplikasi konsep permintaan dan penawaran. Menganalisis koefisien elastisitas	Aplikasi teori permintaan dan penawaran Buku: 03	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	Bab 5	8%	Papan Tulis, LCD Projector
6.	Mampu memahami teori nilai guna (utilitas) dan garis anggaran.	Preferensi Konsumen: teori utilitas buku: 01; 02; 03	Model : PBL Pendekatan : Konsep	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama,	Bab 6	8%	Papan Tulis, LCD Projector
	Mampu mengidentifikasi titik kepuasan maksimum dari konsumen.		Metode : Ceramah, diskusi, simulasi, penugasan	disiplin, dan partisipasi, tugas			

7.	Memahami dan menganalisis preferensi kecenderungan seorang konsumen dalam memaksimalkan kepuasannya. Memahami efek substitusi dan efek pendapatan terhadap perilaku konsumen.	Preferensi Konsumen II: teori perilaku konsumen buku: 01; 02; 03)	Model : PBL Pendekatan : Induktif Metode : Ceramah tanya jawab, penugasan	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 7	7%	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30%	
9.	Memahami bentuk organisasi suatu perusahaan dan fungsi produksi dari perusahaan melalui kombinasi faktor-faktor produksi Memahami konsep isocost dan isoquant serta mampu memahami dan menganalisis biaya optimum secara grafis.	Perilaku Produsen: Teori produksi Buku: 01;02;03	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Ceramah, Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	Bab 8	8%	Papan Tulis, LCD Projector
10.	Mampu membedakan komponen-komponen biaya dalam produksi secara matematis dan grafis dan mampu membedakan biaya jangka pendek dan jangka panjang secara grafis	Teori Biaya/ongkos produksi Buku-02; 03	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Ceramah tanya jawab dan penugasan	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	Bab 9	8%	Papan Tulis, LCD Projector

11.	Memahami ciri dan karakteristik pasar persaingan sempurna dan memahami secara analitis secara grafis konsep penentuan laba dalam bentuk pasar persaingan sempurna	Struktur Pasar: Pasar Persaingan Sempurna Buku: 01; 03	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 10	8%	Papan Tulis, LCD Projector
12.	Memahami ciri-ciri dan karakteristik pasar monopoli dan oligopoli serta sebab-sebab adanya pasar seperti ini. Memahami mekanisme penentuan harga dan perolehan laba pada bentuk pasar seperti ini. Memahami apa itu kartel dan menganalisis proses terjadinya kartel dalam oligopoli.	Struktur Pasar II: Pasar Monopoli dan Oligopoli Buku: 01; 03	Model : PBL Pendekatan : Keterampilan proses; Skenario : Menyampaikan perkuliahan, mengilustrasikan mekanisme proses terjadinya pasar ini dan analisis penentuan harga dan perolehan laba.	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 11	7%	Papan Tulis, LCD Projector
13.	Memahami konsep dan ciri-ciri serta karakteristik pasar monopolistis dan monopsoni. Memahami aplikatif dan contoh-contoh pasar seperti ini dalam dunia nyata. Mampu membandingkan struktur pasar yang sudah dipelajari beserta kelebihan dan kelemahannya.	Struktur Pasar III: Monopolistis dan monopsoni	Model : PBL Pendekatan : Keterampilan proses; Skenario : Menyampaikan perkuliahan, mengilustrasikan contoh- contoh aplikatif bentuk pasar dan membandingkannya dengan keseluruhan struktur pasar yang sudah dipelajari Metode : Diskusi, presentasi	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 12	5%	Papan Tulis, LCD Projector

14.	Memahami beberapa kebijakan yang dapat dilakukan oleh pemerintah dalam ekonomi, pengaruh dan konsekuensi secara analitis	Kebijakan kebijakan dalam perekonomian Buku: 02; 03	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan	Tes tertulis dan tugas	Bab 13	7%	Papan Tulis, LCD Projector
15.	Memahami secara koheren pengantar ilmu ekonomi mikro dan fungsinya dalam menjelaskan dan menguraikan persoalan-persoalan ekonomi yang menyebabkan ilmu ini berkembang dan mengalami perluasan dalam beberapa disiplin ilmu ekonomi.	<i>Review</i>	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan	Tes tertulis dan tugas		7%	Papan Tulis, LCD Projector
16.	Ujian Akhir Semester					30%	

Mata Kuliah : Komunikasi Bisnis	Semester; I Kode ; FE304 sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Nabila Hilmy Zhafira SM MBA
Capaian Pembelajaran Prodi:	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
P12	Menguasai konsep dan prinsip tentang: (a) organisasi, (f) lingkungan bisnis.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):	
(M1)	Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep teoritis tentang komunikasi bisnis dan fungsi-fungsinya dengan baik (KU1, P12)
(M2)	Mahasiswa mengerti dan mampu mengoperasionalkan teknologi pendukung komunikasi bisnis, berkomunikasi efektif baik lisan maupun tulisan, berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim (S6, KU6, P12)
(M3)	Mahasiswa memahami dan mampu membuat berbagai media komunikasi bisnis yang baik (S3, KU1)
(M4)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam komunikasi mampu menganalisa permasalahannya serta memberikan alternatif penyelesaian sesuai dengan teori dan situasi di lapangan (S1, KU6, P12)
Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai teknik komunikasi yang berkaitan dengan dunia usaha, baik perorangan maupun perusahaan. Mata kuliah ini juga membahas presentasi bisnis dan wawancara bisnis.	
Referensi:	
1) Budiman, C. Hartati. (2011), "Komunikasi Bisnis Efektif", Pustaka Mandiri	
2) Locker, Kitty O.& Stephen Kyo Kaczmarek. (2014), "Business Communication", McGraw Hill Inc.	
Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot nilai (%)	Media & Alat
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami komunikasi bisnis dan jenis-jenis komunikasi Mahasiswa mengenal kesalahan dan hambatan dalam berkomunikasi Mahasiswa mengetahui kesalahan-kesalahan yang terjadi di dalam berkomunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi Bisnis Subpokok Bahasan: -Definisi Komunikasi -Jenis-jenis Komunikasi -Bentuk dasar Komunikasi -Kesalahpahaman dalam komunikasi -Memperbaiki kesalahpahaman dalam komunikasi 	i. Contextual Learning / Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi bisnis dan jenis-jenis komunikasi Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan dan hambatan dalam berkomunikasi Mahasiswa mampu memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terjadi di dalam berkomunikasi Mahasiswa mampu menciptakan komunikasi bisnis yang efektif 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami komunikasi antarpribadi Mahasiswa memahami bermacam gaya kepemimpinan Mahasiswa memahami komunikasi lintas budaya dan perbedaannya 	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi Antarpribadi dan Antarbudaya 	i. Contextual Learning dan group discussion / kuliah	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi antarpribadi Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan gaya kepemimpinan Mahasiswa mampu 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector

				menjelaskan dan memberi contoh komunikasi lintas budaya dan perbedaannya, serta mampu menerapkan kiat komunikasi antarbudaya			
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami komunikasi organisasi dan pola komunikasinya 2. Mahasiswa mengetahui peran manajerial di dalam komunikasi organisasi 3. Mahasiswa memahami pentingnya pertukaran informasi dalam organisasi 4. Mahasiswa mengenal konteks situasional dalam komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi dalam Organisasi. <p>Subpokok bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pola komunikasi -Peran manajerial -Proses komunikasi di dalam organisasi serta pengelolaannya 	i. Contextual Learning / Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi organisasi dan pola komunikasinya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran manajerial di dalam komunikasi organisasi 3. Mahasiswa mampu melakukan pertukaran informasi di dalam organisasi 4. Mahasiswa mampu mengorganisasi komunikasi di dalam suatu organisasi dengan menggunakan contoh-contoh konteks situasional 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Projector
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengenal dan memahami pesan-pesan bisnis 2. Mahasiswa memahami pengorganisasian pesan-pesan bisnis 3. Mahasiswa memahami proses pembuatan pesan-pesan bisnis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan penulisan pesan-pesan bisnis <p>Subpokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perencanaan pesan-pesan bisnis -Pengorganisasian pesan-pesan 	i. Contextual Learning / kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu merencanakan pesan-pesan bisnis, antara lain mampu menentukan dan merumuskan permasalahan, menentukan tujuan, mencermati audiens, serta menyeleksi saluran dan media 2. Mahasiswa mampu mengorganisasikan pesan- 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	8	Papan Tulis, LCD Projector

		bisnis -Perevisian pesan- pesan bisnis		pesan bisnis 3. Mahasiswa mampu mengedit dan merevisi pesan-pesan bisnis			
5	1. Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan surat, fungsi, jenis, bentuk, bagian-bagian dan aneka surat.	1. Korespondensi (Surat Menyurat)	i. Contextual learning / kuliah	1. Mahasiswa mampu menulis surat sesuai dengan kaidah yang benar, antara lain surat permintaan penawaran, surat penawaran, surat pesanan, surat keluhan, surat perjanjian	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Project or
6	1. Mahasiswa memahami konsep dasar dan mampu menulis prosedur, instruksi, informasi melalui pesan memo dan email	1. Korespondensi (Email dan Memo)	Contextual learning / kuliah	1. Mahasiswa mampu membuat pesan permohonan serta merespon pesan melalui memo dan e-mail	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Project or
7	1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar penulisan pesan rutin dan pesan positif.	1. Penyusunan pesan-pesan rutin dan pesan-pesan positif (Pesan permohonan rutin, Rekomendasi, Undangan, Berita baik)	- Contextual learning / kuliah	1. Mahasiswa mampu menulis permintaan rutin, antara lain a. menulis permohonan dan jawaban b. menulis penawaran rutin c. merespon pesanan dan pemenuhan pelanggan d. menulis surat tagihan pembayaran e. membuat surat rekomendasi f. menulis surat undangan 2. Mahasiswa mampu menulis pesan berita baik dan pesan positif, antara lain a. menulis berita baik b. menulis ucapan selamat	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Project or

8	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran	Ujian Tengah Semester		Mahasiswa dapat menyelesaikan semua ujian yang diberikan dosen atas materi perkuliahan yang telah dibahas pada minggu perkuliahan 1--7	Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.	30	Papan Tulis, LCD Projector
9	1. Mahasiswa memahami penulisan pesan-pesan negatif 2. Mahasiswa memahami penulisan pesan-pesan persuasif	1. Penyusunan pesan negatif dan pesan persuasif Subpokok Bahasan: - Strategi pengorganisasian pesan-pesan negatif dan pesan-pesan persuasif - Mengomunikasikan pesan negatif dan pesan persuasif	v. Contextual Learning / kuliah	1. Mahasiswa mampu mengorganisasi pesan-pesan negatif 2. Mahasiswa mampu mengorganisasi pesan-pesan persuasif, menulis surat edaran, surat penjualan, menulis materi publisitas	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	
10	1. Mahasiswa memahami penulisan surat lamaran kerja yang efektif 2. Mahasiswa memahami penulisan daftar riwayat hidup	1. Komunikasi dalam proses mencari pekerjaan 2. Surat lamaran	i. Small Group Discussion, Contextual	1. Mahasiswa mampu menulis surat lamaran kerja 2. Mahasiswa mampu menulis daftar riwayat hidup (biodata/cv)	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta	5	Papan Tulis, LCD Projector

	(biodata/cv) 3. Mahasiswa memahami konsep komunikasi verbal dan non verbal dalam wawancara kerja	kerja 3. Daftar riwayat hidup 4. Wawancara	Learning / Kuliah	3. Mahasiswa mampu menghadapi pertanyaan-pertanyaan dalam wawancara kerja	kualitas presentasi		
11	1. Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan negosiasi, tahapan, proses, strategi negosiasi dan tipe negosiator.	1. Negosiasi	i. Small Group Discussion Contextual Learning / Kuliah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negosiasi, melakukan tahapan negosiasi, membedakan strategi negosiasi dan tipe negosiator.	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Projector
12	1. Mahasiswa memahami Pengertian laporan bisnis, Kegunaan laporan bisnis, Jenis-jenis laporan bisnis, Perencanaan laporan bisnis	1. Laporan Bisnis I	i. Contextual Learning / Kuliah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep laporan bisnis, kegunaan laporan bisnis, mampu menyebutkan jenis-jenis laporan bisnis, dan membuat perencanaan laporan bisnis	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Projector
13	1. Mahasiswa memahami konsep pengorganisasian laporan informal (laporan singkat) dan laporan formal (laporan panjang).	1. Laporan Bisnis II	Contextual Learning dan group discussion / kuliah	1. Mahasiswa mampu membedakan dan membuat laporan bisnis informal (laporan singkat) dan laporan bisnis formal (laporan panjang).	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
14	1. Mahasiswa memahami konsep dasar dan teknik presentasi yang baik	1. Konsep dasar dan fungsi presentasi.	Contextual Learning dan group	1. Mahasiswa mampu melakukan tahapan presentasi 2. Mahasiswa mampu	Perhatian, minat, sikap, dan	3	Papan Tulis, LCD

	2. Mahasiswa memahami tahapan dan proses presentasi		discussion / kuliah	melakukan persiapan sebelum melakukan presentasi	penguasaan materi serta kualitas presentasi		Project or
15	1. Mahasiswa memahami konsep dasar pemanfaatan teknologi informasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan internet sebagai sarana pemasaran perusahaan/ personal.	1. Konsep dasar pemanfaatan teknologi informasi (internet) dalam era digital	i. Contextual dan Group Discussion / Kuliah	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemanfaatan teknologi informasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pemasaran perusahaan/ personal dalam pemanfaatan internet (facebook, instagram, dan blog)	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Project or
16	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran	Ujian Akhir Semester		Mahasiswa dapat menyelesaikan semua ujian yang diberikan dosen atas materi perkuliahan yang telah dibahas pada minggu perkuliahan sebelumnya.	Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.	30	Papan Tulis, LCD Project or
						100	

RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan **setiap tugas** atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Studi Kasus

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

2. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.

- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.
- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.
- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi I	Semester I : Kode: FE03 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Dr. Helmi Noviar, S. E., M. Si.
<p>Capaian Pembelajaran Prodi: S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; :Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) : M1) Memahami dan mampu menjelaskan matematika ekonomi sebagai ilmu terapan M2) Mampu menjelaskan cara berpikir induktif dalam ilmu ekonomi M3) Mampu memahami dan mengoperasionalkan berbagai persoalan ekonomi secara induktif M4) Mampu memahami konsep dan operasional matematika keuangan dan kaitannya dengan ilmu ekonomi. M5) Mengenal struktur biaya dalam produksi dan struktur pasar</p>	

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada fakultas ekonomi pada Jurusan Ekonomi Akuntansi, sebagai ilmu terapan ilmu ekonomi dan keuangan. Sebagai ilmu aplikatif, matematika ekonomi merupakan konsep dasar yang harus dimiliki sebagai kemampuan dasar dalam penerapan ilmu ekonomi. Matematika juga sebagai alat untuk menyajikan secara lebih sederhana dari kompleksitas permasalahan dalam ekonomi. Matematika ekonomi merupakan alat penting sebagai untuk analisis perkembangan ilmu ekonomi moderen.

Referensi :

1. Du Mairy, (2011). *Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Edisi 2010/2011, BPFE Yogyakarta.
2. Abubakar Hamzah (2011). *Matematika Ekonomi Teori dan Aplikasi*. USU Press, Medan.
3. Budi Frensidy (2005). *Matematika Keuangan*
4. Alpha C. Chiang & Kevin Wainwright (2006). *Dasar-dasar Matematika Ekonomi*. Edisi Keempat, Jilid 1, Erlangga, Jakarta.
5. Sofyan Assauri (2013). *Matematika Ekonomi*. Cetakan ke-28, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
6. H. Johannes & Budiono Sri Handoko (1984). *Pengantar Matematika Ekonomi*. Cetakan ke-8, LP3ES, Jakarta.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian**; Tugas: 10%, Quis:25%, UTS: 30%, UAS: 35%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami kaidah matematika dalam mengoperasionalkan himpunan Mampu membedakan fungsi dan relasi	Kontrak Perkuliahan, Operasi Himpunan (buku: 01; 02; 03; 04; 06)	Model : Pembelajaran langsung; (PBL) Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	Responsivitas kelas	RPS dan Bab 1	5%	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Memahami pengertian fungsi dalam matematika, jenis jenis fungsi dan pemahaman	Hubungan Fungsional (buku; 01; 04)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan	Bab 2	7%	Papan Tulis, LCD Projector

	secara grafis		Metode : Ceramah, Penyelesaian soal- soal	soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin; menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;			
--	---------------	--	---	---	--	--	--

3.	Mampu menggambarkan hubungan linier antara dua variabel. Mampu mendapatkan solusi unik dari satu persoalan hubungan linier.	Fungsi Linier buku: 01; 02; 06	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan	Tes tertulis, tugas	Bab 3	8%	Papan Tulis, LCD Projector
----	--	--	--	---------------------	-------	----	----------------------------

4.	Mampu menghitung fungsi linier permintaan dan penawaran. Mampu menentukan titik harga keseimbangan (ekuilibrium) dari fungsi penawaran dan permintaan. Pengaruh pajak dan subsidi dalam fungsi linier permintaan dan penawaran	Aplikasi fungsi linier dalam ekonomi Buku: 01; 02; 06	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Diskusi, Penyelesaian soal- soal	Tes tertulis, soal-soal Sikap : Ketekunan dan keuletan, disiplin, kejujuran dan tanggungjawa b	Bab 4	8%	Papan Tulis, LCD Projector
5.	Memahami aplikasi fungsi linier anggaran	Aplikasi fungsi linier II: Buku: 01; 02	Model : PBL Metode : Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin	Bab 5	8%	Papan Tulis, LCD Projector
6.	Aplikasi teori biaya pada fungsi linier. Menentukan biaya tetap, biaya variabel, total biaya, total revenue. Memahami formulasi dan kalkulasi perhitungan laba dan menentukan titik <i>break event point</i> .	Aplikasi fungsi linier III: Buku: 01; 02; 06	Model : PBL Metode : Ceramah, diskusi, simulasi, penugasan	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 6	8%	

7.	Memahami fungsi non linier kuadra, kubik dan aplikasinya dalam ekonomi	Fungsi Non Linear Buku: 01; 02	Model : PBL Pendekatan : Induktif Metode : Ceramah tanya jawab, penugasan	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 7	7%	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30%	
9.	Memahami simple interest rate Memahami konsep time value of money. Mampu menyelesaikan perhitungan simple interest rate.	Simple Interest rate Buku: 01; 03	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Ceramah, Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	Bab 8	8%	Papan Tulis, LCD Projector
10.	Memahami konsep diskon, tingkat dislon dan diskon tunai. Membedakan tingkat bunga dan tingkat diskon. Mampu menyelesaikan berbagai soal yang terkait dengan diskon.	Discount rate dan discount tunai Buku: 03	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Ceramah tanya jawab dan penugasan	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis Sikap : Disiplin;dengan tepat;	Bab 9	8%	Papan Tulis, LCD Projector
11.	Memahami istilah bunga majemuk (compound interest) Memahami tingkat bunga nominal dan bunga efektif Memahami konsep periode perhitungan <i>interest countinous</i> . Mampu menyelesaikan perhitungan soal-soal terkait compund interest.	Compound interest Buku: 03	Model : PBL Pendekatan : contoh soal dan latihan Metode : Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 10	8%	Papan Tulis, LCD Projector

12.	Memahami istilah annuitas dan mampu membedakan annuitas nilai sekarang dengan annuitas nilai akan datang. Menghitung cicilan dan angsuran. Memahami pengaruh pajak terhadap tingkat bunga tabungan.	Annuitas Biasa	Model : PBL Pendekatan : Keterampilan proses; Skenario : latihan disertai contoh.	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 11	7%	Papan Tulis, LCD Projector
13.	Memahami dan mampu membedakan annuitas biasa dan annuitas di muka. Memahami annuitas nilai sekarang (<i>present value</i>) dengan annuitas di muka untuk nilai akan datang (<i>future value</i>). Mampu menyelesaikan soal-soal perhitungan terkait keduanya.	Annuitas di muka	Model : PBL Pendekatan : Keterampilan proses; Metode : Latihan disertai contoh, presentasi	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	Bab 12	5%	Papan Tulis, LCD Projector
14.	Memahami istilah amortisasi. Memahami konsep <i>refinancing loan</i> Memahami metode pelunasan utang <i>sinking fund</i> Menyusun skedul amortisasi utang Mampu menyelesaikan soal-soal perhitungan terkait amortisasi dan pelunasan.	Amortisasi utang dan pelunasan Buku: 03	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan	Tes tertulis dan tugas	Bab 13	7%	Papan Tulis, LCD Projector

15.	Memahami secara koheren matematika ekonomi sebagai ilmu terapan atas hasil pembelajaran selama satu semester	<i>Review</i>	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Tanya jawab dan jawababn spontan dari mahasiswa.	Responsivitas kelas	b 14	7%	Papan Tulis, LCD Projector
16.	Ujian Akhir Semester					30 %	

Mata Kuliah : Akuntansi Biaya	Semester II : Kode: FE305 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Ika Rahmadani, SE., M.Si., Ak

<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S10 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S12 : mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan</p> <p>KU1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p> <p>KU5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KK5 : mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi keuangan.</p> <p>P3 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: (a) perhitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; (b) pengendalian dan penganggaran; (c) manajemen berbasis aktivitas; (d) pengukuran dan pengendalian kinerja.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :</p> <p>M1) Mampu mengetahui, menjelaskan, dan memecahkan <i>short case</i> tentang konsep klasifikasi biaya, konsep pengukuran, pencatatan dan penyajian biaya pada perusahaan manufaktur dan jasa (KU1,KU5, P3, S12)</p> <p>M2) Mencatat, mengukur transaksi pada perusahaan manufaktur dan jasa (S10, KK5)</p> <p>M3) Menyusun laporan harga pokok penjualan, laporan biaya produksi dan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur dan jasa (KK5, KU1)</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjabarkan mengenai Konsep klasifikasi biaya, konsep pengukuran,pencatatan dan penyajian biaya pada perusahaan manufaktur dan jasa,mencatat,mengukur transaksi pada perusahaan manufaktur dan jasa,menyusun laporan harga pokok penjualan,laporan biaya produksi dan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur dan jasa</p>
<p>Referensi :</p> <p>1.SAP</p> <p>2. William K. Carter & Milton F. Usry, (2009). <u>Cost Accounting</u>. 14th Edition, South-Western Publishing Co.</p> <p>3.Horngren, C. T. & Datar, S. M., Foster, G., (2011). <u>Cost Accounting</u>. 14th International Edition, Prentice Hall-Pearson Education Incorporation, Upper Saddle</p>
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas: 10%, Quis:25%, UTS: 30%, UAS: 35%</p>

Prt ke-	Topik	Kemampuan yang Diharapkan	Indikator	Materi/ Bahan Kajian	Strategi dan Media Pembelajaran	Pola Penugasan	Kriteria Penilaian*	Bobot Nilai
1	Pendahuluan Management, the Controller, and Cost Accounting	Mampu memahami peraturan dan kontrak perkuliahan, Management, the Controller, and Cost Accounting	Mahasiswa mampu memahami : 1.Peraturan dan disiplin perkuliahan 2.Bahan kuliah secara keseluruhan 3.Management. 4.The Controller's Participation in Planning and Control. 5.The Cost Department. 6.The Role of Cost Accounting. 7.Certification and Ethics. 8.Influence of Private and Governmental Organization.	SAP Chapter 1	Ceramah	-	-	2,1%

2	Cost Concepts and The Cost Accounting Information System.	Mampu Menjelaskan mengenai pengertian biaya, beban, obyek & penggolongan biaya serta contoh. Mampu menjabarkan sistem informasi akt. biaya. Mampu mendeskripsikan penggolongan biaya Mampu memecahkan masalah pemisahan biaya semivariabel.	Mahasiswa mampu memahami: Cost Concepts and The Cost Accounting Information System. 1. The Cost Concept. 2. The Cost Accounting Information System. 3. Classifications of Costs. Cost Behavior Analysis. 1. Classifying Costs. 2. Separating Fixed and Variable Costs.	Chapter 2 Chapter 3	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah 4.Diskusi 5.Latihan	Kajian pustaka	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %
3	Cost Systems and Cost Accumulation.	Mampu mengetahui, menjelaskan menganalisis, mengenai membuat jurnal dan laporan keuangan perusahaan manufaktur	Mahasiswa mampu memahami: 1. Flows of Costs In a manufacturing Enterprise. 2. Reporting the Results of Operation. 3. Cost Systems. 4. Cost Accumulation.	Chapter 4	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah	Kajian	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking	2,1 %

		Mampu membandingkan macam-macam sistem biaya dan akumulasi biaya			4.Diskusi 5.Latihan	pustaka	Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	
4	Job Order Costing.	Mampu mengetahui, menjelaskan, menganalisis, dan Mampu membuat jurnal dan kartu biaya pesanan. Menjelaskan berbagai variasi kalkulasi biaya pesanan.	Mahasiswa mampu memahami: 1. Overview of Job Order Costing. 2. Accounting for Materials. 3. Accounting for Labor. 4. Accounting for Factory Overhead. 5. Accounting for Job Completed and Product Sold. 6. Job Order Costing in Service Businesses.	Chapter 5	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah 4.Diskusi 5.Latihan	Kajian pustaka dan artikel	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %
5	Process Costing.	Mampu mengetahui, menjelaskan, menganalisis, dan dan Mampu	Mahasiswa mampu memahami: Process Costing. 1. Process Cost Accumulation. 2. The Cost Production					

		memberikan contoh	Report. 3. Process Costing					
		perusahaan yang menggunakan kalkulasi Biaya produksi dengan process costing dan menerangkan arus biaya produksinya Mampu membuat jurnal dan laporan biaya produksi dengan metoda Average/FIFO	based on Average Cost Flow Assumption. 4. Process Costing With a FIFO Cost Flow Assumption.	Chapter 6	1. Pre-preparation 2. Kuis 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Latihan	Kajian pustaka dan artikel	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %
6	The Cost of Quality and Accounting for Production Loses.	Mampu mengetahui, menjelaskan dan menganalisis membedakan jenis-jenis biaya kualitas Mampu menjelaskan TQM dan kebutuhan akan perbaikan berkelanjutan Mampu membuat jurnal dan	Mahasiswa mampu memahami: 1. The Cost of Quality. 2. Accounting for Production Losses In a Job Order Cost System. 3. Accounting for Production Losses in a Process Cost System.	Chapter 7	1. Pre-preparation 2. Kuis 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Latihan	Kajian pustaka	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %

		menghitung biaya terkait bahan sisa,						
		produk cacat, dan atau pengerjaan kembali untuk job order costing. Mampu membuat laporan biaya produksi dengan average/FIFO ketika terjadi produk cacat.						
7	Costing By-Products and Joint Products.	Mampu mengetahui, menjelaskan dan menganalisis, membedakan <i>by product</i> dari <i>joint product</i> . Mampu	Mahasiswa mampu memahami: 1. By-Products and Joint Products Defined. 2. Method of Costing By-Products. 3. Method of Allocating Joint Production Cost to Joint Products. 4. Joint cost analysis for managerial decisions and profitability analysis	Chapter 8	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah 4.Diskusi 5.Latihan	Kajian pustaka dan artikel	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1%
		melaksanakan pembebanan biaya <i>by product</i> dengan berbagai metoda. Mampu melaksanakan pengalokasian						

		biaya produksi bersama dengan berbagai metoda.						
		Mampu mengevaluasi hubungan <i>joint cost</i> dengan pengambilan keputusan dan analisis profitabilitas						
8							30%	
9	Material: Controlling, Costing, and Planning.	Mampu mengetahui, menjelaskan, menganalisis sistem pengadaan material & penggunaannya. Mampu mengidentifikasi komponen biaya perolehan bahan. Menjelaskan EOQ, ROP, dan Safety Stock dan ABC plan.	Mahasiswa mampu memahami: Material: Controlling, Costing, and Planning. 1. Materials Procurement and Use. 2. Quantitative Models. 3. Material Control. 4. Inventory Costing Method.	Chapter 9	1. Pre-preparation 2. Kuis 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Latihan	Kajian pustaka	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %

10	Just-In-Time and backflushing	Mampu mengetahui, menjelaskan, menganalisis short case sistem JIT dan perbedaannya dengan sistem tradisional	Mahasiswa mampu memahami: Just-In-Time and backflushing 1. Just-In-Time. 2. Backflushing.					
		Menjelaskan efek JIT terhadap kerugian produksi & fungsi pembelian.		Chapter 10	1. Pre-preparation 2. Kuis 3. Ceramah 4. Presentasi 5. Diskusi 6. Short case	Kajian pustaka	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %
11	Labor : Controlling and Accounting for Costs.	Mampu mengetahui, menjelaskan menganalisis produktivitas dan kaitannya dengan biaya tenaga kerja Mampu menjelaskan teori dan aplikasi rencana upah insentif dan kurva belajar. Mampu menganalisis kebutuhan organisasi atas	Mahasiswa mampu memahami: 1. Productivity and Labor Costs. 2. Incentive Wage Plans. 3. Time Standards and Learning Curve Theory. 4. Organization for Labor Cost Accounting and Control. 5. Ethical Considerations. 6. Accounting for Personnel-Related Costs	Chapter 11	1. Pre-preparation 2. Kuis 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Latihan	Kajian pustaka	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %

		akuntansi biaya tenaga kerja dan pengendaliannya. Mampu membuat perhitungan tunjangan,						
		pajak penghasilan dan potongan lainnya						
12	Factory Overhead : Planned, Actual and Applied	Mampu mengetahui, menjelaskan menganalisis konsep departementalisasi Mampu membedakan dep. produksi dan dep. Jasa; biaya langsung dep. dan biaya tidak langsung dep serta memberikan contoh masing-masingnya. Mampu membuat perhitungan dan menggunakan	Mahasiswa mampu memahami: 1. The nature of Factory Overhead. 2. Use of a Predetermined Overhead Rates. 3. Calculation of an Overhead rate. 4. Actual factory Overhead. 5. Applied Overhead and the Over or Underapplied Amount. 6. Changing Overhead Rates.	Chapter12	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah 4.Diskusi 5.Latihan	Kajian pustaka dan artikel	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1 %

		tarif BOP departemen Mampu membuat akumulasi BOP departemen aktual Mampu mendeskripsikan						
		departementalisasi di organisasi non manufaktur dan non profit.						
13	FOH Departmentalization	Mampu mengetahui, menjelaskan menganalisis FOH Departmentalization	Mahasiswa mampu memahami: 1. FOH departmentalization 2. Production and service department 3. Allocate FOH cost from Production department to service department.	Chapter 13	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah 4.Diskusi 5.Latihan	Kajian pustaka	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1%
14	Activity Based Costing	Mampu mengetahui, menjelaskan menganalisis, perhitungan biaya tradisional dan perhitungan biaya	Mahasiswa mampu memahami: 1.Traditional Costing 2.Activity Based Costing		1. Pre-preparation 2. Kuis 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Latihan 6. Short Case	Kajian	Communication Skill, Collaborative,	

		berdasarkan aktivitas dan memecahkan <i>short case ABC</i>		Chapter 14		pustaka dan artikel	Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1%
15	Activity Based Costing	Mampu mengetahui, menjelaskan, menganalisis, dan memecahkan <i>short case</i> mengenai Product costing dan Activity Based Costing di berbagai perusahaan	Mahasiswa mampu memahami: 1. Konsep Activity Based Costing 2. Penerapan Activity Based Costing di berbagai perusahaan	Chapter 14	1.Pre-preparation 2.Kuis 3.Ceramah 4.Presentasi 5.Diskusi 6.Short Case	Kajian pustaka dan artikel	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation	2,1%
16						40%		

***Notes untuk kriteriai penilaian**

No.	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1.	Communication Skill, Collaborative, Creative thinking, Critical thinking, Problem solving	0,6%
2.	Culture Value	0,5%
3.	Spiritual	0,5%
4.	Peer Evaluation	0,5%
Total		2,1%

Mata Kuliah : Pengantar Manajemen	Semester: 2 ; Kode: FE306; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>:Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan;</p> <p>Menguasai konsep dan prinsip tentang: (a) Organisasi; (f) lingkungan bisnis</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):</p> <p>Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep teoritis tentang Manajemen dan fungsi-fungsinya dengan baik (KU1, P12)</p> <p>Mahasiswa mengerti dan mampu mengidentifikasi kegiatan dan fungsi manajemen dalam organisasi, memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek praktis dalam kegiatan manajemen (S6, KU1, KK5, P12)</p> <p>Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan rencana manajerial dan dalam sebuah organisasi ataupun perusahaan (S6, KU1,P12)</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan manajerial dan mampu menganalisa permasalahannya serta memberikan alternatif penyelesaian sesuai dengan teori dan situasi di lapangan (S3, KU5, KK5, P12)</p>	

Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini membicarakan topik-topik yang bertalian dengan upaya manajemen suatu badan usaha dalam merencanakan, mengorganisasi, mengarahkan, mengkoordinasikan dan mengawasi kegiatan operasional badan usaha tersebut agar tujuannya dapat tercapai secara efektif dan efisien. Dikemukakan pula tentang sejarah manajemen itu sendiri serta konsep manajemen masa depan dengan berbagai persyaratan yang diperlukan seperti sistem informasi, sistem pemantauan dan penilaian manajemen. Selanjutnya dibicarakan pula tentang etika bisnis dan tanggung jawab sosial bisnis.

Referensi:

1. Stephen P. Dobbins & Mady Coulter Ed. XI (2015), "Management", Pearson International Edition XI.
2. Erni Trisnawati Sule dan Kurniawan Saefullah Edisi VII (2013, "Pengantar Manajemen", Kencana.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep dasar dalam ilmu manajemen. 2. Mahasiswa memahami pengertian organisasi dan manajemen 3. Mahasiswa menganalisa jalannya manajemen baik secara fungsional maupun operasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi dan Manajemen 2. Manajemen secara fungsional dan operasional 3. Fungsi operasional dari manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontekstual Learning / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam ilmu manajemen 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian organisasi dan manajemen 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen fungsional dan operasional 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	-	Papan Tulis, LCD Projector
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami dan menggambarkan posisi manajer sebagai pelaksana manajemen. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sebagai sebuah ilmu dan seni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajer dalam kegiatan manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion dan Contextual / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas, wewenang, tanggungjawab seorang manajer 2. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sebagai sebuah ilmu dan manajemen sebagai seni. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerti dan mampu merangkum sejarah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual / 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan

	<p>dan perkembangan ilmu manajemen.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan tiga kelompok pemikiran dalam ilmu manajemen</p>	manajemen	Kuliah	<p>perkembangan ilmu manajemen</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tiga kelompok pemikiran dalam ilmu manajemen</p>			Tulis, LCD Projector
4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan-lingkungan bisnis dan kegiatan bisnis.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan budaya organisasi.</p>	<p>1. Lingkungan dan Organisasi Bisnis</p> <p>2. Lingkungan Internasional dan Kegiatan Bisnis.</p> <p>3. Budaya Organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning dan group discussion / kuliah 	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan bisnis dan kegiatan bisnis di dalamnya</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian budaya organisasi.</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	
5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab sosial dari organisasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar dan implementasi etika dalam manajemen</p>	<p>1. Tanggung jawab sosial dari organisasi.</p> <p>2. Konsep dasar dan implementasi etika dalam manajemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion / Kuliah 	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tanggungjawab sosial sebuah organisasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan implementasi etika dalam manajemen</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
6	<p>1. Mahasiswa memahami konsep dasar dan mampu membuat perencanaan dalam manajemen</p> <p>2. Mahasiswa memahami proses penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan serta melaksanakannya.</p>	<p>1. Konsep Dasar Perencanaan dan Pengambilan Keputusan</p> <p>2. Planning Process</p> <p>3. Penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan</p>	Contextual learning / kuliah	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat perencanaan.</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat keputusan yang tepat dalam proses penyelesaian masalah manajerial di tingkat bawah.</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
7	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen strategis</p> <p>2. Mahasiswa dapat membedakan tingkatan strategi dan penerapannya</p>	<p>1. Konsep dasar manajemen strategis</p> <p>2. Penyusunan strategi</p> <p>3. Tingkatan strategi</p>	Contextual learning / kuliah	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen strategis</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun suatu strategi manajemen</p> <p>3. Mahasiswa mampu membedakan taktik dan</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	4	Papan Tulis, LCD Projector

				strategi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tingkatan strategi			
8	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan desain dan struktur organisasi. Mahasiswa mampu mengembangkan struktur organisasi yang sesuai dengan kebutuhan dan lingkup kerja 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar pengorganisasian Empat pilar dalam pengorganisasian Faktor-faktor yang mempengaruhi pengorganisasian Faktor-faktor yang mempengaruhi struktur organisasi Pendekatan dalam proses departementalisasi Struktur organisasi formal dan informal. 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning / kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengorganisasian dan empat pilar dalam pengorganisasian Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pengorganisasian dan struktur organisasi Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam proses departementalisasi Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi formal dan informal 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep kekuasaan, wewenang dan tanggungjawab Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelimpahan wewenang dan tanggungjawab Mahasiswa membedakan penerapan konsep sentralisasi dan desentralisasi dalam pengorganisasian Mahasiswa mampu membuat desain pekerjaan 	<ol style="list-style-type: none"> Kekuasaan , wewenang dan delegasi serta tanggungjawab Sentralisasi dan Desentralisasi Job desain UTS dengan bahan pertemuan 1 s/d 8 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discusion and Simulation / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kekuasaan, wewenang dan tanggungjawab Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelimpahan wewenang dan tanggungjawab Mahasiswa mampu membuat desain pekerjaan 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	30	Papan Tulis, LCD Projector

10	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep manajemen sumber daya manusia dan mampu menjelaskan proses pelaksanaannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Fungsi Pengorganisasian dan Manajemen SDM Fungsi Manajemen SDM Mengelola keragaman dalam pekerjaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Learning / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen SDM dan fungsinya Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan tekni dalam mengelola keragaman pekerjaan 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan faktor individu dan pengaruhnya dalam organisasi. Mahasiswa mampu menganalisa pengaruh perilaku individu bagi organisasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik individu dan organisasi Isu-isu seputar perilaku individu dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion. Contextual Learning / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan karakter individu dalam organisasi dan pengaruhnya terhadap organisasi Mahasiswa dapat berpikir kritis dalam mengamati fenomena terkini terkait karakter individu dalam organisasi 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep motivasi dan kepemimpinan Mahasiswa menggambarkan pengaruh motivasi dan kepemimpinan bagi organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Peran motivasi dan kepemimpinan Konsep Motivasi dan aplikasi serta pengaruhnya terhadap organisasi Hubungan motivasi dan kepemimpinan Perilaku politis dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Learning / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep motivasi dan kepemimpinan serta teori-teori terkait kedua hal tersebut Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh motivasi dan kepemimpinan terhadap organisasi Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan mengenai kepemimpinan 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
13	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep kelompok kerja dan komunikasi dalam organisasi Mahasiswa mampu menganalisa efektifitas komunikasi yang dibangun dalam sebuah organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar mengenai kelompok kerja Kelompok kerja yang efektif Manajemen konflik dalam kelompok kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborativ Learning / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mengenai kelompok kerja Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kelompok kerja yang efektif dan proses membentuknya Mahasiswa mampu 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector

		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Peran Komunikasi dalam organisasi ☐ Komunikasi yang efektif dalam organisasi 		<p>menjelaskan pengertian manajemen konflik dalam kelompok kerja</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan peran komunikasi dalam organisasi dan bagaimana komunikasi yang efektif tersebut dapat terlaksana.</p>			
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep Pengawasan dan Pengendalian Organisasi. 2. Mahasiswa mampu menganalisa efektifitas penerapan suatu sistem pengawasan dan pengendalian. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Konsep dasar dan fungsi pengawasan ☐ Fungsi pengawasan dalam praktik ☐ Mempertahankan fungsi pengawasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual ? Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan fungsi pengawasan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana fungsi pengawasan dijalankan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi dalam mempertahankan fungsi pengawasan. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen operasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh produktivitas dalam organisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen operasi 2. Produktivitas dalam organisasi perusahaan 3. Manajemen Jasa 4. Manajemen Perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual dan Group Discussion / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen operasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman produktivitas dalam organisasi dan pengaruhnya. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen jasa 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen perubahan. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep manajemen Informasi dan Internasional 2. Mahasiswa mampu mengembangkan kegiatan Manajemen Usaha Kecil dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen informasi dan ruang lingkungnya 2. Manajemen internasional dan ruang lingkungnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning / Kuliah, Tutorial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen informasi dan manajemen internasional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan usaha 	Penguasaan materi dan kemampuan mempresentasikan case dan memberikan analisa permasalahan dan alternatif solusinya.	30	

	Manajemen Nirlaba	3. Manajemen usaha kecil dan ruang lingkungannya 4. Manajemen Organisasi nirlaba		kecil dan manajemen usaha nirlaba			
--	-------------------	---	--	-----------------------------------	--	--	--

Tugas Mata Kuliah Pengantar Pengantar Manajemen

Pada bagian ini diuraikan rancangan **setiap tugas** atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%

c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Studi Kasus

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

2.

Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.
- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.
- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

3.

Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4.


Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%



UNIVERSITAS TEUKU UMAR
FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl. Penyusunan
Statistika Bisnis dan Ekonomi I	FE04	-	3 (tiga)	II	05 Januari 2020
OTORISASI					
	Dosen Pengembang RPS: Zainal Putra, SE, MM		Koordinator RMK:	Ketua Prodi:	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
P4	Menguasai minimal satu konsep alat pengolah data untuk melakukan analisis data.				
KU5	Mampu mengabil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
KK6	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.				

CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan dengan tepat statistika inferensial yang sesuai dengan kasus yang dihadapi, sehingga menghasilkan kesimpulan yang tepat dan berguna dalam pengambilan keputusan [S9, P4, KU6, KK6].
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari metode statistika dasar dalam pengolahan data. Memperkenalkan arti dan ruang lingkup statistik sebagai salah satu alat untuk mempelajari ilmu ekonomi, khususnya yang menyangkut data empiris.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Skala pengukuran, penyajian data, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, angka indeks, deret berkala dan peramalan, konsep dasar probabilitas, distribusi probabilitas diskret, distribusi probabilitas normal dan teori keputusan.
Pustaka	Suharyadi dan Purwanto S.K. (2016), Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern , Jakarta, Salemba Empat. ISBN 978-979-444-4 Syofian Siregar (2017), Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi , Jakarta, Prenamedia Group. ISBN 978-602-1186-93-0 Lind, Marchal & Wathen (2012), Statistical Techniques in Business and Economics, Fifteenth Edition , United States , McGraw Hill. ISBN 978-0-07-732701-9

	<p>Syofian Siregar (2014), Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif, Jakarta, Bumi Aksara. ISBN 978-602-217-192-4</p> <p>Agus Widarjono (2015), Statistika Terapan dengan Excel & SPSS, Yogyakarta, UPM STIM YKPN. ISBN 878-602-1286-11-1</p> <p>Edi Riadi (2016), Statistika Penelitian, Analisis Manual dan IBM SPSS, Yogyakarta, ANDI. ISBN 978-979-29-29-5260-5</p> <p>J. Supranto (2009), Statistik (Teori dan Aplikasi), Jakarta, Erlangga. ISBN 978-979-033-738-1</p> <p>Sugiyono (2015), Statistika untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. ISBN 979-8433-10-6</p> <p>Sugiyono (2012), Metode Penelitian Bisnis, Bandung, Alfabeta. ISBN 979-979-8433-24-6</p> <p>Anas Sudijono (2000), Pengantar Statistika Pendidikan, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada. ISBN 979-421-086-2</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: MS. Excell	Perangkat Keras: LCD dan Projector
Team Teaching	-	
Mata kuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Memiliki pemahaman tentang pengertian statistika dan skala pengukuran.	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan: Memahami makna statistika dan penggunaannya dalam	Kriteria: ketepatan dan penguasaan. Bentuk: non test	Model: Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode:	Pengertian Statistika dan Skala Pengukuran	

		<p>kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Memahami jenis-jenis statistika. Memahami jenis-jenis variabel ☐ dan mampu mengukurnya. ☐ Memahami sumber data statistik dan mampu memperoleh data dengan beberapa metode survei untuk keperluan statistik. ☐ Mengetahui skala pengukuran dan mampu melakukan pengukuran untuk data statistik. 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Kuliah dan diskusi. ☐ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>		
--	--	--	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II.	Memiliki kemampuan untuk membuat dan menyajikan data menjadi informasi untuk pengambilan keputusan manajerial.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Memahami dan mampu memecahkan permasalahan ekonomi dengan menggunakan kandungan informasi dari data yang telah disajikan dengan baik. ☑ Menyajikan data dalam bentuk distribusi frekuensi. ☑ Menyajikan data dalam bentuk grafik poligon, histogram, ogif dan bentuk grafik lain. ☑ Menggunakan piranti komputer berupa MS Excell untuk menyajikan data. 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah dan diskusi. ☑ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	Penyajian Data	
III & IV	Memiliki kemampuan untuk menghitung ukuran pemusatan	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p>	Ukuran Pemusatan	

	<p>guna keperluan penyajian data manajerial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Memahami makna yang terkandung dalam nilai ukuran pemusatan untuk persoalan manajemen dan bisnis. Menghitung ukuran pemusatan ☑ baik rata-rata hitung, median maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok. ☑ Mengetahui kelebihan dan kekurangan setiap ukuran pemusatan. ☑ Mengetahui letak posisi data dengan kuartil, desil dan persentil. Menggunakan piranti komputer ☑ MS Excell untuk menghitung ukuran pemusatan. 	<p>Bentuk: non test</p>	<p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah dan diskusi. ☑ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>		
--	--	---	--------------------------------	---	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
V & VI	Memiliki kemampuan untuk menghitung ukuran penyebaran guna keperluan penyajian data manajerial.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Memahami makna yang terkandung dalam nilai ukuran pemusatan untuk persoalan manajemen dan bisnis. Menghitung ukuran pemusatan <ul style="list-style-type: none"> ☒ baik rata-rata hitung, median maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok. ☒ Mengetahui kelebihan dan kekurangan setiap ukuran pemusatan. ☒ Mengetahui letak posisi data dengan kuartil, desil dan persentil. Menggunakan piranti komputer <ul style="list-style-type: none"> ☒ MS Excell untuk menghitung ukuran pemusatan. 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Kuliah dan diskusi. ☒ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	Ukuran Penyebaran	

VII.	Memiliki kemampuan untuk menghitung angka indeks untuk mengetahui indikator perekonomian.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna yang terkandung dalam angka indeks serta kegunaannya dalam perekonomian. - Memahami dan membedakan antara angka indeks sederhana dan tertimbang. - Mengetahui berbagai jenis angka indeks dan mengetahui masalah dalam penyusunan angka indeks. <p>Menggunakan piranti komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> - berupa MS Excell untuk menghitung angka indeks. 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah dan diskusi. ☑ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	<p>Angka Indeks</p>	
VIII.	UJIAN TENGAH SEMESTER					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IX & X	Memiliki kemampuan untuk menghitung deret berkala dan peramalan yang berguna untuk pengambilan keputusan ekonomi / bisnis di masa yang akan datang.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami analisis tren, variasi musiman dan siklus dan manfaatnya untuk pengambilan keputusan di bidang manajemen dan ekonomi. - Mengerti dan mampu melakukan analisis tren dengan metode rata-rata, linear, kuadratis dan eksponensial. - Mengerti dan mampu melakukan analisis variasi musiman dengan metode rata-rata bergerak dan indeks musim. - Mengerti dan mampu melakukan analisis siklus dan fluktuasi siklus. 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah dan diskusi. ☑ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	<p>Deret Berkala dan Peramalan</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menggunakan piranti komputer berupa MS Excell untuk menghitung analisis tren, variasi musim dan siklus. 				
XI & XII	<p>Memiliki kemampuan untuk menghitung konsep dasar probabilitas dan menerapkannya dalam kehidupan nyata.</p>	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna probabilitas serta penerapannya dalam kehidupan. - Memahami istilah dan pendekatan dalam probabilitas klasik, relatif dan subjektif. - Memahami hukum probabilitas baik hukum perkalian maupun penjumlahan. - Memahami dan mampu menghitung probabilitas dengan Teorema Bayes. - Menggunakan piranti komputer 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah dan diskusi. ☑ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	<p>Konsep-Konsep Dasar</p> <p>Probabilitas</p>	

		berupa MS Excell untuk menghitung probabilitas.				
--	--	--	--	--	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIII.	Memiliki kemampuan untuk menghitung distribusi probabilitas diskret dan menerapkannya dalam kehidupan nyata.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna distribusi probabilitas serta penyusunannya dan perbedaan antara distribusi diskret dan kontinu. - Memahami bagaimana menghitung rata – rata hitung, varians dan standar deviasi dari suatu distribusi probabilitas. - Memahami karakteristik dan perhitungan probabilitas dengan menggunakan distribusi binomial - Memahami karakteristik dan perhitungan probabilitas dengan menggunakan distribusi hipergeometrik dan poisson. - Menggunakan piranti komputer 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Kuliah dan diskusi. ☒ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	<p>Distribusi Probabilitas</p> <p>Diskret</p>	

		berupa MS Excell untuk distriusi probabilitas				
XIV.	Memiliki kemampuan untuk menghitung distribusi probabilitas normal dan menerapkannya dalam kehidupan nyata.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna dan karakteristik distribusi probabilitas normal. - Memahami distribusi normal standar. - Memahami penerapan distribusi normal standar dan bentuk kurva normal lainnya - Memahami pendekatan normal terhadap binomial. - Menggunakan piranti komputer MS Excell untuk menghitung distribusi probabilitas normal. 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Kuliah dan diskusi. ☑ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	Distribusi Probabilitas	Normal

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XV.	Memiliki kemampuan dalam pengambilan keputusan secara statistik dan menerapkannya dalam kehidupan nyata.	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Memahami teori pengambilan keputusan serta elemen – elemennya. ☐ Memahami pengambilan keputusan dan kondisi risiko. ☐ Memahami pengambilan keputusan dalam kondisi ketidak pastian. ☐ Memahami pohon keputusan dalam membantu pengambilan keputusan. ☐ Menggunakan piranti komputer MS Excell untuk membantu dalam pengambilan keputusan. 	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan.</p> <p>Bentuk: non test</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Kuliah dan diskusi. ☐ Penyelesaian tugas <p>[TM: 3 x 50 menit]</p>	Teori Keputusan	
XVI.	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Note: Format RPS ini berpedoman pada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi,

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer	Semester: II; Kode: ; UTU08 sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Nabila Hilmy Zhafira SM MBA
<p>Capaian Pembelajaran Prodi: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK): Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep teoritis mengenai komputer, sejarahnya, dan manfaatnya dalam berbagai bidang kehidupan. (S6, KU1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi <i>Microsoft Office Word</i>, <i>Microsoft Office Power Point</i>, dan <i>Microsoft Office Excel</i> serta mengaplikasikannya dalam praktik sehari-hari (S9, KU1, KK10) Mahasiswa mampu menggunakan <i>Microsoft Office Word</i>, <i>Microsoft Office Power Point</i>, dan <i>Microsoft Office Excel</i> demi pengembangan perusahaan atau usaha. (S6, KU2, P9) Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan di sekitarnya, menganalisa permasalahan tersebut serta memberikan alternatif penyelesaian dengan mengaplikasikan penggunaan komputer serta berbagai fungsi terkait (S6, KU2, KK10, P9)</p>	
<p>Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pengantar pengoperasian komputer dengan penekanan pada praktik dan latihan, yaitu memberikan pengetahuan dasar dalam memproses kata, pengolahan data, serta presentasi dengan mengoptimalkan penggunaan <i>Microsoft Office Word</i>, <i>Microsoft Office Excel</i>, dan <i>Microsoft Office Power Point</i>. Pengetahuan dasar mengenai internet dan berbagai fiturnya juga dipelajari pada mata kuliah ini demi menambah wawasan dan pengetahuan.</p>	
<p>Referensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alam, M. Agus J (2007), "Microsoft Office Excel 2007", PT Elex Media Komputindo. 2. Yoevestian, Whindy (2007), "Tip Menyusun Presentasi Efektif dengan PowerPoint 2007", PT Elex Media Komputindo. 3. Rusli & Komara, (2001), "Dunia Tanpa Batas (Panduan Penggunaan Internet bagi Awam)". Bandung: Studio Driya Media. 	
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot nilai (%)	Media & Alat
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep dasar dalam teori aplikasi komputer 2. Mahasiswa memahami jenis-jenis komputer dan perkembangannya dari masa ke masa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan komputer 2. Jenis jenis computer dan perkembangan dari tahun ke tahun 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontekstual Learning / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penggunaan komputer dalam membantu kehidupan manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis serta perkembangan komputer dari masa ke masa 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	(7)	(8)
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami dan menggambarkan peran computer bagi kehidupan manusia. 2. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran komputer dalam keseharian 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion dan Contextual / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan, dampak, serta berbagai macam 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas	2	Papan Tulis, LCD Projector

	menjelaskan aplikasi computer sebagai sebuah kemajuan ilmu pengetahuan			peran computer bagi manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran computer sebagai salah satu penunjang pendidikan.	presentasi		
3	1. Mahasiswa mengerti fungsi manajemen file dan folder	1. Manajemen file dan folder dengan sistem operasi <i>Microsoft Windows</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual / Kuliah 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen file dan folder dengan menggunakan sistem operasi <i>Microsoft Windows</i> 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan manajemen file dan folder	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Projector
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi <i>Microsoft Word</i> , mengenal dan mempelajari <i>icon</i> (jendela jendela) dalam program <i>Microsoft Word</i> 2. Mahasiswa mengenal dasar-dasar pengetikan	1. <i>Microsoft office Word</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning / kuliah 	1. Mahasiswa dapat mengoperasikan <i>Microsoft Word</i> untuk memudahkan pekerjaan 2. Mahasiswa dapat melakukan pengetikan, <i>editing</i> , format	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	8	Papan Tulis, LCD Projector

	dan editing.			paragraph, penomoran halaman, tabel, gambar, serta pencetakan dokumen			
5	1. Mahasiswa mampu mengetik dan mengenal teknik membuat footnote, tabulasi, serta daftar isi	1. <i>Microsoft Office Word</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning and discussion / kuliah 	1. Mahasiswa mampu menyelesaikan latihan serta mengimplementasikan penggunaan footnote, tabel, dan daftar isi.	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
6	1. Mahasiswa memahami konsep dasar penggunaan <i>Microsoft Power Point</i>	1. <i>Microsoft Office Power Point</i>	Contextual learning / kuliah	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi <i>icon</i>(jendela-jendela) pada <i>Microsoft Power Point</i> Mahasiswa dapat mengenal area kerja, mengenal pengaturan teks dan slide serta pengaplikasian animasi dan suara. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector
7	1. Mahasiswa dapat membedakan penggunaan beberapa	1. <i>Microsoft Office Power</i>	Contextual learning and discussion /	1. Mahasiswa mampu membuat tabel, chart, serta	Perhatian, minat, sikap, dan	3	Papan Tulis, LCD

	fungsi pada <i>Microsoft Word</i> dan <i>Microsoft Power point</i> .	<i>Point</i>	kuliah	mencetak hasil kerja. 2. Mahasiswa memahami manfaat penggunaan <i>Microsoft Power Point</i> bagi kegiatan sehari-hari.	penguasaan materi serta kualitas presentasi		Projector
8	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran	Ujian Tengah Semester		Mahasiswa dapat menyelesaikan semua ujian yang diberikan dosen atas materi perkuliahan yang telah dibahas pada minggu perkuliahan 1--7	Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.	30	Papan Tulis, LCD Projector
9	1. Mahasiswa memahami konsep dasar <i>Microsoft Excel</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi <i>Microsoft Excel</i>	1. <i>Microsoft office Excel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning / kuliah 	1. Mahasiswa mampu mengenal dan memulai program <i>Microsoft excel</i> 2. Mahasiswa mengenal objek dan tatanan pada <i>Microsoft excel</i> .	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	
10	1. Mahasiswa memahami dan mampu	1. <i>Microsoft office</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning / 	1. Mahasiswa mampu membuat	Perhatian, minat, sikap,	5	Papan Tulis,

	menerjemahkan operasi matematika dasar menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	<i>Excel</i>	kuliah	2. Mahasiswa mampu bekerja dengan rumus dan fungsi yang terdapat pada <i>Microsoft Excel</i> . Seperti pembuatan grafik, mengatur format data untuk memudahkan kegiatan, melakukan penghitungan dan tabulasi data.	dan penguasaan materi serta kualitas presentasi		LCD Projector
11	1. Mahasiswa mampu membuat serta melakukan analisa menggunakan grafik	1. <i>Microsoft Office Excel</i>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning and discussion / kuliah 	1. Mahasiswa mampu mentranslate data kedalam grafik 2. Mahasiswa mampu melakukan analisa data menggunakan grafik sehingga Microsoft excel dapat memudahkan pekerjaan.	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Projector
12	1. Mahasiswa memahami konsep penjelajahan dunia	1. Internet	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Learning / 	1. Mahasiswa mampu menjelaskan	Perhatian, minat, sikap, dan	3	Papan Tulis, LCD

	<p>maya</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui dampak penggunaan internet</p>		<p>Kuliah</p>	<p>definisi internet, macam-macam browser serta cara pengoperasiannya</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh internet terhadap pendidikan</p>	<p>penguasaan materi</p>		<p>Projector</p>
13	<p>1. Mahasiswa memahami konsep penggunaan media sosial</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisa efektifitas informasi yang didapatkan dari media sosial</p>	<p>1. Media Sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning and discussion / kuliah 	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar mengenai penggunaan media sosial</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi media social yang efektif dan proses penggunaannya.</p> <p>3. Mahasiswa mengenal adanya berita hoax dan akibat yang dapat ditimbulkan</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi</p>	<p>2</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
14	<p>1. Mahasiswa memhami konsep pesan elektronik</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Konsep dasar dan fungsi media</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contextual learning / kuliah 	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	menggunakan media pesan elektronik.	pesan elektronik		fungsi media pesan elektronik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pengaruh pesan elektronik memudahkan pekerjaan/kegiatan sehari-hari.	materi		r
15	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep aplikasi utilities lainnya. manajemen operasi. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan media pesan elektronik yang satu dan lainnya, serta mengenal fitur-fitur terkait. 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar komunikasi melalui pesan elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> Contextual dan Group Discussion / Kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pembuatan pesan elektronik Mahasiswa mampu menuliskan, membaca, melampirkan, dan mengirim pesan elektronik melalui berbagai media. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector
16	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran	Ujian Akhir Semester		Mahasiswa dapat menyelesaikan semua ujian yang diberikan dosen atas materi perkuliahan yang telah dibahas pada minggu perkuliahan	Penguasaan materi, kemampuan analisa dan menyelesaikan soal.	30	Papan Tulis, LCD Projector

				sebelumnya				
		TOTAL					100	

RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan **setiap tugas** atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%

c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Studi Kasus

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

2. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.
- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.
- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

Mata Kuliah : Perpajakan I	Semester: III; Kode:FE307 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Rina Maulina, SE., M.Si., Ak dan Sari Maulida Vonna, SE., M.Si., Ak.
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S10 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S12 : mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan</p> <p>: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p>	

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia

: Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

M1) Dapat menjelaskan ketentuan dasar Pajak Penghasilan (KU1, KK9, P10)

M2) Dapat menjelaskan ketentuan perhitungan peyeteran dan pelaporan PPh (S12, KU1, P10)

M3) Dapat menjelaskan menghitung PPh 21, 23, 4 ayat (2), 17 ayat (2c) dan 26 terutang (KU5, KK1)

M4) Dapat menghitung PPh Pasal 24 dan 25 terutang (S10, KK9)

M5) Dapat menghitung PPh terutang setelah tahun pajak terakhir (KK9)

Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini bertujuan untuk mempelajari seluk beluk tentang pajak yang utama di Indonesia yaitu pajak penghasilan (PPh).

Referensi:

1. Waluyo (2017), Perpajakan Indonesia, Edisi 12, Salemba Empat.
2. Siti Resmi (2009), Perpajakan: Teori dan Kasus, Edisi 5, Salemba Empat.
- 3) Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2007
- 4) Undang-undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: 1. Memahami penggunaan RPS dalam proses pembelajaran dan pembentukan kelompok. 2. Mendefinisikan	Pengantar Perpajakan	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 1	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>pengertian pajak, perbedaan pajak dan jenis pungutan lainnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mendefinisikan pengertian hukum pajak serta kedudukan hukum pajak. 4. Memahami penafsiran dalam hukum pajak. 5. Menjelaskan pembagian hukum pajak dan asas pemungutan pajak. 6. Menjelaskan timbul dan berakhirnya utang pajak. 						
2.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya dan fungsi NPWP bagi setiap wajib pajak. 2. Memahami penghapusan NPWP 3. Menjelaskan fungsi SPT, tata cara pengisian dan pembetulan SPT 	<p>Nomor Pokok Wajib Pajak dan Surat Pemberitahuan</p>	<p>Ceramah dan role playing</p>	<p>Tugas 2</p>	<p>Bab 2</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan pengertian ketetapan dan surat ketetapan pajak. 2. Memahami kewajiban pembukuan atau pencatatan bagi Wajib Pajak. 3. Menjelaskan tata cara penyelenggaraan pembukuan dengan menggunakan Bahasa asing dan satuan mata uang 	<p>Ketetapan Pajak, Kewajiban Pembukuan/Pencatatan dan Pemeriksaan Pajak</p>	<p>Ceramah dan role playing</p>	<p>Tugas 3</p>	<p>Bab 3 dan 4</p>	<p>8</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	selain rupiah. 4. Memahami mekanisme pemeriksaan pajak						
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui latar belakang dan proses pengajuan keberatan sebagai upaya hukum dalam perselisihan/sengketa pajak. 2. Mengetahui upaya hukum banding sebagaimana diatur dalam Undang-Undang KUP. 3. Menjelaskan tata cara pemberian imbalan bunga. 4. Memahami dasar-dasar penagihan pajak dengan Surat Paksa. 5. Menjelaskan tugas dan wewenang juru sita pajak. 6. Mendefinisikan pengertian Surat Paksa dan pelaksanaan penagihan dengan Surat Paksa. 7. Menjelaskan penagihan seketika dan sekaligus, penyitaan, pencegahan, dan penyanderaan. 8. Menjelaskan sanksi-sanksi dibidang penagihan. 	Keberatan, Banding, Imbalan Bunga dan Penagihan Pajak dengan Surat Paksa	Inquiry	-	Bab 5 dan 6	2	Papan Tulis, LCD Projector
5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara rinci pengertian subjek dan objek pajak. 2. Menjelaskan Pajak 	Pajak Penghasilan	Inquiry	Tugas 4	Bab 7	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>Penghasilan serta yang tidak termasuk kategori subjek dan objek pajak.</p> <p>3. Memahami penetapan pengeluaran yang boleh dan tidak boleh dibebankan sebagai biaya.</p> <p>4. Menjelaskan kompensasi kerugian.</p> <p>5. Menghitung besarnya PTKP dan tariff pajak</p> <p>6. Menjelaskan tata cara perhitungan Pajak Penghasilan yang terutang.</p>						
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan tata cara Perhitungan Perbandingan Utang dan Modal</p> <p>2. Memahami dasar pembentukan dana cadangan.</p> <p>3. Menjelaskan secara rinci mengenai cara penilaian harta dalam rangka menghitung penghasilan.</p> <p>4. Menjelaskan cara penilaian persediaan dan pemakaian persediaan yang diperkenankan oleh undang-undang Pajak Penghasilan dari beberapa jenis usaha.</p>	<p>Penentuan Perbandingan Utang dan Modal untuk Perhitungan PPh dan Penilaian Harta saat Penjualan atau Pengalihan Harta</p>	<p>Ceramah dengan demonstrasi dan latihan</p>	<p>Tugas 5</p>	<p>Bab 8 dan 10</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mendefinisikan pengertian penyusutan dan amortisasi.</p> <p>2. Memahami tata cara</p>	<p>Penyusutan Aset Tetap Berwujud, Amortisasi Aset Tetap Takberwujud dan Penilaian Kembali</p>	<p>Ceramah dengan Tanya jawab</p>	<p>-</p>	<p>Bab 11 dan 12</p>		

	<p>perhitungan besarnya penyusutan dan amortisasi menurut ketentuan undang-undang perpajakan.</p> <p>3. Menjelaskan pengertian dan tujuan penilaian kembali (revaluasi)</p> <p>4. Memahami wajib pajak yang dapat melakukan penilaian kembali dan aset tetap manakah yang dapat dinilai kembali.</p> <p>5. Memahami tata cara penilaian kembali.</p> <p>6. Menjelaskan aturan aset tetap yang dinilai kembali, akun yang diperlukan dan bagaimana melakukan penyusutan setelah penilaian kembali.</p>	Aset Tetap				3	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan pengertian dan mekanisme Pemotongan PPh pasal 21.</p> <p>2. Menjelaskan pihak yang bertindak sebagai pemotong pajak serta kewajibannya.</p> <p>3. Memahami subjek pajak dan non-objek pajak PPh pasal 21, serta hak dan kewajibannya.</p> <p>4. Memahami objek dan non-objek PPh pasal 21, serta objek yang dipotong PPh pasal 21 final.</p>	Pajak Penghasilan Pasal 21	Ceramah dengan demonstrasi dan latihan	Tugas 6	Bab 13	5	Papan Tulis, LCD Projector

	5. Menjelaskan tata cara perhitungan PPh pasal 21.						
10	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perhitungan besaran Pajak Penghasilan pasal 21 yang ditanggung pemerintah atas penghasilan yang diperoleh dan/atau diterima pekerja untuk usaha tertentu. 2. Memahami PP No.41 Tahun 2016 tentang Perlakuan Pajak Penghasilan Pasal 21 atas Penghasilan Pegawai dari Pemberi Kerja dengan Kriteria Tertentu 3. Menjelaskan pengertian dan mekanisme pemotongan PPh pasal 22. 4. Menjelaskan pihak yang bertindak sebagai pemungut PPh 22. 5. Menjelaskan tariff PPh pasal 22. 6. Memahami pengecualian dari pemungutan PPh pasal 22. 	PPh Pasal 22	Ceramah dengan demonstrasi dan latihan	Tugas 7	Bab 14 dan 15	3	Papan Tulis, LCD Projector
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian dan mekanisme pemotongan PPh pasal 23. 2. Memahami pihak yang bertindak sebagai pemotong PPh pasal 23. 	Pajak Penghasilan Pasal 23 dan 24	Ceramah dengan demonstrasi dan latihan	Tugas 8 dan Latihan L10-25	Bab 16 dan 17	3	Papan Tulis, LCD Projector

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tarif, objek pajak dan non-objek pajak PPh pasal 23. 4. Menjelaskan penyetoran dan pelaporan PPh pasal 23. 5. Memahami pengertian dan mekanisme pengkreditan PPh pasal 24. 6. Memahami cara mengajukan permohonan kredit pajak luar negeri. 7. Menghitung PPh yang terhutang atas seluruh penghasilan baik dari luar maupun dalam negeri. 8. Melakukan perhitungan kredit pajak luar negeri yang diperbolehkan. 						
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara rinci mengenai pengertian PPh pasal 25. 2. Memahami tata cara perhitungan besarnya angsuran PPh pasal 25 serta penyetoran dan pelaporannya. 3. Memahami tata cara perhitungan besarnya angsuran PPh pasal 25 dalam hal-hal tertentu. 4. Memahami tata cara perhitungan besarnya angsuran PPh pasal 25 bagi 	Pajak Penghasilan Pasal 25 dan 26	Ceramah dengan demonstrasi dan latihan	Tugas 9	Bab 18 dan 19	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>Wajib Pajak baru, Bank, sewa dengan hak opsi, BUMN dan BUMD.</p> <p>5. Menjelaskan pengertian dan mekanisme pemotongan PPh pasal 26.</p> <p>6. Menjelaskan tariff dan objek pajak PPh pasal 26.</p> <p>7. Melakukan pemotongan pajak PPh pasal 26.</p> <p>8. Memahami penyetoran dan pelaporan PPh pasal 26.</p> <p>9. Memahami perlakuan atas premi asuransi dan reasuransi yang dibayarkan kepada perusahaan asuransi luar negeri.</p> <p>10. Melakukan pemotongan PPh pasal 26 yang tidak bersifat final.</p>						
13	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>1. Menjelaskan mengenai pengenaan pajak penghasilan atas penghasilan-penghasilan tertentu, yaitu penghasilan berupa bunga deposito, tabungan, diskonto Sertifikat Bank Indonesia, hadiah undian, serta penghasilan yang berasal dari pengalihan hak atas tanah dan/atau bangunan, transaksi penjualan saham di bursa efek, dan jasa konstruksi.</p> <p>2. Menjelaskan tata cara pengenaannya.</p>	<p>Pajak Penghasilan atas Penghasilan Tertentu</p>	<p>Ceramah dengan diskusi kelompok</p>	<p>Tugas 10</p>	<p>Bab 20</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tata cara perhitungan pajak penghasilan yang terutang pada akhir tahun pajak. 2. Memahami tata cara pengkreditan pajak penghasilan. 3. Menjelaskan lembaga tempat banding terhadap sengketa pajak diajukan atau gugatan terhadap pelaksanaan penagihan pajak. 4. Menjelaskan tata cara pengajuan dan pencabutan banding. 5. Menjelaskan tata cara pengajuan gugatan. 6. Memahami pemeriksaan dengan acara biasa atau dengan acara cepat. 7. Menjelaskan jenis-jenis alat bukti. 8. Memahami putusan atau pelaksanaan putusan. 	Perhitungan Pajak Penghasilan pada Akhir Tahun dan Pengadilan Pajak	Inquiry	Tugas 11	Bab 21 dan 22	2	Papan Tulis, LCD Projector
15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian, sejarah, dan perkembangan pengampunan pajak. 2. Memahami pertimbangan dilakukannya pengampunan pajak. 3. Menjelaskan kebijakan perpajakan dalam Tax 	Tax Amnesty	Peer teaching	-	Bab 23	2	Papan Tulis, LCD Projector

	Amnesty. 4. Menjelaskan implementasi kebijakan perpajakan.						
16	Ujian Akhir Semester					30	
TOTAL						100	

Tugas Mata Kuliah Pengantar Akuntansi

Tugas	Deskripsi Tugas	Indikator Penilaian	Tugas Kelompok (K)/ Perseorangan (P)	Dikumpulkan pada Pertemuan
1	Diskusi kelompok Soal Bab 1 KA1-4 KA1-5	Ketepatan menjawab dan keaktifan mengeluarkan pendapat	K	1
2	Membawa form pengajuan NPWP Form SPT	Kelengkapan	P	2
3.	Soal Bab 3 Jurnal umum dan posting buku besar L3-1 Jurnal penyesuaian L3-5 Laporan keuangan L3-11 Jurnal penutup L3-16	Ketepatan menjawab	P	3
4.	Soal Bab 5 LS5-1 s/d LS5-5	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	6

	LS5-14			
5.	Soal Bab 6 E6-4 L6-13	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	7
6	Soal Bab 8 1-25	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	9
7	Soal Bab 9 KA9-6	Ketepatan menjawab dan keaktifan mengeluarkan pendapat	K	10
8	Soal Bab 10 L10-11 L10-26	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	12
9	Soal Bab 11 L11-6 L11-9 L11-23 S11-1	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	13
10	Soal Bab 12 L12-1 L12-2	Ketepatan menjawab dan keaktifan mengeluarkan pendapat	P	13
11	Soal Bab 13 L13-11 L13-16	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	14

Mata Kuliah : Akuntansi Manajemen	Semester: III; Kode:FE308 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Ika Rahmadani, SE., M.Si., Ak.
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU5 Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KK2 Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.</p> <p>KK4 Mahasiswa mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional.</p> <p>KK5 Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.</p> <p>P1 Mahasiswa menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):</p> <p>(M1) Memberikan pemahaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai Konsep</p>	

dasar akuntansi manajemen (**KU1, KK2, P1**).

(M2) Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan mengenai akuntansi berdasarkan aktivitas serta mampu untuk mendefinisikan dan mengidentifikasi mengenai perilaku biaya aktivitas, perhitungan biaya produk berdasarkan aktivitas serta manajemen berdasarkan aktivitas (**S9, KU5, KK5**).

(M3) Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan serta menyusun perencanaan dan pengendalian baik berdasarkan anggaran maupun berdasarkan varians biaya standar (**S1, S9, KK2, KK4**).

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah akuntansi manajemen merupakan mata kuliah yang berisikan mengenai konsep-konsep dasar akuntansi manajemen, akuntansi berdasarkan aktivitas, perhitungan harga pokok produk dan jasa, serta perencanaan dan pengendalian, yang kesemuanya bermuara pada proses pengambilan keputusan yang akan dilakukan oleh si pengambil keputusan.

Referensi:

1.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui deskripsi tentang apa yang akan dipelajari dalam mata kuliah akuntansi manajemen Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan sehingga dapat mengikutinya dengan baik Mahasiswa memahami peran, sejarah dan arah Akuntansi Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Materi Perkuliahan (RPS) dan Kontrak Perkuliahan Peran, Sejarah dan Arah Akuntansi Manajemen 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar dalam 	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen	Model PBL, Pendekatan induksi, Metode Ceramah,	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam 	Papan	5%

	<p>akuntansi manajemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami penerapan konsep-konsep tersebut dalam proses pembebanan biaya. 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan pembebanan biaya Harga pokok produk dan jasa. 	Diskusi, Tanya Jawab dan latihan soal.	kegiatan pembelajaran di kelas.	tulis, LCD Projector	
--	--	---	--	---------------------------------	----------------------	--

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku biaya. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aktivitas dan penggunaan 	<ul style="list-style-type: none"> Biaya tetap, biaya variabel dan biaya campuran. Metode untuk memisahkan biaya campuran ke dalam biaya tetap dan biaya 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab dan Latihan Soal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	5%

	<p>sumber daya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana cara memisahkan biaya campuran menjadi komponen tetap dan variabel. 	variabel.				
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diharapkan telah mampu memahami teori dan konsep-konsep akuntansi manajemen yang telah disampaikan pada pertemuan pertama hingga ke-4 		KUIS 1 dengan menjawab beberapa soal essay	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tertulis. 	Papan tulis, LCD Projector	
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu 	Ativity-Based Product Costing	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tertulis dan keaktifan dalam 		

	menjelaskan dan memahami perhitungan biaya berdasarkan aktivitas	(ABC)-1 <ul style="list-style-type: none"> • Biaya per unit • Perhitungan biaya pokok berdasarkan fungsi. • Keterbatasan akuntansi biaya berdasarkan fungsi. 	, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab serta Latihan Soal.	kegiatan pembelajaran di kelas.	Papan tulis, LCD Projector	10%
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perhitungan biaya berdasarkan aktivitas 	Activity-Based Product Costing (ABC)-2 <ul style="list-style-type: none"> • Merancang sistem ABC • Perhitungan ABC • Perbandingan biaya produk tradisional dan ABC 	Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab dan Latihan Soal.	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	10%
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami manajemen berdasarkan aktivitas. 	Activity Based Management (ABM) <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum ABM • Analisis nilai proses • Perhitungan biaya pelanggan dan pemasok berdasarkan 	Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab dan Latihan Soal.	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	10%

		aktivitas.				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan telah mampu memahami teori dan konsep-konsep akuntansi manajemen yang telah disampaikan pada pertemuan pertama hingga ke-7 	Mid Test	Mid Test dengan menjawab beberapa soal essay	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis. 	Papan tulis, LCD Projector	
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan sistem biaya pesanan Mahasiswa mengerti arus dari biaya pesanan Mahasiswa mengerti dan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian biaya pesanan Arus biaya pesanan Permasalahan dalam membebankan overhead pada sistem biaya 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Latiha Soal/PR.	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	10%

	mampu menjelaskan berbagai permasalahan dalam pembebanan overhead.	pesanan.				
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mampu menjelaskan sistem biaya proses. Mahasiswa mengerti aliran dari biaya proses. Mahasiswa mampu menghitung harga pokok produksi menggunakan metode rata-rata tertimbang. 	Process Costing <ul style="list-style-type: none"> Perbedaan biaya pesanan dan biaya proses. Arus biaya proses Harga pokok produksi. 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab, Latihan Soal/PR.	Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.	Papan tulis, LCD Projector	10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami gambaran umum dari alokasi biaya. Mahasiswa mampu 	Support Departement Cost Allocation <ul style="list-style-type: none"> Pengertian alokasi 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam 	Papan	10%

	<p>memahami dan menjelaskan dasar pemilihan metode alokasi biaya departemen pendukung.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan mampu menghitung tarif overhead departemen dan harga pokok produk. 	<p>biaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode alokasi biaya Perhitungan tarif overhead departemen pendukung. 	Tanya Jawab, Latihan Soal/PR.	kegiatan pembelajaran di kelas.	tulis, LCD Projector	
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan definisi anggaran. Mahasiswa mampu membedakan antara perencanaan dan pengendalian serta mengetahui hubungannya dengan anggaran. Mahasiswa mengerti dan memahami anggaran induk. 	<p>Budgeting for Planning and Controlling</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian anggaran Pengertian anggaran induk. 	<p>Model Pembelajaran Langsung, Pendekatan induksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	10%
Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan telah mampu memahami teori dan konsep-konsep akuntansi manajemen yang telah disampaikan pada pertemuan ke-9 hingga ke-13. 	KUIS 2	KUIS 2 dengan menjawab beberapa soal essay	Penilaian tertulis.	Papan tulis, LCD Projector	
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu 		Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian 		

	<p>memahami dan menjelaskan biaya standar dan standar unit.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menghitung biaya produk standar. 	<p>Standard Costing</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian biaya standar. Perhitungan biaya produk standar. Analisis Varians 	<p>langsung, Pendekatan induksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab dan Latihan Soal.</p>	<p>tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.</p>	<p>Papan tulis, LCD Projector</p>	<p>10%</p>
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan harga transfer. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan desentralisasi dan pusat-pusat pertanggungjawaban. Membahas kisi-kisi soal final. 	<p>asi Pusat Investasi dan Penetapan Harga Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian harga transfer Jenis-jenis pusat pertanggungjawaban, Kisi-kisi soal final. 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Diskusi dan Tanya Jawab</p>		<p>Papan tulis, LCD Projector</p>	<p>10%</p>
Ke-16	Ujian Final					

Mata Kuliah : Auditing I	Semester III ; Kode: FE309 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Sari Maulida Vonna, S.E.,M.Si., Ak
<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	

<p>Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan;</p> <p>Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan;</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit;</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :</p> <p>M1) Mampu menjelaskan konsep dan teori auditing (S6, KU1, P1)</p> <p>M2) Mampu menjelaskan profesi dan kode etik akuntan publik (S9, P1)</p> <p>M3) Mampu menyusun dan menganalisis berbagai jenis laporan pemeriksaan (S6, S9, S11, KU1, KU5, P1)</p> <p>M4) Mampu menjelaskan dan menyusun kertas kerja pemeriksaan, rencana, dan strategi pemeriksaan (S9, P1)</p> <p>M5) Mampu menjelaskan mempersiapkan perencanaan audit secara keseluruhan dan mendesain audit program. (S9, KU1, P1)</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pemahaman tentang profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik. Untuk itu pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup: pengertian auditing, jenis-jenis audit, standar profesi akuntan publik, kode etik, perencanaan audit dan prosedur analisis, metodologi pengujian dalam audit, dan penilaian terhadap pengendalian internal dan perancangan pengujian substantif perusahaan.</p>
<p>Referensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukrisno Agoes (2018), Auditing, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat. 2. Messier, Glover, Prawitt (2006), Jasa Audit dan Assurance, Berbasis IFRS, Jakarta : Salemba Empat. 3. Mulyadi (2014), Auditing,
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi	Bobot Nilai	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(5)	(7)	(8)

1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan Auditing I, pengertian Ilmu Auditing, dan memahami tujuan dan manfaat ilmu Auditing.	Kontrak Perkuliahan, Auditing (buku-01)	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan Terbentuk Kelompok secara demokrasi Tugas 1	RPS	-	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Memahami sepuluh standar Auditing	Sukrisno Agoes	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB I	2	Papan Tulis, LCD Projector
3.	Memahami jenis-jenis, kesimpulan dan pertimbangan Auditor	Laporan Auditor	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	BAB II	2	Papan Tulis, LCD Projector
4.	KUIS 1 Memahami hubungan pengendalian Intern dengan ruang lingkup pemeriksaan	Pengendalian Intern	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	BAB III	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector
5.	Memahami sifat Bukti	Bukti Audit dan	Model :	Tes tertulis,	BAB IV	2	Papan

	Audit	Tes Transaksi	Cooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, penugasan	Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas			Tulis, LCD Projector
6	Memahami pengertian, tujuan, dan kriteria pembuatan Kertas Kerja	Kertas Kerja Pemeriksaan	Model : Cooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, penugasan	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	BAB V	2	Papan Tulis, LCD Projector
7	Memahami Audit Plan, Audit Program, Audit Procedures dan resiko audit	Audit Plan, Audit Program, Audit Procedures, audit teknik, resiko audit dan materialitas	Model : Cooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, penugasan	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	BAB VI	2	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Kas dan setara Kas	Pemeriksaan Kas dan Setara Kas	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB VII	2	Papan Tulis, LCD Projector
10.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Piutang usaha dan piutang lainnya	Pemeriksaan Piutang Usaha dan Piutang lainnya (buku-01 dan buku-03)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal- soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB VIII	2	Papan Tulis, LCD Projector

11.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Surat berharga dan Investasi	Pemeriksaan Surat berharga dan investasi (buku-01)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB IX	2	Papan Tulis, LCD Projector
12.	KUIS 2 Menjelaskan pengertian dan tujuan pemeriksaan Persediaan	Pemeriksaan Persediaan (buku-01 dan buku-02)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB X	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector
13.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Biaya dan Pajak dibayar dimuka	Pemeriksaan Biaya dibayar dimuka dan pajak dibayar dimuka (buku-01)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XI	2	Papan Tulis, LCD Projector
14.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Aset Tetap	Pemeriksaan Aset Tetap (buku-01 dan buku-02)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XII	2	Papan Tulis, LCD Projector
15.	Praktikum kertas kerja	Praktik kertas kerja	Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi,	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas		2	

			penugasan				
16.	Ujian Akhir Semester					30	

Mata Kuliah : Pengantar Hukum dan Etika Bisnis	Semester: III; Kode: FE311 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Rina Maulina, SE., M.Si., Ak
Capaian Pembelajaran Prodi:	
<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.</p> <p>Mahasiswa mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional.</p> <p>Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.</p> <p>Mahasiswa menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;</p>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):	
<p>Memberikan pemahaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai Konsep dasar pengantar peranan hukum dalam ekonomi (KU1, KK2, P1).</p> <p>Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan mengenai hukum sipil dan hukum public, hukum perjanjian dan perikatan, dan etika bisnis serta tanggung jawab social bisnis (S9, KU5, KK5).</p> <p>Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan bagaimana hukum dan etika dalam berbisnis, hukum bisnis dalam kepailitan, hukum anti monopoli dan persaingan usaha, serta hak kekayaan intelektual (S9, KK2, KK4).</p>	

Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah Pengantar Hukum dan Etika Bisnis merupakan mata kuliah keilmuan dan keterampilan. Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar untuk Jurusan Manajemen. Mata kuliah ini membicarakan topik-topik yang berkaitan dengan Hukum dan Etika suatu badan usaha dalam berbisnis. Dikemukakan pula tentang peranan hukum dalam ekonomi, hukum sipil dan hukum public, hukum perjanjian dan perikatan, dsb Selanjutnya dibicarakan pula tentang etika bisnis dan tanggung jawab sosial bisnis.

Referensi:

1. Ebert R.J. & R.W. Griffin 2005. *Business EssenU&Js*, f)1h edition. Upper Saddle River, NJ PrentJce-Hall. (E)
2. Indriyo G. Drs. M.Com 1'994, *Pengantar BiMis* edisl 2 BPFE Yogyakarta.
3. Berbagai artikel dan hasil penelitian yang relevan.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 10%; UTS: 25%; UAS: 40%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media &Alat	Bobot Nilai (%)
Ke-1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui deskripsi tentang apa yang akan dipelajari dalam mata kuliah pengantar hukum dan etika bisnis • Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan sehingga dapat mengikutinya dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Materi Perkuliahan (RPS) dan Kontrak Perkuliahan 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi , Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	2
Ke-2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar peranan hukum dalam ekonomi dan 	<p>Konsep Dasar peranan hukum dalam ekonomi dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norma 	<p>Model PBL, Pendekatan induksi , Metode Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan 	Papan tulis, LCD	3

	<p>mengapa hukum dan etika diperlukan dalam sebuah organisasi bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan antara hukum bisnis maupun etika bisnis dalam sebuah organisasi bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Hukum Sumber-sumber hukum 		pembelajaran di kelas.	Projector	
--	--	---	--	------------------------	-----------	--

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui secara umum hukum perjanjian dan perikatan Mahasiswa mampu mengetahui asas-asas hukum perjanjian Mahasiswa mampu mengetahui akibat hukum syarat tidak terpenuhi 	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan perjanjian dan perikatan Asas-asas hukum perjanjian Syarat sahnya perjanjian 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	4
Ke-4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui secara umum hukum dan etika bisnis dalam perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk perusahaan 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	2

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui jenis-jenis perusahaan dan hubungan hukum perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan hukum perusahaan 				
--	---	---	--	--	--	--

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui secara umum definisi perseroan terbatas Mahasiswa mengetahui hukum pendirian, prosedur pendirian perseroan, dan kewajiban menyampaikan laporan tanggung jawab direksi 	<ul style="list-style-type: none"> Hukum bisnis – perseroan terbatas Definisi perseroan, prosedur pendirian perseroan, organ perseroan Kewajiban menyampaikan laporan tanggung jawab direksi 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi , Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	2
Ke-6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar hukum bisnis bagi perusahaan yang pailit Mahasiswa mengetahui asas-asas kepailitan 	<ul style="list-style-type: none"> Hukum bisnis - kepailitan Dasar hukum kepailitan Konsep dasar kepailitan 	<p>Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi , Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	2

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui permohonan pernyataan pailit 	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan kepailitan dan asas-asas kepailitan 				
Ke-7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui definisi kredit & Hukum perjanjian jaminan Mahasiswa mengetahui jenis-jenis kredit, dasar-dasar pemberian kredit, 	<ul style="list-style-type: none"> Kredit dan hukum perjanjian jaminan: Konsep dasar kredit & hukum perjanjian jaminan Mengetahui manajemen pemberian kredit 	Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi , Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	3
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media &Alat	Bobot Nilai
Ke-8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan telah mampu memahami teori dan konsep-konsep pengantar hukum dan etika bisnis yang telah disampaikan pada pertemuan pertama hingga ke-7 	Mid Test	Mid Test dengan menjawab beberapa soal essay	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis. 	Papan tulis, LCD Projector	25
Ke-9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui dasar hukum anti monopoli dan persaingan usaha Mahasiswa mengetahui komisi pengawas persaingan usaha & 	<ul style="list-style-type: none"> Dasar hukum Perjanjian yang dilarang Tugas & wewenang 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi , Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	5

	penegakan hukum persaingan di Indonesia	komisi pengawas persaingan usaha				
Ke-10	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui secara umum hak kekayaan intelektual Mengetahui pembagian hak kekayaan intelektual 	Hak Kekayaan Intelektual: <ul style="list-style-type: none"> Definisi Pembagian HAKI Ciptaan yang dilindungi 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab,	Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.	Papan tulis, LCD Projector	2

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media & Alat	Bobot Nilai
Ke-11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat Mahasiswa mengetahui perjanjian yang dilarang 	Larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat: <ul style="list-style-type: none"> Tujuan UU larangan praktek monopoli Kapan monopoli itu dilarang? 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab,	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	2
Ke-12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu secara umum hukum pajak dalam bisnis Mengetahui kaitan pajak dengan bisnis 	Hukum pajak dalam bisnis: <ul style="list-style-type: none"> Definisi Unsur-unsur Subjek dan objek pajak 	Model Pembelajaran Langsung, Pendekatan induksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	Papan tulis, LCD Projector	2

Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui hukum pasar modal Mahasiswa mengetahui lembaga yang terkait dalam bidang pasar modal 	<p>Hukum pasar modal</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi Lembaga penunjang Emiten, perusahaan public dan reksadana 	<p>Model Pembelajaran Langsung, Pendekatan induksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.</p>	<p>Papan tulis, LCD Projector</p>	<p>2</p>
-------	--	---	--	---	-----------------------------------	----------

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Media &Alat	Bobot Nilai
Ke-14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui hukum asuransi 	<p>Hukum asuransi</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi Prinsip asuransi Kepentingan yang dapat diasuransikan 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan induksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian tertulis dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. 	<p>Papan tulis, LCD Projector</p>	<p>2</p>
Ke-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengetahui dasar hukum penagihan Kisi-kisi soal final 	<p>Dasar hukum penagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi penagihan pajak Dasar penagihan pajak Kisi-kisi soal 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Diskusi dan Tanya Jawab</p>		<p>Papan tulis, LCD Projector</p>	<p>2</p>

		final.				
Ke-16	Ujian Akhir Semester					40
TOTAL					100	

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Semester: III; Kode: UTU06 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Tamitha Intassar Husen, S.E., M.B.A
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S3 : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>KU1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>P4 : Menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):</p> <p>(M1) Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep komunikasi pemasaran secara teoritis dan fungsi-fungsinya dengan baik (KU1)</p>	

- (M2)** Mahasiswa mengerti dan mampu mengidentifikasi kegiatan dan fungsi komunikasi pemasaran, mulai dari bagaimana cara berkomunikasi yang baik sampai bagaimana mempresentasikan bisnis yang berkualitas baik. **(S6, KU1, P4)**
- (M3)** Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan rencana manajerial, berkomunikasi sesuai etika dan ketentuan dalam bisnis dan dalam sebuah organisasi ataupun perusahaan **(S3, KU1)**
- (M4)** Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan manajerial dan mampu menganalisa permasalahannya serta memberikan alternatif penyelesaian sesuai dengan teori dan situasi di lapangan **(S6, KU1, KU5, P4)**

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mempelajari beberapa materi berupa konsep dasar wirausaha dan berwirausaha, mencakup: analisis pasar, penyusunan alat – alat promosi, pengembangan program investasi usaha, implementasi dan pengendalian teori inovasi dan kreativitas serta berbagai kasus yang relevan.

Referensi:

1. Hendro, 2011. Dasar – dasar Kewirausahaan: 1st edition. Penerbit Erlangga
2. Kotler, Phillip, 2011. Marketing Management: 13 edition. Prentice Hall Inc

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: Membuat paper tentang sikap & perilaku seorang wirausaha yang berhasil mulai dari 0.	Konsep Dasar Kewirausahaan	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 1	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Mahasiswa mampu: mengelompokkan beberapa usaha baru berdasarkan : inovasi produk, usaha baru.	Membangun Usaha	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 2	Bab 2	3	Papan Tulis, LCD Projector
3	Mahasiswa mampu: melakukan observasi ke tempat perdagangan dan menilai usaha	Etika Wirausaha	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 3	Bab 3	3	Papan Tulis, LCD Projector

	kecil menengah (UKM) di Meulaboh.						
4	Mahasiswa mampu membedakan Tanda Daftar Perusahaan (TDP), N P W P, S I U P, S I U I, Izin Domisili, Izin Gangguan (HO), I M B	Manajaemen dan Organisasi	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 4	Bab 4	3	Papan Tulis, LCD Projector
5	Mahasiswa mampu membedakan bentuk organisasi berdasarkan hubungan wewenang	Manajaemen dan Organisasi	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 5 & Quiz	Bab 5	15	Papan Tulis, LCD Projector
6	Mahasiswa mampu merencanakan kebutuhan investasi dlm suatu jenis usaha	Menilai Kebutuhan Usaha	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 6	Bab 6	3	Papan Tulis, LCD Projector
7.	Mahasiswa mampu: Mengetahui Dasar untuk tugas Praktikum Besar : merencanakan program pemasaran untuk UKM di Meulaboh	Marketing Plan (Program Pemasaran)	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 7	0.Bab 7	3	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	mahasiswa mampu menjadi tenaga penjual yg baik dilengkapi dgn material promosi	MODAL	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 8	Bab 8	3	Papan Tulis, LCD Projector
10	Mahasiswa mampu Merancang Pinjaman kepada Bank	Transaksi Pembayaran BANK	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 9	Bab 9	3	Papan Tulis, LCD Projector
11	Mahasiswa mampu menilai lokasi – lokasi yang memadai untuk berwirausaha.	Penentuan Lokasi dan	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 10	Bab 10	3	Papan Tulis, LCD Projector

		Layout					
12	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan dari masing- masing 9P	Bauran Pemasaran (Promotion Mix)	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 11	Bab 11	6	Papan Tulis, LCD Projector
13	Mahasiswa mampu memberikan Contoh- contoh tentang masing – masing dari 9P	(Lanjutan..) Bauran Pemasaran (Promotion Mix)	Ceramah dengan tanya jawab	-	-	-	Papan Tulis, LCD Projector
14	Mahasiswa mampu Memprogram STP dengan memberikan contoh – contoh yang berbeda.	STP	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 12	Bab 12	6	Papan Tulis, LCD Projector
15	Mahasiswa mampu Memprogram STP dengan memberikan contoh – contoh yang berbeda.	(Lanjutan) STP	Ceramah dengan tanya jawab	-	-	-	Papan Tulis, LCD Projector
16	Ujian Akhir Semester					30	
TOTAL						100	

A. RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan **setiap tugas** atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

a. Makalah 50%

b. Presentasi 30%

c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Studi Kasus

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

2. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.
- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.

- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

4. Kriteria penilaian:

- Makalah 50%
- Presentasi 30%
- Kerjasama tim 20%

Mata Kuliah : Akuntansi Syariah	Semester: III ; Kode: FE312; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Sari Maulida Vonna, SE., M.Si
Capaian Pembelajaran Prodi:	
S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	

S10 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

S12 : mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan

KU5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KK4 : Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;

P5 : Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi;

P8 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

(M1) Memberikan pemahaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai pengertian dan sejarah dan perkembangan akuntansi syariah (**S1, KU5, P5**).

(M2) Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan mengenai jenis-jenis dan produk-produk yang ditawarkan perbankan syariah (**S10, P8**).

(M3) Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perlakuan akuntansi syariah. (**S12, KU5, KK4,P5**).

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas konsep dan prinsip dasar akuntansi syariah, kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah, akuntansi jasa perbankan syariah, akuntansi murabahah, akuntansi salam, akuntansi istishna, akuntansi mudharabah, akuntansi musyarakah, akuntansi ijarah, akuntansi penghimpunan dana dan perhitungan bagi hasil serta menyusun laporan keuangan bank syariah dan menyelesaikan kasus perbankan syariah.

Referensi:

1. Yaya Rizal (2009), Akuntansi Perbankan Syariah, Jakarta: Salemba Empat.
2. Sri Nurhayati, Wasilah (2014), Akuntansi Syariah di Indonesia, Jakarta : Salemba Empat.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu: 1. Memahami penggunaan RPS	Pendahuluan	TCL	Dapat menjelaskan silabus pada	RPS	-	Papan Tulis, LCD

	<p>dalam proses pembelajaran dan pembentukan kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. Mengetahui garis besar akuntansi syariah 			<p>setiap pertemuan Terbentuk Kelompok secara demokrasi Tugas 1</p>			Projector
2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami sejarah dan perkembangan akuntansi syariah dan lembaga keuangan syariah Memahami kerangka penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah. 	<p>Sejarah dan perkembangan akuntansi syariah</p>	TCL	Tugas 2	Bab 1	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui mengenai akuntansi penghimpunan dana Mengetahui ketentuan syariah Mengetahui mengenai tabungan, giro, dan deposito Mudharabah Mengetahui Penyajian dan pengungkapan Transaksi Penghimpunan Dana 	<p>Akuntansi Penghimpunan Dana</p>	TCL/SCL	Tugas 3	Bab 2	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui definisi dan penggunaan Pembiayaan Mudharabah Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan 	<p>Akuntansi Transaksi Pembiayaan Mudharabah</p>	TCL/SCL		Bab 3	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	<p>pengawasan Syariah transaksi mudharabah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengetahui Alur dan transaksi Mudharabah 4. Mengetahui Cakupan Standar Akuntansi Mudharabah bagi Bank Syariah 5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan transaksi Mudharabah 6. Mengetahui penyajian transaksi Mudharabah dalam Laporan Keuangan 7. Mengetahui pengungkapan transaksi mudharabah 			Tugas 4			
5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>Menjelaskan dan menguasai mengenai sejarah dan perkembangan akuntansi syariah, akuntansi Penghimpun dana dan akuntansi transaksi pembiayaan mudharabah</p>	<p>Review pertemuan ke 1-4</p>	TCL/SCL	Kuis	Bab 1-3	7,5	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi dan penggunaan Pembiayaan Musyarakah 2. Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan pengawasan Syariah transaksi Musyarakah 3. Mengetahui Alur dan transaksi Musyarakah 4. Mengetahui Cakupan Standar 	<p>Akuntansi transaksi pembiayaan Musyarakah</p>	TCL/SCL	Tugas 5	Bab 4	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	<p>Akuntansi Musyarakah bagi Bank Syariah (mitra pasif)</p> <p>5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan transaksi Musyarakah</p> <p>6. Mengetahui penyajian transaksi Musyarakah dalam Laporan Keuangan</p> <p>7. Mengetahui pengungkapan transaksi Musyarakah</p>						
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengetahui definisi dan penggunaan Murabahah</p> <p>2. Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan pengawasan Syariah transaksi Murabahah</p> <p>3. Mengetahui Alur dan transaksi Murabahah</p> <p>4. Mengetahui Cakupan Standar Akuntansi Murabahah</p> <p>5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan transaksi Murabahah</p> <p>6. Mengetahui penyajian transaksi Murabahah dalam Laporan Keuangan</p> <p>7. Mengetahui pengungkapan transaksi Murabahah</p>	Akuntansi Transaksi Murabahah	TCL/SCL	Tugas 6	Bab 5	2	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	

9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi dan penggunaan transaksi Salam dan Salam Paralel 2. Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan pengawasan Syariah transaksi Salam dan Salam Paralel 3. Mengetahui Alur dan transaksi Salam dan Salam Paralel 4. Mengetahui Cakupan Standar Akuntansi Salam dan Salam Paralel 5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan transaksi Salam dan Salam Paralel 6. Mengetahui penyajian 7. Mengetahui pengungkapan 	Akuntansi transaksi Salam dan Salam Paralel	TCL/SCL	Tugas 7	Bab 6	2	Papan Tulis, LCD Projector
10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi dan penggunaan transaksi Istishna' dan Istishna' Paralel 2. Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan pengawasan Syariah transaksi Istishna' dan Istishna' Paralel 3. Mengetahui Alur dan transaksi Istishna' dan Istishna' Paralel 4. Mengetahui Cakupan Standar Akuntansi Istishna' dan Istishna' Paralel 5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan Istishna' dan 	Akuntansi Transaksi Istishna' dan Istishna' Paralel	TCL/SCL	Tugas 8	Bab 7	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>Istishna' Paralel</p> <p>6. Mengetahui penyajian</p> <p>7. Mengetahui pengungkapan</p>						
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi dan penggunaan transaksi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik 2. Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan pengawasan Syariah transaksi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik 3. Mengetahui Alur dan transaksi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik 4. Mengetahui Cakupan Standar Akuntansi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik 5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan transaksi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik bagi bank syariah 6. Mengetahui penyajian transaksi ijarah atas aset berwujud 7. Mengetahui pengungkapan transaksi ijarah atas aset berwujud 8. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan transaksi Ijarah untuk multijasa 9. Mengetahui penyajian 	<p>Akuntansi transaksi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik</p>	TCL/SCL	Tugas 9	Bab 8	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	perhitungan dan penjurnalan transaksi Ijarah untuk jasa 10. Mengetahui pengungkapan perhitungan dan penjurnalan transaksi Ijarah untuk jasa						
12	Mahasiswa mampu: Menjelaskan dan menguasai mengenai materi bab 9-11	Review pertemuan ke 9-11	TCL/SCL	Kuis	Bab 6-8	7,5	Papan Tulis, LCD Projector
13	Mahasiswa mampu: 1. Mengetahui definisi dan penggunaan transaksi dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh 2. Mengetahui ketentuan syar'i, rukun transaksi, dan pengawasan Syariah dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh 3. Mengetahui Alur dan transaksi dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh 4. Mengetahui Cakupan Standar dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh 5. Mengetahui teknis perhitungan dan penjurnalan dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh 6. Mengetahui penyajian dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh 7. Mengetahui pengungkapan	Akuntansi Transaksi Dana Zakat, Dana Kebajikan, Pinjaman Qardh	TCL/SCL	Tugas 10	Bab 9	2	Papan Tulis, LCD Projector

	dana zakat, dana kebajikan, dan pinjaman Qardh						
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi Akuntansi kas 2. Mengetahui mengenai transaksi penyetoran dan penarikan kas 3. Mengetahui Akuntansi Penempatan pada Bank Indonesia dan Kliring 4. Mengetahui transaksi Akuntansi Pajak 	Akuntansi Kas, penempatan pada Bank Indonesia, Kliring dan Pajak	TCL/SCL	Tugas 11	Bab 10	5	Papan Tulis, LCD Projector
15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui perhitngan bagi hasil 2. Mengetahui Tahapan Bagi Hasil 3. Menentukan prinsip perhitungan bagi hasil 4. Menghitung jumlah pendapatan yang dibagi hasil 5. Menentukan hak bagi hasil untuk bank dan nasabah 	Perhitungan bagi hasil	TCL/SCL	Tugas 12	Bab 11	2	Papan Tulis, LCD Projector
16	Ujian Akhir Semester					30	

Tugas Mata Kuliah Pengantar Akuntansi

Tugas	Deskripsi Tugas	Indikator Penilaian	Tugas Kelompok (K)/ Perseorangan (P)	Dikumpulkan pada Pertemuan
-------	-----------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------------

1	Mencari definisi akuntansi syariah	Banyak referensi dan kekinian referensi	P	II
2	Buatlah resume tentang Sejarah dan perkembangan akuntansi syariah	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	III
3.	Penyelesaian Bab 2 Soal Latihan (1 soal) Soal Individu (1 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	K P	IV
4.	Penyelesaian Bab 3 Soal Latihan (2 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	V
5.	Penyelesaian Bab 4 Soal Latihan (2 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	VII
6	Penyelesaian Bab 5 Soal Latihan (1 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	IX
7	Penyelesaian Bab 6 Soal Latihan (1 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	X
8	Penyelesaian Bab 7 Soal Latihan (1 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XI
9	Penyelesaian Bab 8 Soal Latihan (1 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XII
10	Penyelesaian Bab 9 Soal Latihan (2 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XIV
11	Penyelesaian Bab 10 Soal Latihan (1 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XV
12	Buatlah Resume mengenai perhitungan bagi hasil	Banyak referensi dan kekinian referensi	P	XVI

Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Menengah I	Semester: III; Kode:FE313; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Budianto SE., M.Si, Ika Rahmadani SE., M.Si., Ak. Dan Sari Maulida Vonna SE., M.Si., Ak.
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S10: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S12: mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan</p> <p>KU1: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora (KU1)</p> <p>KU5: mampumengambilkeputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>KK1 : mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan secara mandiri prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.</p> <p>P1 : Menguasai konsep teoritis tentang: (a) akuntansi dan pelaporan keuangan; (b) akuntansi manajemen dan pengendalian; (c) pengauditan dan asurans.</p>	
<p>Capaian PembelajaranMata Kuliah (CP-MK):</p> <p>M1) Dapat menjelaskan konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan (KU1, KK1, P1)</p> <p>M2) Dapat menjelaskan tahapan dalam siklus akuntansi dalam perusahaan jasa, dagang (S10, P1)</p> <p>M3) Dapat menjelaskan konsep dan teknik pencatatan pos-pos: kas dan bank, piutang dagang, persediaan barang dagang, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud (KU5, KK1)</p>	
<p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep akuntansi dan memberikan pengetahuan tentang persamaan akuntansi, teknik pemrosesan data transaksi yang terdiri atas jurnal, buku besar, neraca lajur dan penyusunan laporan keuangan baik untuk perusahaan jasa, dagang dan teknik pencatatan dan penyajian kas, piutang, persediaan, asset tetap dan asset tak berwujud dan penyajian sesuai dengan standar akuntansi keuangan.</p>	
<p>Referensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, Weygandt, Warfield (2017), Intermediate Accounting IFRS Edition – Adaptasi Indonesia, John Wiley & Son Inc. 2. Warren, Reeve, Duchac, Suhardjianto, Kalanjati, Amir Abadi Jusuf dan Chaerul D. Jakman (2013), Pengantar Akuntansi 	

Keuangan – Adaptasi Indonesia, South-Western Publishing.

3) Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Berbasis IFRS

4) Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan ETAP

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan penggunaan RPS dalam proses pembelajaran dan pembentukan kelompok.2. Mereviu singkat materi pada pengantar akuntansi II yang berkaitan dengan materi pada mata kuliah ini.3. Mengidentifikasi laporan keuangan utama dan cara pelaporan keuangan lainnya4. Menjelaskan bagaimana akuntansi membantu dalam efisiensi penggunaan sumber daya yang terbatas5. Menjelaskan kebutuhan akan standar yang berkualitas tinggi6. Mengidentifikasi tujuan pelaporan keuangan7. Mengidentifikasi badan utama penyusunan kebijakan dan peranannya dalam proses	Pelaporan Keuangan dan Standar Akuntansi	Ceramah, diskusi kelompok	Tugas 1	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>penyusunan standar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Menjelaskan arti IFRS 9. Memberikan gambaran tantangan pada pelaporan keuangan 						
2.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kegunaan kerangka konseptual 2. Menjelaskan upaya untuk membangun kerangka konseptual 3. Memahami tujuan pelaporan keuangan 4. Mengidentifikasi karakteristik kualitatif informasi akuntansi 5. Mendefinisikan unsur-unsur dasar laporan keuangan 6. Menjelaskan asumsi dasar akuntansi 7. Menjelaskan penerapan prinsip-prinsip dasar akuntansi 8. Menjelaskan dampaknya terhadap kendala pada pelaporan informasi akuntansi 	<p>Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan</p>	<p>Ceramah dengan tanya jawab</p>	<p>Tugas 2</p>	<p>Bab 2</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami terminologi dasar sistem informasi akuntansi 2. Menjelaskan aturan pencatatan berganda 3. Mengidentifikasi langkah-langkah dalam siklus akuntansi 4. Mencatat transaksi dalam jurnal, memposting ke akun buku besar 	<p>Sistem Informasi Akuntansi</p>	<p>Ceramah dan <i>role playing</i></p>	<p>Tugas 3</p>	<p>Bab 3</p>	<p>8</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	<p>dan menyiapkan neraca saldo</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan alasan menyiapkan jurnal penyesuaian 6. Menyusun laporan keuangan dari neraca saldo disesuaikan 7. Menyusun jurnal penutup 						
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penggunaan dan batasan laporan laba rugi 2. Memahami isi dan format laporan laba rugi 3. Menyusun laporan laba rugi 4. Mengidentifikasi dari mana melaporkan informasi laba per saham 5. Menjelaskan alokasi pajak antar periode 6. Memahami pelaporan perubahan akuntansi dan kesalahan 7. Menyusun laporan saldo laba 8. Menjelaskan cara melaporkan penghasilan komprehensif 	Laporan Laba Rugi dan Informasi Terkait	Inquiry	-	Bab 4	2	Papan Tulis, LCD Projector
5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penggunaan dan batasan laporan posisi keuangan 2. Mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi keuangan. 3. Menyusun laporan posisi keuangan yang diklasifikasikan dengan menggunakan format laporan dan akun 4. Mengindikasikan tujuan laporan arus kas 5. Mengidentifikasi isi laporan arus 	Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas	Inquiry	Tugas 4	Bab 5	2	Papan Tulis, LCD Projector

	kas 6. Menyusun laporan arus kas dasar 7. Mengetahui kegunaan laporan arus kas 8. Menentukan informasi tambahan yang memerlukan pengungkapan catatan atas laporan keuangan 9. Menjelaskan teknik pengungkapan utama untuk laporan keuangan						
6	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dasar nilai waktu (bunga sederhana, bunga majemuk) 2. Menggunakan table bunga majemuk dengan tepat 3. Mengidentifikasi variable dasar untuk memecahkan masalah bunga 4. Memecahkan masalah nilai masa depan dan nilai sekarang dari 1 5. Mamecahkan nilai masa depan atas masalah anuitas biasa dan anuitas jatuh tempo 6. Memecahkan masalah nilai sekarang yang terkait dengan anuitas tanggihan dan obligasi 7. Menerapkan arus kas yang diharapkan pada pengukuran nilai sekarang	Akuntansi dan Nilai Waktu dari Uang	Ceramah dengan demonstrasi dan latihan	Tugas 5	Bab 6	3	Papan Tulis, LCD Projector
7	Mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi item yang dianggap kas 2. Menunjukkan bagaimana						

	<p>melaporkan kas dan item-item terkait</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mendefinisikan piutang dan mengidentifikasi jenis-jenis piutang 4. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan pengukuran piutang 5. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penilaian piutang 6. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan pengakuan wesel tagih 7. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penilaian wesel tagih 8. Memahami topik khusus yang terkait dengan piutang 9. Menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis piutang 	Kas dan Piutang	Ceramah dengan Tanya jawab	-	Bab 7	3	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi klasifikasi utama persediaan 2. Membedakan antara system persediaan perpetual dan periodik 3. Mengidentifikasi pengaruh kesalahan persediaan terhadap laporan keuangan 4. Memahami item untuk dimasukkan sebagai biaya 	Penilaian Persediaan: Pendekatan Basis Biaya	Peer teaching	Tugas 6	Bab 8	5	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>persediaan</p> <p>5. Menjelaskan dan membandingkan metode yang digunakan untuk persediaan harga</p>						
10	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerapkan aturan nilai terendah dari biaya perolehan atau nilai realisasi neto 2. Menjelaskan kapan perusahaan menilai persediaan pada nilai realisasi neto 3. Menjelaskan kapan perusahaan menggunakan metode nilai penjualan relative untuk menilai persediaan 4. Mendiskusikan isu-isu akuntansi yang terkait dengan komitmen pembelian 5. Menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode laba bruto 6. Menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode persediaan ritel 7. Menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis persediaan 	<p>Persediaan: Isu Penilaian Tambahan</p>	<p>Ceramah dengan diskusi kelompok</p>	<p>Tugas 7</p>	<p>Bab 9</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan aset tetap 2. Mengidentifikasi biaya untuk dimasukkan ke penilaian awal aset tetap 3. Menjelaskan masalah-masalah 	<p>Perolehan dan Pelepasan Aset Tetap</p>	<p>Ceramah dengan Tanya jawab</p>	<p>Tugas 8 dan Latihan L10-25</p>	<p>Bab 10</p>	<p>3</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	<p>akuntansi yang terkait dengan aset yang dibangun sendiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan masalah-masalah akuntansi yang terkait dengan kapitalisasi bunga 5. Memahami isu-isu akuntansi yang terkait dengan perolehan dan penilaian aset tetap 6. Mendeskripsikan perlakuan akuntansi untuk biaya-biaya setelah perolehan 7. Mendeskripsikan perlakuan akuntansi untuk pelepasan aset tetap 						
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep penyusutan 2. Mengidentifikasi factor-faktor yang terlibat dalam proses penyusutan 3. Membandingkan metode penyusutan aktivitas, garis lurus, dan saldo menurun 4. Menjelaskan penyusutan komponen 5. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penurunan nilai aset tetap 6. Menjelaskan prosedur akuntansi untuk deplesi sumber daya mineral 7. Menjelaskan akuntansi untuk revaluasi 8. Menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis 	<p>Penyusutan, Penurunan Nilai dan Deplesi</p>	<p>Ceramah</p>	<p>Tugas 9</p>	<p>Bab 11</p>	<p>2</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	aset tetap dan sumber daya mineral						
13	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan karakteristik aset tak berwujud 2. Mengidentifikasi biaya-biaya yang dimasukkan dalam penilaian awal aset tak berwujud 3. Menjelaskan prosedur untuk amortisasi aset tak berwujud 4. Menjelaskan jenis-jenis aset tak berwujud 5. Menjelaskan isu-isu konseptual yang terkait dengan goodwill 6. Menjelaskan prosedur akuntansi untuk goodwill 7. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penurunan nilai aset tak berwujud 8. Mengidentifikasi isu-isu konseptual yang terkait dengan biaya penelitian dan pengembangan 9. Menjelaskan akuntansi untuk penelitian dan pengembangan dan biaya lainnya yang serupa 10. Menunjukkan penyajian aset tak berwujud dan item-item terkait 	Aset Tak berwujud	Ceramah dengan diskusi kelompok	Tugas 10	Bab 12	3	Papan Tulis, LCD Projector
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat, jenis dan penilaian liabilitas jangka pendek 2. Menjelaskan isu-isu pengelompokan utang jangka pendek yang diharapkan dapat dibiayai kembali 3. Mengidentifikasi jenis-jenis 	Liabilitas Jangka Pendek, Provisi, dan Kontijensi	Inquiry	Tugas 11	Bab 13	2	Papan Tulis, LCD Projector

	liabilitas terkait karyawan 4. Menjelaskan akuntansi untuk berbagai jenis provisi 5. Mengidentifikasi kriteria yang digunakan untuk mencatat dan mengungkapkan liabilitas kontijensi dan aset kontijensi 6. Mengindikasikan bagaimana cara menyajikan dan menganalisis informasi terkait liabilitas						
15	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan prosedur formal yang terkait dengan penerbitan utang jangka panjang 2. Mengidentifikasi berbagai jenis masalah obligasi 3. Menjelaskan penilaian akuntansi untuk obligasi pada tanggal penerbitan 4. Menerapkan metode amortisasi diskonto dan premi obligasi 5. Menjelaskan akuntansi untuk wesel bayar jangka panjang 6. Menjelaskan akuntansi untuk pelunasan liabilitas jangka panjang 7. Menjelaskan akuntansi untuk opsi nilai wajar 8. Menjelaskan pelaporan mengenai pengaturan pembiayaan di luar neraca (off-balance-sheet) 9. Menunjukkan bagaimana menyajikan dan menganalisis liabilitas jangka panjang	Liabilitas Jangka Panjang	Inquiry	-	Bab 14	2	Papan Tulis, LCD Projector

16	Ujian Akhir Semester					30	
TOTAL						100	

Tugas Mata Kuliah Pengantar Akuntansi

Tugas	Deskripsi Tugas	Indikator Penilaian	Tugas Kelompok (K)/ Perseorangan (P)	Dikumpulkan pada Pertemuan
1	Diskusi kelompok Soal Bab 1 KA1-4 KA1-5	Ketepatan menjawab dan keaktifan mengeluarkan pendapat	K	1
2	Diskusi kelompok (acak) Soal Bab 2 L2-7	Ketepatan menjawab	K	2
3.	Soal Bab 3 Jurnal umum dan posting buku besar L3-1 Jurnal penyesuaian L3-5 Laporan keuangan L3-11 Jurnal penutup L3-16	Ketepatan menjawab	P	3

4.	Soal Bab 5 LS5-1 s/d LS5-5 LS5-14	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	6
5.	Soal Bab 6 E6-4 L6-13	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	7
6	Soal Bab 8 1-25	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	9
7	Soal Bab 9 KA9-6	Ketepatan menjawab dan keaktifan mengeluarkan pendapat	K	10
8	Soal Bab 10 L10-11 L10-26	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	12
9	Soal Bab 11 L11-6 L11-9 L11-23 S11-1	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	13
10	Soal Bab 12 L12-1 L12-2	Ketepatan menjawab dan keaktifan mengeluarkan pendapat	P	13
11	Soal Bab 13 L13-11 L13-16	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	14

Mata Kuliah : Akuntansi Sektor Publik	Semester: IV; Kode:FE314 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Rina Maulina, SE., M.Si., Ak
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>KU5 Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KK2 Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.</p> <p>KK4 Mahasiswa mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional.</p> <p>KK5 Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.</p> <p>P1 Mahasiswa mampu memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual,</p>	

kelompok, dan organisasi, serta memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional untuk nantinya mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

M1) Dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang Organisasi Sektor Publik, regulasi dan standar yang terkait dengan sector publik (KU1, KK2, P1)

M2) Dapat memberikan pemahaman tentang proses akuntansi manajemen di sector publik (S9, KU5, KK5)

M3) Dapat memahamipenganggaran di sector public, baik itu dari konsep, siklus dan pendekatan-pendekatan dalam penyusunannya. (S9, KK2, KK4)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah Akuntansi Sektor Publik merupakan satu bidang ilmu yang perkembangannya sangat pesat dalam beberapa tahun terakhir. Ini dikarenakan didorong oleh tuntutan akuntabilitas pada organisasi-organisasi sector public terkait penggunaan dana masyarakat. Mata kuliah ini membicarakan topik-topik yang berkaitan dengan organisasi sector public, diantaranya untuk memahami anggaran di sector public, keterampilan untuk menyusun anggaran dengan berbagai pendekatan, seperti pendekatan tradisional, pendekatan kinerja, PPBS dan *Zero Based Budgetting*. Matakuliah ini juga membahas tentang akuntansi dana dan ragam pencatatan dalam berbagai basis akuntansi dan focus pengukuran, serta tentang akuntansi pemerintahan yang merupakan bagian dari akuntansi sector public.

Referensi:

1. Akuntansi Sektor Publik, Indra Bastian, Salemba Empat, 2012.
2. Akuntansi Sektor Publik, Deddi Nordiawan & Ayuningtyas Hertianti, Salemba Empat. 2010.
3. Akuntansi Sektor Publik, Mardiasmo, Andi, Yogyakarta, 2004

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 10%; UTS: 25%; UAS: 40%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami penggunaan RPS dalam proses pembelajaran dan pembentukan kelompok. 2. Memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. 3. Mengetahui Definisi Organisasi Sektor Publik 4. Mengetahui Jenis-jenis Organisasi Sektor Publik 5. Mengetahui Perbandingan Sektor Publik Vs Sektor Komersial 	Pengantar Akuntansi Sektor Publik	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 1	1, 2,3	2	Papan Tulis, LCD Projector
2 – 3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui perkembangan regulasi terkait Yayasan 2. Mengetahui perkembangan regulasi terkait Partai Politik 3. Mengetahui perkembangan regulasi terkait Badan Hukum Milik Negara dan Badan Hukum Pendidikan 4. Mengetahui perkembangan regulasi terkait Badan Layanan Umum 5. Mengetahui perkembangan regulasi terkait Keuangan Negara 6. Mengetahui perkembangan regulasi terkait Otonomi Daerah 7. Mengetahui perkembangan Standar di Sektor Publik 	Regulasi dan Standar di Sektor Publik	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 2	1,2,3	3	Papan Tulis, LCD Projector

4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pemahaman dari Organisasi yang berbentuk Pemerintah 2. Mengetahui pemahaman dari Organisasi yang berbentuk Universitas 3. Mengetahui pemahaman dari Organisasi yang berbentuk Rumah Sakit 4. Mengetahui pemahaman dari Organisasi yang berbentuk Yayasan 5. Mengetahui pemahaman dari Organisasi yang berbentuk Partai Politik 	Organisasi Sektor Publik	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 3	1,2	4	Papan Tulis, LCD Projector
5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui proses akuntansi manajemen di sector publik 2. Mengetahui definisi anggaran sector publik 3. Mengetahui jenis-jenis anggaran 4. Mengetahui proses / siklus anggaran 5. Mengetahui sistematika anggaran 	Konsep Anggaran	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 4	1,2	2	Papan Tulis, LCD Projector
6 – 8	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Pendekatan Penyusunan Anggaran dengan menggunakan pendekatan tradisional 2. Mengetahui Pendekatan Penyusunan Anggaran dengan menggunakan pendekatan kinerja 	Pendekatan Penyusunan Anggaran	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 5	1	4	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>3. Mengetahui Pendekatan Penyusunan Anggaran dengan menggunakan pendekatan system perencanaan, program, dan anggaran terpadu (PPBS)</p> <p>4. Mengetahui Pendekatan Penyusunan Anggaran dengan menggunakan pendekatan Zero Based</p>						
9	Ujian Tengah Semester					25	
10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep akuntansi dana 2. Mengetahui konsep akuntansi anggaran 3. Mengetahui konsep akuntansi komitmen 4. Memahami basis akuntansi dan focus pengukuran 5. Memahami Ilustrasi Kasus 	Teknik Akuntansi Sektor Publik	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 7	1,2	5	Papan Tulis, LCD Projector
11	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui tujuan dan fungsi laporan keuangan sector public 2. Mengetahui para pengguna laporan keuangan sector public 3. Memahami laporan keuangan sector public di Indonesia 	Laporan Keuangan Sektor Publik	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 8	1	3	Papan Tulis, LCD Projector
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi pengukuran kinerja 2. Mengetahui konsep Value for Money 3. Mengetahui konsep pelaporan 	Pengukuran Kinerja	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 9	1,2,3	3	Papan Tulis, LCD Projector

	kinerja 4. Memahami laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah						
13	Mahasiswa mampu: 1. Mengetahui Konsep Jurnal Anggaran 2. Mengetahui Konsep Jurnal Pendapatan 3. Mengetahui Konsep Jurnal Belanja 4. Mengetahui Konsep Jurnal Penyesuaian 5. Mengetahui Konsep Jurnal Penutup	Akuntansi Pemerintah di Amerika Serikat	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 10	1,2	2	Papan Tulis, LCD Projector
14 - 15	Mahasiswa mampu 1. Mengetahui Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat 2. Mengetahui Sistem Akuntansi Pemerintah Daerah	Akuntansi Pemerintah di Indonesia	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 11	1	4	Papan Tulis, LCD Projector
16	Ujian Akhir Semester					40	
TOTAL						100	

Mata Kuliah : Auditing II	Semester VI ; Kode: FE315 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Sari Maulida Vonna, S.E.,M.Si., Ak
Capaian Pembelajaran Prodi :	
S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	

S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S11 : Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan;
KK2 : Mampu dibawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan;
KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
P1 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit;
Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

M1) Mampu menjelaskan konsep dan teori auditing (**S6, KU1, P1, P2**)

M2) Mampu menjelaskan profesi dan kode etik akuntan publik (**S9, P1**)

M3) Mampu menyusun dan menganalisis berbagai jenis laporan pemeriksaan (**S6, S9, S10, KU1, KU6, P2**)

M4) Mampu menjelaskan dan menyusun kertas kerja pemeriksaan, rencana, dan strategi pemeriksaan (**S9, P1**)

M5) Mampu menjelaskan mempersiapkan perencanaan audit secara keseluruhan dan mendesain audit program. (**S9, KU1, P2**)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pemahaman tentang profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik. Untuk itu pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup: pengertian auditing, jenis-jenis audit, standar profesi akuntan publik, kode etik, perencanaan audit dan prosedur analisis, metodologi pengujian dalam audit, dan penilaian terhadap pengendalian internal dan perancangan pengujian substantif perusahaan.

Referensi :

1. Sukrisno Agoes (2018), Auditing, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
2. Messier, Glover, Prawitt (2006), Jasa Audit dan Assurance, Berbasis IFRS, Jakarta : Salemba Empat.
3. Mulyadi (2014), Auditing,

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian**; Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi	Bobot Nilai	Media dan Alat
------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------	-------------	----------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(5)	(7)	(8)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan Auditing I, pengertian Ilmu Auditing, dan memahami tujuan dan manfaat ilmu Auditing.	Kontrak Perkuliahan	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan Terbentuk Kelompok secara demokrasi Tugas 1	RPS	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Aset tak berwujud	Pemeriksaan Aset tak berwujud	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB XIV	2	Papan Tulis, LCD Projector
3.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Liabilitas Jangka Pendek	Pemeriksaan Liabilitas Jangka Pendek	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB XV	2	Papan Tulis, LCD Projector
4.	Kuis I Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Liabilitas Jangka Panjang	Pemeriksaan Liabilitas Jangka Panjang	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB XVI	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector
5.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan Ekuitas	Pemeriksaan Ekuitas	Model : PBL Pendekatan : Konsep	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan	XVII	2	Papan Tulis, LCD Projector

			Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;			
6	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan atas perkiraan laba rugi	Pemeriksaan atas laba rugi	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	XVIII	2	Papan Tulis, LCD Projector
7	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan pemeriksaan <i>Subsequent events</i> dan Penyelesaian Pemeriksaan	Pemeriksaan <i>Subsequent events</i> dan Penyelesaian Pemeriksaan	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB XIX	2	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	Menjelaskan pengertian, manfaat, tugas dan contoh Manajemen Letter (Surat Komentar terhadap Pengendalian Intern)	Manajemen Letter (Surat Komentar terhadap Pengendalian Intern)	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB XX	2	Papan Tulis, LCD Projector
10.	Menjelaskan pengertian, kegunaan, isi dan contoh Surat Pernyataan Langganan	Surat Pernyataan Langganan	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama,	BAB XXI	2	Papan Tulis, LCD Projector

				disiplin;			
11.	Kuis 2 Menjelaskan pengertian, tahapan, aplikasi dan program manajemen audit serta menjelaskan perbandingan manajemen audit dan financial,	Manajemen Audit	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XXII	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector
12.	Menjelaskan pengertian internal audit, perbedaan internal dan eksternal audit, cara memiliki internal audit departemen yang efektif, pengertian error, collusion dan fraud serta temuan pemeriksaan dan laporan internal audit.	Internal audit	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XXIII	2	Papan Tulis, LCD Projector
13.	Menjelaskan sifat, contoh dan tujuan audit atas proses right issue	audit atas proses right issue	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XXIV	2	Papan Tulis, LCD Projector
14.	Menjelaskan standar attestasi, informasi keuangan interim, standar jasa akuntansi dan review, perkembangan baru dan layanan-layanan lainnya	Jasa-jasa selain audit yang bisa diberikan kantor akuntan publik (buku-01 dan buku-02)	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XXV	2	Papan Tulis, LCD Projector

15.	Praktikum kertas kerja	Praktik kertas kerja	Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas		2	
16.	Ujian Akhir Semester				30		

Mata Kuliah : Analisis Laporan Keuangan	Semester IV ; Kode: FE316 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si, Ak
<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan khususnya di bidang agro marina dan agro industri (ekonomi industri);</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>P1 : Menguasai konsep teoritis ilmu akuntansi keuangan lanjutan;</p> <p>P2 : Menguasai praktik ilmu akuntansi keuangan lanjutan.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :</p> <p>M1) Mampu menjelaskan konsep analisis laporan keuangan</p> <p>M2) Mampu menjelaskan konsep dasar analisis bisnis</p> <p>M3) Mampu menjelaskan analisis fundamental</p> <p>M4) Mampu menganalisis aktivitas pendanaan</p> <p>M5) Mampu menganalisis aktivitas investasi</p> <p>M6) Mampu menjelaskan dan menganalisis aktivitas operasi</p> <p>M7) Mampu menjelaskan dan menganalisis aktivitas arus kas</p> <p>M9) Mampu menjelaskan dan menganalisis profitabilitas perusahaan</p> <p>M10) Mampu menjelaskan dan menganalisis kredit</p> <p>M11) Mampu menganalisis dan penilaian ekuitas</p> <p>M12) Mampu menganalisis pengembalian atas modal yang diinvestasikan</p> <p>M13) Mampu menganalisis prospektif perusahaan</p> <p>M14) Mampu menganalisis laporan keuangan perusahaan</p> <p>M15) Mampu menganalisis laporan keuangan perusahaan</p>	
<p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan dan meninjau atas analisis laporan keuangan sebagai bagian dari analisis kerangka usaha yang lebih luas, serta mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk memahami</p>	

laporan keuangan, mengevaluasi kinerja perusahaan.

Referensi :

1. John J. Wild, K.R. Subramanyan, dan Robert F. Halsey (2008). Analisis Laporan Keuangan. Edisi 8. Penerbit Salemba Empat. Jakarta
2. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Berbasis IFRS.
3. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan, ETAP.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi	Bobot Nilai	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(5)	(7)	(8)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan analisis laporan keuangan, aspek-aspek yang terkait dengan analisis laporan keuangan.	Kontrak Perkuliahan, Analisis Laporan Keuangan	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan Terbentuk Kelompok secara demokrasi Tugas 1	RPS	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	Mampu menjelaskan analisis bisnis dan hubungannya dengan analisis laporan keuangan, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis analisis bisnis	Konsep Dasar Analisis Bisnis	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB I	2	Papan Tulis, LCD Projector
3.	Mampu menganalisis rasio keuangan perusahaan, rasio pertumbuhan pendapatan, rasio laba terhadap saham yang beredar (EPS), Rasio pertumbuhan EPS, rasio harga saham terhadap laba perlembar saham (PER), rasio harga saham terhadap	Analisis Fundamental	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab,	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB II	2	Papan Tulis, LCD Projector

	pertumbuhan laba perusahaan, rasio harga saham terhadap penjualan, rasio harga saham terhadap nilai buku, rasio hutang, margin pendapatan bersih.		penugasan				
4.	KUIS 1 Mengidentifikasi dan menilai karakteristik dasar kewajiban dan ekuitas. Menganalisis dan menginterpretasi kewajiban dari sudut pandang ekuitas.	Analisis Aktivitas Pendanaan	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah, Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	BAB III	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector
5.	Mampu mendefinisikan aktiva lancar dan relevansinya terhadap analisis. Menjelaskan konsep jangka panjang dan implikasinya terhadap analisis.	Analisis Aktivitas Investasi	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah, Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	BAB IV	2	Papan Tulis, LCD Projector
6.	Menjelaskan konsep pengukuran laba serta perbedaannya dengan arus kas, menganalisis pengakuan pendapatan dan beban serta risikonya terhadap analisis laporan keuangan	Analisis Aktivitas Operasi	Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	BAB V	2	Papan Tulis, LCD Projector
7.	Menjelaskan relevansi arus kas dalam analisis aktivitas bisnis. Menganalisis arus kas untuk beberapa alternative perusahaan dan kondisi bisnis	Analisis Arus Kas	Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode :	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	BAB VI	2	Papan Tulis, LCD Projector

			Diskusi, simulasi, penugasan				
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	Memahami analisis tingkat pengembalian ke arah profitabilitas, dan menjelaskan berbagai alat analisis pengukuran profitabilitas	Analisis Profitabilitas	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB VII	2	Papan Tulis, LCD Projector
10	Memahami alat analisis untuk menilai likuiditas termasuk rasio berdasarkan akuntansi, tingkat perputaran dan pengukuran aktivitas operasional, serta menganalisis pentingnya financial leverage dan dampaknya pada resiko dan tingkat pengembalian	Analisis Kredit	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	BAB VIII	2	Papan Tulis, LCD Projector
11.	Memahami analisis berbasis laba dan penilaian ekuitas. Analisis berbasis laba berfokus pada kualitas laba, kesinambungan laba, dan kekuatan laba (earning power), serta memahami pengukurannya.	Analisis dan Penilaian Ekuitas	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB IX	2	Papan Tulis, LCD Projector
12.	KUIS 2 Memahami tingkat pengembalian atas modal dan menjelaskan berbagai pengukurannya	Pengembalian atas Modal yang Diinvestasikan	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi,	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB X	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector

			Penyelesaian soal-soal				
13.	Memahami prediksi laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan laporan arus kas.	Analisis Prospektif	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah, Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XI	2	Papan Tulis, LCD Projector
14.	Mampu menganalisis laporan keuangan perusahaan	Analisis Laporan Keuangan	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah, Diskusi, Penyelesaian soal-soal	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	BAB XII	2	Papan Tulis, LCD Projector
15.	Mampu menganalisis laporan keuangan perusahaan	Analisis Laporan Keuangan	Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	BAB XIII	2	
16.	Ujian Akhir Semester					30	

Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen	Semester: IV; Kode:FE317 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Rina Maulina, SE., M.Si., Ak
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>KU5 Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KK2 Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.</p> <p>KK4 Mahasiswa mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional.</p> <p>KK5 Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.</p> <p>P1 Mahasiswa mampu memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual, kelompok, dan organisasi, serta memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional untuk nantinya mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):</p> <p>M1) Mampu mendeskripsikan kaitan antara organisasi, strategi, dan SI di dalam menjaga kelangsungan bisnis (<i>sustainability</i>), serta bagaimana SI mentransformasi bisnis;(KU1,KK2, P1)</p> <p>M2) Mampu menjelaskan aspek etika di dalam SI dan isu-isu kemasyarakatan penting di dalam implementasi SI; (S9, KU5, KK5)</p> <p>M3) Mampu mendeskripsikan infrastruktur SI dan komponen-komponennya. (S9, KK2, KK4)</p>	

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen merupakan Mata kuliah yang didesain untuk membantu mahasiswa di dalam memahami kaitan antara sistem informasi (SI) dan kinerja bisnis sebuah perusahaan atau organisasi. Mahasiswa juga diajak untuk memahami pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) oleh individu dan organisasi yang dewasa ini mendominasi dunia bisnis. Mata kuliah ini juga membantu mahasiswa di dalam memahami perubahan cara berbisnis yang hakiki dari sebuah organisasi, dan cara berinteraksi dengan lingkungannya dengan dukungan teknologi informasi. Beberapa jenis infrastruktur dan aplikasi yang mendukung organisasi di dalam menjalankan bisnis serta berinteraksi dengan lingkungannya antara lain adalah *business intelligence*, jaringan nirkabel dan aplikasi sistem *enterprise*.

Referensi:

1. Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane P. 2014. *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*.13th Edition. Upper Saddle River: Prentice Hall.
2. O'Brien, James A. and Marakas, George M. 2011. *Management Information Systems*. 10th Edition. New York: McGraw-Hill/Irwin.
3. Turban, Efraim and Volonino, Linda 2011. *Information Technology for Management:*

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 10%; UTS: 25%; UAS: 40%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan RPS dalam proses pembelajaran dan pembentukan kelompok. Memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. Menjelaskan pengertian tentang sistem informasi (SI). Mendeskripsikan bagaimana bisnis dijalankan di dalam era informasi atau perekonomian berbasis pengetahuan atau yang di usung oleh teknologi informasi Menjelaskan apa yang dimaksud dengan <i>e-business</i> dan fungsi SI di dalam <i>e-business</i> 	<ul style="list-style-type: none"> SI dan Bisnis Global Dewasa Ini E-business Global dan Kolaborasi 	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 1	1, 2	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa hubungan antara organisasi, strategi, dan SI untuk menghasilkan implementasi SI yang efektif Mendeskripsikan bagaimana SI diimplementasikan dengan memperhatikan etika serta isu social sehingga memberikan manfaat 	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi, strategi dan SI Etika & Isu social SI 	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 2	1,2,3	3	Papan Tulis, LCD Projector
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa yang dimaksud dengan infrastruktur SI Mendeskripsikan perangkat keras, 	<p>Infrastruktur SI 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perangkat Keras Perangkat Lunak 	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 3	1	4	Papan Tulis, LCD Projector

	perangkat lunak dan <i>business intelligence</i> sebagai bagian dari infrastruktur SI	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar <i>Business</i>: Basis Data dan Manajemen Informasi 					
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan jaringan sebagai bagian dari infrastruktur SI 2. Mendeskripsikan apa yang dimaksud dengan pengamanan SI dan mampu menjelaskan mengapa diperlukan system pengaman SI 	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur Teknologi Informasi 2: <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Jaringan Komputasi • Teknologi Jaringan Telekomunikasi • Sistem Pengamanan SI 	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 4	1,2	2	Papan Tulis, LCD Projector
5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan di dalam proses pembangunan / pengembangan SI 2. Menjelaskan mengapa <i>project management</i> diperlukan didalam pengembangan SI, dan mampu mendeskripsikan factor-faktor penyebab kegagalan dan keberhasilan <i>project management SI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan SI • Project Management SI 	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 5	2,3	4	Papan Tulis, LCD Projector
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan dan mendiskusikan kasus tentang bagaimana pemanfaatan SI di 	<p>Presentasi kelompok tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seberapa jauh SI dimanfaatkan 	Diskusi	Tugas 6	1,3	3	Papan Tulis, LCD Projector

	dunia bisnis dewasa ini 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan kasus tentang bagaimana <i>e-business</i> dan kolaborasi di dalam bisnis	oleh dunia bisnis • Bagaimana <i>e-business</i> dan kolaborasi yang terjadi di antara para mitra bisnis					
7	Mahasiswa mampu: 1. Mempresentasikan dan mendiskusikan kasus tentang pemanfaatan jaringan di dunia nyata 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan kasus tentang manajemen project SI di dalam dunia nyata	Presentasi kelompok tentang: • Bagaimana infrastruktur SI diperlukan untuk mendukung organisasi di dalam menjalankan bisnis • Pentingnya system pengaman SI di dalam bisnis	Diskusi	Tugas 7	2	2	
8.	Ujian Tengah Semester					25	
9.	Mahasiswa mampu: 1. Mempresentasikan dan mendiskusikan kasus tentang pengembangan SI di dalam dunia bisnis 2. Mempresentasikan dan mendiskusikan kasus tentang manajemen project SI di dalam dunia bisnis	Presentasi kelompok tentang: • Bagaimana sebuah perusahaan melakukan pengembangan SI nya secara bertahap	Diskusi	Tugas 8	1,3	3	Papan Tulis, LCD Projector

		<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana pelaksanaan manajemen project SI yang berujung keberhasilan atau kegagalan 					
10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan aplikasi system <i>enterprise</i> 2. Mendeskripsikan bagaimana system <i>enterprise</i> mengintegrasikan keseluruhan system sebuah organisasi, baik di dalam lingkup internal maupun lingkup eksternal, di dalam hal ini mengintegrasikan system sebuah perusahaan dengan pemasok, distributor, dan pelanggannya. 3. Menjelaskan fungsi dan manfaat aplikasi ERP, SCM, dan CRM 	<p>Aplikasi untuk bisnis I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi ERP • Aplikasi SCM • Aplikasi CRM 	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 9	1,2	3	Papan Tulis, LCD Projector
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan jaringan internet yang dimanfaatkan sebagai pasar digital untuk melakukan transaksi perdagangan elektronik yang disebut sebagai <i>e-commerce</i>. 2. Mendeskripsikan model bisnis dan model pendapatan perusahaan yang melakukan 	<p>Aplikasi Bisnis II : <i>E-Commerce</i></p>	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 10	1,2	3	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>transaksi <i>e-commerce</i></p> <p>3. Menjabarkan jenis-jenis organisasi dan transaksi <i>e-commerce</i></p> <p>4. Menjelaskan jenis-jenis aplikasi yang digunakan di dalam transaksi <i>e-commerce</i></p>						
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjabarkan perbedaan antara data, informasi, dan pengetahuan</p> <p>2. Mendeskripsikan fungsi dan manfaat aplikasi manajemen pengetahuan bagi organisasi atau perusahaan</p>	<p>Aplikasi untuk bisnis II:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplikasi Manajemen Pengetahuan 	<p>Ceramah dengan tanya jawab</p>	<p>Tugas 11</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
13 - 15	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>1. Mendeskripsikan perkembangan aktivitas bisnis sebuah organisasi yang meng-global</p> <p>2. Menjabarkan strategi global dan konfigurasi sistemnya</p>	<p>Sistem Informasi Global dan Studi Kasus</p>	<p>Diskusi</p>	<p>Tugas 12</p>	<p>1,2,3</p>	<p>4</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
16	<p>Ujian Akhir Semester</p>					<p>40</p>	
<p>TOTAL</p>						<p>100</p>	

Mata Kuliah : Manajemen Keuangan	Semester: IV; Kode:FE318 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Muzakir, SE., M.Sc., Amsal Irmalis, SE., M.Sc.
Capaian Pembelajaran Prodi:	
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian
KU5	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
P1	Mahasiswa menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):	
(M1)	Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep teoritis tentang Manajemen Keuangan dan fungsi-fungsinya dengan baik (KU1, KK1, P1)
(M2)	Mahasiswa mengerti dan mampu mengidentifikasi kegiatan dan fungsi manajemen keuangan dalam organisasi, memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek praktis dalam kegiatan manajemen (S6, KU1, KK3, P1)
(M3)	Mahasiswa mampu membuat dan mengembangkan rencana manajerial dan dalam sebuah organisasi ataupun perusahaan (S1, KU1)
(M4)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan manajerial dan mampu menganalisa permasalahannya serta memberikan alternatif penyelesaian sesuai dengan teori dan situasi di lapangan (S1, KU5, KK3, P1)

<p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini di desain untuk memberikan pengetahuan mengenai Manajemen Keuangan, dengan topik-topik Tugas dan fungsi manajemen keuangan, Konsep nilai waktu uang Fungsi Pasar Uang dan Modal, Penilaian surat berharga, Analisis rasio keuangan, Teori portfolio, Biaya modal perusahaan, KOnsep penilaian investasi, Teori struktur modal, Analisis leverage operasi dan keuangan, Kebijakan Dividen, Sumber dana jangka pendek, menengah dan panjang, perdagangan opsi, Merger dan reorganisasi, Manajemen Modal Kerja, Manajemen Kas dan Surat Berharga, Manajemen Piutang, Manajemen Persediaan, Manajemen Kewaangan Internasional (multinasional).</p>
<p>Referensi: Arthur J Keown, et al. Financial Management Principle and Aplication. 10th ed. Pearson. New York.</p>
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 25% ; Quis : 10%; UTS: 25%; UAS: 40%</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian	Waktu dan Bobot Nilai
1	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan definisi manajemen keuangan memahami 10 peinsip-prinsip dasar manajemen keuangan 	<p>Pengenalan Manajeme Keuangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi manajemen keuangan 10 prinsip – prinsip manajemen keuangan 	<p>Kontekstual Learning / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi manajemen keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan <p>Mahasiswa mampu</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi</p>	<p>150 menit</p>
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tujuan dan fungsi-fungsi manajemen keuangan</p>	<p>Fungsi-fungsi Manajemen Keaungan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya Manajemen Keuangan Tujuan manajemen keuangan Fungsi manajemen 	<p>- Kontekstual Learning / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam manajemen keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen keuangan Mahasiswa mampu menjelaskan peranan manajemen keuangan dalam perusahaan 	<p>Menjelaskan Pengertian manajemen keuangan</p> <p>Menjelaskan fungsi manajemen keuangan</p>	<p>150 menit</p>

		keuangan dalam memaksimalkan kekayaan shareholder				
3	Mahasiswa mampu 4. Menjelaskan konsep nilai mata uang 5. Anuitas	<p>Nilai waktu uang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Future Value 2. Present Value 3. Future dan present value dengan bunga majemuk 4. Present Value Anuitas 5. Future Value Anuitas 6. Penentuan tingkat bunga 	- Small Group Discussion dan Contextual / Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai mata uang 5. Mahasiswa mampu menghitung nilai masa depan dan nilai sekarang dari uang 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bunga sederhana, bunga majemuk dan anuitas 7. Mahasiswa mampu menghitung nilai present value dan future value dengan menggunakan bunga majemuk. 8. Mahasiswa mampu menghitung annuitas 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	150 menit
4	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan rates of return dalam pasar keuangan 2. Menjelaskan term of interest 3. Menghitung expected return 4. Menghitung risiko 5. Menjelaskan risiko dan diversifikasi	<p><i>Risk dan Return</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat return 2. Term of interest 3. Expepected return dan risk 4. Risiko dan diversifikasi 	- Contextual / Kuliah		Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	150 menit
5	Mahasiswa mampu 5. Menjelaskan terkait penilaian surat berharga 6. Menjelaskan terkait metode penilaian surat berharga 7. Menghitung harga/nilai dari sebuah surat berharga	<p>Penilaian saham</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaplikasian konsep nilai mata uang pada penilaian saham 2. Struktur metode- 	- Contextual / Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai mata uang pada penilaian saham dan obligasi 6. Mahasiswa mampu menggunakan metode-metode dalam menghitung nilai surat berharga 7. Menghitung harga/nilai dari sebuah surat berharga 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	150 menit

		<p>metode lainnya dalam penilaian saham</p> <p>3. Menghitung harga/nilai dari saham</p>				
6	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>8. Menjelaskan terkait penilaian surat berharga/obligasi</p> <p>9. Menjelaskan terkait metode penilaian surat berharga/obligasi</p> <p>10. Menghitung harga/nilai dari sebuah surat berharga/obligasi</p>	<p>Penilaian obligasi</p> <p>4. Pengaplikasian konsep nilai mata uang pada penilaian obligasi</p> <p>5. Struktur metode-metode lainnya dalam penilaian obligasi</p> <p>6. Menghitung harga/nilai dari obligasi</p>	- Contextual / Kuliah	<p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai mata uang pada penilaian saham dan obligasi</p> <p>9. Mahasiswa mampu menggunakan metode-metode dalam menghitung nilai surat berharga</p> <p>10. Menghitung harga/nilai dari sebuah surat berharga</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	150 menit

7	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan berbagai rasio keuangan 2. Menjelaskan jenis-jenis rasio keuangan 3. Menjelaskan manfaat rasio keuangan 4. Menghitung rasio likuiditas, aktivitas, profitabilitas, leverage. 5. Menganalisis rasio keuangan perusahaan 	<p>Analisi Rasio Keuangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian nalisi rasio 2. Rasio Profitabilitas 3. Rasio Likuiditas 4. Rasio aktivitas 5. Leverage 6. Menganalisis performa perusahaan dengan rasio keuangan 	<p>- Contextual learning dan group discussion / kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai rasio keuangan. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis rasio keuangan. 6. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan bunga giro dan tabungan 	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	<p>150 menit</p>
8	UTS					
9	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memahami biaya hutang, biaya modal sendiri, biaya modal saham 4. Menghitung biaya hutang, biaya modal sendiri, biaya modal saham 5. Menghitung biaya modal tertimbang rata-rata (WACC) 6. Memahami fungsi WACC 	<p>Biaya Modal Perusahaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Biaya hutang, biaya modal, biaya saham 3. Biaya modal rata-rata tertimbang (WACC) 	<p>- Small Group Discusion and Simulation / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan biaya hutang, modal dan saham. 4. Mahasiswa menghitung biaya modal, hutang dan saham 5. Mahasiswa mampu menghitung biaya modal rata-rata tertimbang. 6. Mahasiswa mampu memahami fungsi WACC 	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	<p>150 menit</p>
10	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memhami konsep penilaian investasi 2. Memahami cara menemukan investasi/project yang menguntungkan 3. Menghitung Payback periods 4. Menghitung Net Present Value 	<p>Konsep Penialian investasi/Capital budgeting decision criteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pengertian konsep penialian investasi 6. Payback periods 	<p>- Contextual Learning / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait konsep penialian investasi 2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampaun dalam menghitung Payback periods, NPV, PI dan IRR 	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi</p>	<p>150 menit</p>

	<p>5. Menghitung Profitability Index dan IRR</p> <p>6. Bagaimana manajer menggunakan konsep penilaian investasi</p>	<p>7. Net Present Value</p> <p>8. Profitability Index dan IRR</p>				
11	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan terkait Teori Struktur modal 2. Menjelaskan berbagai pendekatan struktur modal 	<p>Teori Struktur modal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Laba bersih (NII), Laba Operasi Bersih (NOI), dan Pendekatan tradisional. 2. Pendekatan MM 	<p>- Small Group Discussion. Contextual Learning / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan-pendekatan yang menjelaskan teori struktur modal 2. Mahasiswa dapat berpikir kritis dalam memahami Pendekatan MM. 	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	<p>150 menit</p>
12	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan leverage keuangan dan operasi 2. Menjelaskan kombinasi leverage operasi dan keuangan 	<p>Analisis Leverage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko Keuangan dan Bisnis 2. Leverage operasi 3. Leverage keuangan 4. Break-Even Analysis 	<p>- Contextual Learning / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan risiko keuangan dan bisnis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Leverage operasi dan keuangan 4. Menghitung leverage operasi dan keuangan 	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	<p>150 menit</p>
13	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan tentang manajemen modal kerja 2. menjelaskan manajemen kas dan surat berharga 3. menjelaskan manajemen piutang 4. 	<p>Manajemen modal kerja, Kas, Surat Berharga dan Piutang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporsi hutang jangka pendek dan jangka panjang 2. Kebutuhan modal kerja 	<p>- Collaborative Learning / Kuliah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen modal kerja. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen kas dan surat berharga 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen piutang. 5. 	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi</p>	<p>150 menit</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Kas optimal 4. Kebijakan Manajemen Piutang 5. 				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen persediaan	<p>Manajemen persediaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis persediaan 2. Economical order quantity (EOQ) 3. Reorder point 4. Pengendalian system persediaan 	- Contextual/ Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep persediaan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis persediaan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung EOQ, Re-order point. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	150 menit
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep keuangan pada perusahaan multinasional	<p>Manajemen Keuangan Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai tukar 2. Trading pada foreign exchange 3. Hedging 4. International capital market 	- Contextual dan Group Discussion / Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen operasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman produktivitas dalam organisasi dan pengaruhnya. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen jasa 6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen perubahan. 	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	150 menit
UTS						

A. RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan **setiap tugas** atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

5. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

6. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

7. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

8. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Studi Kasus

5. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

6. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.
- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.
- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

7. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

8. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

B. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Penilaian akhir untuk mata kuliah ini tidak terpaku pada metode rumus dalam SIAKAD. Namun mengikuti sistem penilaian sebagai berikut :

Karakter : 10% dari total nilai akhir

Tugas I : 10% dari total nilai akhir

Tugas II : 10% dari total nilai akhir

UTS : 35% dari total nilai akhir

Final/UAS : 35% dari total nilai akhir

Nilai A : $A \geq 85$

Nilai B+ : $80 \leq B+ < 85$

Nilai B : $70 \leq B+ < 80$

Nilai C+ : $65 \leq C+ < 70$

Nilai C : $60 \leq C < 65$

Nilai D : $50 \leq D < 60$

Nilai E : $E < 50$



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TEUKU UMAR

Diterbitkan:
20 September 2019

KODE Dok.

Mata Kuliah : Teori Akuntansi	Semester IV ; Kode: FE320
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Fatmayanti,SE.,M.Si Sari Maulida vonna,SE.,M.Si Nani Ferawati,SE.,M.Si

Capaian Pembelajaran Prodi :

- S1** : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2** : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S9** : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya
- P2** : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang:
- kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan;
 - kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi;

- c. siklus akuntansi;
- d. pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan;
- e. analisis laporan keuangan;

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku

Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Menguasai konsep penggunaan prinsip-prinsip akuntansi dalam pencatatan transaksi
2. Menguasai konsep penggunaan standar akuntansi keuangan (IFRS) dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi
3. Mampu mengevaluasi ketepatan kebijakan akuntansi yang digunakan untuk menyusun laporan keuangan,
4. Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan, termasuk laporan konsolidasian berdasarkan standar akuntansi keuangan (IFRS), ETAP
5. Mampu menginterpretasikan laporan keuangan dan pengungkapan lainnya yang terkait (catatan atas laporan keuangan)
6. Menguasai konsep penyusunan laporan keuangan
7. Mampu menginterpretasikan laporan keuangan perusahaan lainnya yang meliputi data-data non keuangan, antara lain laporan keberlanjutan dan laporan terintegrasi

Deskripsi Mata Kuliah :

Teori Akuntansi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan konsep mendasar pada mahasiswa dengan mengedepankan tujuan dan fungsi penyusunan Kerangka konseptual sebagai basis penyusunan Laporan Keuangan. Sehingga mahasiswa dapat melakukan riset dan analisis pada perkembangan Akuntansi dalam perkembangan akuntansi saat ini baik nasional maupun internasional.

Referensi :

1. Ahmed Riahi – Belkaoui, Teori Akuntansi buku 1 dan 2, penerbit Salemba Empat – Jakarta, 2007
2. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), Standar Akuntansi Keuangan Adopsi IFRS, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2015
3. Jogianto, Pasar Efisien Secara Keputusan, Gramedia Pustaka Utama 2005
4. Sofyan Safri Harahap, Teori Akuntansi, Rajawali Pers, Jakarta, 2013
5. Suwarjono, Teori Akuntansi, Penerbit BPFE UGM, Yogyakarta, 2006
6. Watts and Zimmerman, Positive Accounting, Alabama University, 1982

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas: 20%, Quis: 20%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1.	<p>Pra kuliah : Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> mengetahui isi materi secara umum dan menyeluruh untuk mata kuliah teori akuntansi memahami kontrak kuliah mata kuliah teori akuntansi <p>Kuliah : Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan fungsi teori akuntansi Menjelaskan sifat dasar atau prinsip-prinsip yang mendasari akuntansi Menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi dari berbagai publikasi umum dan khusus dan memprediksi perkembangan akuntansi di masa mendatang Menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi di Indonesia mulai dari zaman Kolonial sampai dengan zaman Kemerdekaan dan pengaruh dari negara lain 	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan secara umum dan substansi materi Kuliah Teori Akuntansi Pengertian Teori Akuntansi Sifat Dasar Akuntansi dan Siklus Akuntansi Perkembangan Ilmu Akuntansi Sejarah Akuntansi di Indonesia 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>va mampu merasionalkan: mahasiswa dapat menjawab an pra kuliah dosen</p> <p>ntansi</p> <p>dasar atau prinsip prinsip mendasari akuntansi</p>	5%
2.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan secara hirarki struktur teori akuntansi Menjelaskan tujuan laporan keuangan baik secara umum maupun khusus Menjelaskan perbedaan antara postulat, konsep, prinsip dan standar akuntansi 	<ol style="list-style-type: none"> Elemen Struktur Teori Akuntansi Tujuan Laporan Keuangan Sifat Postulat Akuntansi Postulat Akuntansi Konsep Teoritis Akuntansi Prinsip Dasar Akuntansi Standar Akuntansi 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu merasionalkan: struktur teori akuntansi laporan keuangan perbedaan antara postulat, konsep, prinsip dan standar akuntansi</p>	5%
3.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan metode-metode dan pendekatan yang dapat digunakan dalam merumuskan teori akuntansi Menjelaskan bagaimana perumusan teori akuntansi di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> Metode Perumusan Teori Akuntansi Pendekatan dalam Perumusan Teori Akuntansi Perumusan Teori Akuntansi di Indonesia Metode Perumusan Teori 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode :</p>	3 sks x 50 menit	<p>swa mampu memaparkan tertulis dan lisan pada</p> <p>metode-metode dan pendekatan teori akuntansi</p> <p>proses perumusan teori</p>	5%

		Akuntansi . Pendekatan dalam Perumusan Teori	Ceramah, Tanyajawab, Penugasan		akuntansi di Indonesia	
4.	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan upaya-upaya yang telah dilakukan oleh profesi akuntansi dalam merumuskan standar, prinsip akuntansi dan tujuan laporan keuangan baik di luar negeri maupun di Indonesia b. Menjelaskan Kerangka Konseptual untuk Akuntansi Keuangan menurut beberapa ahli atau lembaga profesi akuntansi c. Menjelaskan Konsep Dasar Laporan Keuangan	. Perumusan Tujuan Akuntansi . Tujuan Akuntansi atau Laporan Keuangan Menurut Standar Akuntansi Keuangan - Menurut ASOBAT - Menurut APB Statement No. 4 - Menurut Laporan Trueblood Committee . Penyusunan Kerangka Konseptual untuk Akuntansi Keuangan & Tujuan Laporan Keuangan untuk - Lembaga yang Mencari Laba - Lembaga yang bukan Mencari Laba . Konsep Dasar Laporan Keuangan	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan	3 sks x 50 menit	swa mampu memaparkan tertulis dan lisan dan r pada topik: a. peran lembaga profesi akuntansi dalam merumuskan standar, prinsip akuntansi dan tujuan laporan keuangan baik di luar negeri maupun di Indonesia b. Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan c. Konsep Dasar Laporan Keuangan	5%
5.	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian standar akuntansi dan lembaga-lembaga resmi yang menyusunnya baik di luar negeri maupun di Indonesia b. Menjelaskan kaitan antara FASB atau SFAS dengan profesi akuntansi c. Menjelaskan hubungan antara Standar Akuntansi Keuangan Indonesia dengan Norma Pemeriksaan Akuntan d. Menjelaskan dasar-dasar penyusunan standar akuntansi di Amerika Serikat dan konsep pengukuran yang banyak dianut di Amerika Serikat e. Menjelaskan fase-fase perumusan standar akuntansi menurut beberapa ahli	1. Pengertian dan Sumber Standar Akuntansi 2. Hubungan Standar Akuntansi dengan Perangkat Peraturan Lainnya 3. Penyusunan Standar Akuntansi di USA 4. Penyusunan Metode Standar Akuntansi di Amerika Serikat 5. Pengukuran Akuntansi di Amerika Serikat 6. Perkembangan Pihak yang Menyusun Standar Akuntansi 7. Penyusunan Standar	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan	3 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis, lisan dan menalar pada topik : a. standar akuntansi dan lembaga-lembaga penyusunnya b. FASB atau SFAS dengan profesi akuntansi c. Standar Akuntansi Keuangan Indonesia dengan Norma Pemeriksaan Akuntan - Amerika Serikat	5%

		Akuntansi di Indonesia 8. Penyusunan Metode Standar Akuntansi di Inggris				
6./7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan Laporan Keuangan Laba/Rugi dan Neraca baik menurut PSAK maupun FASB.</p> <p>b. Menjelaskan isi laba/rugi dan neraca serta pendekatan yang digunakan dalam mengkaji elemen-elemen laporan keuangan</p> <p>c. Menjelaskan arti laba/rugi dan neraca serta komponen-komponen yang ada di dalamnya</p> <p>d. Menjelaskan bentuk-bentuk laba/rugi dan neraca dalam penyajiannya</p> <p>e. Membuat rincian laporan periodik yang diwajibkan oleh Badan Pengawas Pasar Modal di Indonesia</p> <p>f. Menjelaskan keterbatasan-keterbatasan yang melekat pada laporan keuangan</p>	<p>Isi dan Elemen Laporan Keuangan Laba/Rugi Konsep Matching, Definisi Hasil, Biaya dan Laba Pengakuan Penghasilan & Bentuk Penyajian Laba Rugi Income Smoothing & Perubahan Akuntansi Hubungan Laba/Rugi dan Neraca</p> <p>Isi dan Elemen Laporan Keuangan Neraca Catatan dan Penjelasan Laporan Keuangan 8. Peristiwa Kemudian & Keterbatasan Laporan Keuangan</p>	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan serta menalar pada topik :</p> <p>a. Laporan Keuangan Laba/Rugi dan Neraca baik menurut PSAK maupun FASB.</p> <p>b. isi laba/rugi dan neraca serta pendekatan dalam mengkaji elemen-elemen laporan keuangan</p> <p>c. arti laba/rugi dan neraca serta komponen-komponen yang ada di dalamnya</p> <p>d. keterbatasan-keterbatasan yang melekat pada laporan keuangan</p>	5%
8.						
9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan beberapa alasan yang mendukung masih diterapkannya historical cost accounting s/d saat ini</p> <p>b. Menjelaskan kritik yang muncul atas kegunaan laporan keuangan pada masa inflasi</p> <p>c. Menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam akuntansi inflasi</p> <p>d. Menjelaskan unsur-unsur yang masuk dalam monetary dan nonmonetary</p> <p>e. Menjelaskan model-model akuntansi dalam penilaian aktiva dan penentuan laba</p> <p>f. Memberikan gambaran secara jelas</p>	<p>Perubahan dari Konsep Stable Monetary Unit</p> <p>Akuntansi Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - General Price Level - Current Cost Accounting <p>Monetary Non Monetary Items</p> <p>Model Akuntansi</p> <p>Penilaian dan Perbandingan terhadap Model Akuntansi</p> <p>Ilustrasi Beberapa Alternatif Model Akuntansi</p>	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan serta menalar pada topik:</p> <p>konsep historical cost fungsi laporan keuangan pada masa inflasi metode-metode dalam akuntansi inflasi , unsur-unsur dalam monetary dan nonmonetary model-model akuntansi dalam penilaian aktiva dan penentuan laba</p>	5%

	beberapa alternatif model akuntansi dengan menggunakan kasus.				gambaran secara jelas beberapa alternatif model akuntansi dengan menggunakan kasus.	
10.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan kegunaan laporan arus kas bagi para investor, kreditur, dan pemakai lainnya</p> <p>b. Menjelaskan pengelompokan penerimaan dan pengeluaran dalam penyajian arus kas</p> <p>c. Menjelaskan bentuk-bentuk penyajian laporan arus kas dan isi yang ada di dalamnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Tujuan Laporan Arus Kas . Pengelompokan dalam Laporan Arus Kas . Isi dan Bentuk Laporan Arus Kas 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan serta menalar pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> • laporan arus kas 	5%
11.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan polemik atau permasalahan yang muncul dalam memanfaatkan laba akuntansi dalam pengambilan keputusan ekonomi</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan antara money income dengan accounting income</p> <p>c. Memberikan ilustrasi perbedaan konsep-konsep laba dengan kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Polemik tentang Laba . Laba Ekonomi . Laba Akuntansi dan Money Income <ul style="list-style-type: none"> - Modal (capital) - Replacement Cost Income . Laba Menurut Konsep Akuntansi 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu menganalisis pada topik:</p> <p>a. polemik dalam laba akuntansi</p> <p>b. money income dengan accounting income</p> <p>c. perbedaan konsep-konsep laba dengan kasus</p>	5%
12/13.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan beberapa trend dalam akuntansi yang merupakan arah yang kemungkinan akan dituju oleh ilmu akuntansi</p> <p>b. Mengetahui topik-topik baru yang dalam perkembangan terakhir masih terus menjadi bahan riset dan pengembangan bidang akuntansi</p> <p>c. Menjelaskan beberapa pendapat tentang pengaruh dari akuntansi perilaku</p> <p>d. Menjelaskan bidang-bidang pengembangan ilmu menurut beberapa ahli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trend Akuntansi 2. Beberapa Topik Baru dalam Akuntansi <ul style="list-style-type: none"> - Triple Entry System - Employee Reporting - Value Added Reporting 3. Akuntansi Perilaku 4. Multidicipline Paradigm 5. Akuntansi dan Pembangunan Berkelanjutan 6. Effisiensi Market Hypothesis 7. Krisis Akuntansi 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara lisan dan tertulis serta menganalisis</p> <p>a. trend akuntansi</p> <p>b. topik-topik riset dan pengembangan bidang akuntansi</p> <p>c. akuntansi perilaku</p> <p>d. alat ukur akuntansi sebagai alat</p>	5%

	<p>f. Menjelaskan perlunya alat ukur akuntansi untuk memudahkan para pengambil keputusan dalam mengatur masalah pembangunan, lingkungan, dan aspek sosial ekonominya g. Menjelaskan penerapan teori Effisiensi Market Hypothesis dalam pasar modal h. Menjelaskan tantangan-tantangan yang dihadapi akuntansi konvensional pada saat sekarang dan masa depan</p>	Masa Depan			<p>pengambil keputusan e. teori Effisiensi Market Hypothesis dalam pasar modal h.</p>	
14.	<p>Mahasiswa mampu: a. menjelaskan definisi akuntansi internasional b. memahami tentang standar akuntansi internasional dan harmonisasinya dengan SAK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Akuntansi Internasional 2. Masalah-masalah dalam Akuntansi Internasional dan penentu perbedaan Nasional 3. Harmonisasi standar akuntansi dan para pelaku yang terlibat 4. Strategi Penyusunan Standar bagi negara berkembang 5. Keragaman kebijakan dalam Akuntansi Internasional 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu memaparkan secara tertulis dan lisan pada topik: akuntansi internasional standar akuntansi internasional dan harmonisasinya dengan SAK</p>	5%
15.	<p>Mahasiswa mampu: a. menjelaskan praktek akuntansi yang berlaku saat ini. b. menerangkan kebijakan yang akan diambil perusahaan c. menjelaskan penilaian terhadap perusahaan berdasarkan kontrak-kontrak yang telah dibuat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep PAT 2. Perilaku perusahaan dalam PAT 3. Pengukuran variabel akuntansi dan 	<p>Model : Pembelajaran langsung;</p> <p>Pendekatan : Induktif;</p> <p>Metode : Ceramah, Tanyajawab, Penugasan</p>	3 sks x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu melakukan memaparkan dan menganalisis baik secara tertulis maupun lisan pada topik: a. praktek akuntansi yang berlaku saat ini. b. kebijakan yang akan diambil perusahaan c. Hipotesis teori akuntansi positive</p>	5%
16.						

Mata Kuliah : Standar Etika dan Profesi	Semester V ; Kode: FE321 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si
<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan khususnya di bidang agro marina dan agro industri (ekonomi industri);</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi;</p> <p>P8 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan..</p>	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- M1)** Kontrak Kuliah dan Akuntansi sebagai Profesi
- M2)** Tahap Perkembangan Profesi Akuntansi secara Global
- M3)** Perkembangan Akuntansi di Indonesia
- M4)** Etika dan Norma
- M5)** Etika Profesi dan Kode Etik
- M6)** Berbagai Perspektif Normatif: Etika Egoisme
- M7)** Berbagai Perspektif Normatif: Utilitarisme
- M9)** Berbagai Perspektif Normatif: Deontologi
- M10)** Berbagai Perspektif Normatif: Etika Keutamaan
- M11)** Proses Pengambilan Keputusan Etis
- M12)** Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Tanggung Jawab
- M13)** Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Independensi
- M14)** Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Integritas dan Objektivitas
- M15)** Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Kepentingan publik dan Konfidensialitas

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Standar Etika Profesi dan Profesi membahas secara rinci mengenai akuntansi sebagai profesi, etika dan norma, etika profesi dan kode etik, serta prinsip-prinsip etika yang perlu dijalankan oleh para pekerja dibidang akuntansi.

Referensi :

1. Kasdin Sihotang. 2016. "Etika Profesi Akuntansi". Edisi 2. Kanisius.Yogyakarta.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan, memahami arti profesi, ciri-ciri profesi dan akuntansi sebagai profesi	Kontrak Kuliah dan Akuntansi sebagai Profesi	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif;	150	Tes tertulis, Tugas	5%

			Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan			
2	Memahami tahapan dalam perkembangan profesi akuntansi secara global	Tahap Perkembangan Profesi Akuntansi secara Global	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	7%
3	Mampu memahami berbagai perkembangan akuntansi di Indonesia	Perkembangan Akuntansi di Indonesia	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	7%
4.	Mampu memahami etika dan ajaran moral, memahami etiket, serta jenis-jenis norma	Etika dan Norma	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
5.	Mampu memahami arti etika profesi, memahami prinsip-prinsip etis profesi, mampu memahami kode etik profesi, serta memahami pentingnya etika bagi akuntan	Etika profesi dan Kode Etik	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%

6.	Mampu menjelaskan dan memahami etika egoisme	Berbagai Perspektif Normatif: Etika Egoisme	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150		8%
7.	Mampu memahami dan menjelaskan gagasan dasar mengenai utilitarisme, mampu memahami jenis-jenis utilitarisme	Berbagai Perspektif Normatif: Utilitarisme	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	7%
8.	Ujian Tengah Semester			150		
9.	Mampu menjelaskan dan memahami pandangan umum deontologi, mampu memahami pandangan Immanuel Kant, memahami pandangan William David Ross	Berbagai Perspektif Normatif: Deontologi	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
10.	Mampu memahami dan menjelaskan gagasan dasar dan pandangan Aristoteles	Berbagai Perspektif Normatif: Etika Keutamaan	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%

11.	Mampu memahami bagaimana mengambil keputusan etis dan unsur-unsur yang perlu diperhatikan dalam pengambilan keputusan etis	Proses Pengambilan Keputusan Etis	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
12.	Mampu memahami dan menjelaskan tanggung jawab profesi akuntansi	Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Tanggung Jawab	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
13.	Mampu menjelaskan dan memahami sikap independensi yang harus dimiliki profesi akuntansi	Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Independensi	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	5%
14	Mampu menjelaskan dan memahami sikap integritas dan objektivitas yang harus dimiliki profesi akuntansi	Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Integritas dan Objektivitas	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
15	Mampu menjelaskan dan memahami sikap kepentingan publik dan konfidensialitas yang harus dimiliki profesi akuntansi	Prinsip Etis Profesi Akuntansi : Kepentingan publik dan Konfidensialitas	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab			7%

16.	Ujian Akhir Semester			150		

Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Lanjutan	Semester V ; Kode: FE322 SKS: 3 3(3-0)	
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si, Ak	
Capaian Pembelajaran Prodi :		
S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		

- S9** : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S10** : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan khususnya di bidang agro marina dan agro industri (ekonomi industri);
- KU1** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU5** : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU6** : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- P1** : Menguasai konsep teoritis ilmu akuntansi keuangan lanjutan;
- P2** : Menguasai praktik ilmu akuntansi keuangan lanjutan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- M1)** Mampu menjelaskan konsep akuntansi keuangan lanjutan
- M2)** Mampu menjelaskan konsep kombinasi bisnis (**S9, KU1, P1, P2**)
- M3)** Mampu menjelaskan Investasi pada instrumen ekuitas (**S9, P1**)
- M4)** Mampu menganalisis Konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas (**S6, S9, S10, KU1, KU6, P2**)
- M5)** Mampu menganalisis Konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas (**S9, P1**)
- M6)** Mampu menguasai praktik kasus konsolidasian dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas (**S9, KU1, P2**)
- M7)** Mampu menguasai praktik kasus konsolidasian dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas (**S9, KU1, P2**)
- M9)** Mampu menganalisis transaksi entitas induk dan entitas anak: Persediaan dan Jasa (**S9, P1**)
- M10)** Mampu menganalisis transaksi penjualan aset tetap tidak disusutkan (**S9, P1**)
- M11)** Mampu menganalisis transaksi penjualan aset tetap disusutkan (**S9, P1**)
- M12)** Mampu menganalisis transaksi pembelian obligasi langsung dari afiliasi (**S9, P1**)
- M13)** Mampu menganalisis transaksi pembelian obligasi langsung dari pihak non-afiliasi (**S9, P1**)
- M14)** Mampu menjelaskan konsep akuisisi yang dilalukan pada periode interim (**S9, P1**)
- M15)** Mampu menguasai praktik penyusunan laporan keuangan konsolidasian (**S9, KU1, P2**)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan kombinasi bisnis, penyusunan laporan keuangan konsolidasi.

Referensi :

- 1) Dwi Martani, Taufik Hidayat, Agustin Setya Ningrum, dan Teguh I. Maulana 2016, Akuntansi Keuangan Lanjutan 1, Jakarta: Selemba Empat.

2) Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Berbasis IFRS.

3) Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan, ETAP.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian**; Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan akuntansi keuangan lanjutan, aspek-aspek yang terkait dengan kombinasi bisnis, penyusunan laporan keuangan konsolidasi, transaksi dan pelaporan dalam mata uang asing.	Kontrak Perkuliahan, Akuntansi Keuangan Lanjutan (buku-01)	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, Tugas	5%
2.	Memahami tujuan dan motivasi kombinasi bisnis, konsep pengendalian dan kombinasi bisnis, pencatatan dan pengukuran kombinasi bisnis, penyajian dan pengungkapan kombinasi bisnis.	Kombinasi bisnis	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
3.	Menguasai konsep,	Investasi pada	Model : PBL	150	Tes tertulis, tugas	8%

	<p>karakteristik, dan metode atas investasi pada instrument ekuitas, serta dapat membedakan perlakuan akuntansi antara metode ekuitas dan metode nilai wajar.</p>	instrumen ekuitas	<p>Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p>		<p>Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;</p>	
4.	<p>Memahami konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat, akuisisi dengan kepemilikan penuh dan kepemilikan sebagian</p>	<p>Konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas</p>	<p>Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal</p>	150	<p>Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;</p>	8%
5.	<p>Memahami konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat, akuisisi dengan kepemilikan penuh dan kepemilikan sebagian</p>	<p>Konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas</p>	<p>Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal</p>	150	<p>Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;</p>	8%
6.	<p>Praktikum 1 Penyelesaian Kasus Konsolidasian entitas anak dengan pengakuisisian pada nilai tercatat ekuitas</p>	<p>Praktik kasus konsolidasian</p>	<p>Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan</p>	150	<p>Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas</p>	5%
7.	<p>Praktikum 2 Penyelesaian Kasus Konsolidasian entitas anak dengan pengakuisisian melebihi nilai tercatat ekuitas</p>	<p>Praktik kasus konsolidasian</p>	<p>Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan</p>	150	<p>Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas</p>	5%

8.	Ujian Tengah Semester			150		
9.	Memahami jenis transaksi antara entitas induk dan entitas anak, mampu membuat jurnal eliminasi terkait penjualan persediaan oleh entitas induk ke entitas anak (transaksi hulu), entitas anak ke entitas induk (transaksi hilir) serta penjualan jasa oleh entitas induk ke entitas anak.	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Persediaan dan Jasa	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
10	Memahami jenis transaksi antara entitas induk dan entitas anak, mampu membuat jurnal eliminasi terkait serta penjualan jasa oleh entitas induk ke entitas anak.	Transaksi entitas induk dan entitas anak: Jasa	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
11.	Memahami konsep transaksi jual beli aset tetap antara entitas induk dan entitas anak, mampu membuat jurnal eliminasi transaksi hulu dan hilir penjualan aset tetap yang disusutkan dan tidak disusutkan	Transaksi Penjualan aset tetap tidak disusutkan	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%

12.	Memahami konsep transaksi jual beli aset tetap antara entitas induk dan entitas anak, mampu membuat jurnal eliminasi transaksi hulu dan hilir penjualan aset tetap yang disusutkan dan tidak disusutkan	Transaksi Penjualan aset tetap disusutkan	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
13.	Memahami konsep terkait dengan transaksi jual beli instrument utang antara entitas induk dan entitas anak	Transaksi pembelian obligasi langsung dari afiliasi	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
14.	Memahami konsep terkait dengan transaksi jual beli instrument utang antara entitas induk dan entitas anak	Transaksi pembelian obligasi langsung dari pihak non-afiliasi	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
15.	Praktikum Penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasian	Laporan keuangan konsolidasian	Model : Kooperatif Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan	150	Tes tertulis, Sikap : Kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	5%
16.	Ujian Akhir Semester			150		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Program Studi : Akuntansi

Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi

Kode mata Kuliah : FE323/ Sistem Informasi Akuntansi

Bobot SKS : III SKS

Semester : V (Lima)

Dosen Pengampu : Fatmayanti,S.E,.M.Si

Capaian pembelajaran program studi Akuntansi:

1. Sikap : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan : Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi
3. Keterampilan Umum : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Keterampilan khusus : Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system (*System Development Life Cycle/SDLC*);

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa **memahami** konsep sistem informasi akuntansi yang berhubungan dengan teknik pendokumentasian, fungsi database relasional, aplikasi sistem informasi akuntansi dan siklus pengembangan sistem dan **menerapkan** konsep tersebut dalam organisasi dan bisnis.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Pembahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Ajaran	Indikator penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami penjelasan silabus selama perkuliahan dan kontrak perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak pembelajaran selama satu semester 2. Penjelasan Lingkup pembahasan materi kuliah secara umum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD Projector 	RPS Mata Kuliah	Menyamakan persepsi dan tujuan perencanaan perkuliahan selama satu semester	-

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi serta konsep atas Sistem Informasi Akuntansi. 	<p>Tinjauan SIA dan Pemrosesan Transaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis 2. SIA sebagai penambah nilai untuk Organisasi 3. SIA dan Strategi Perusahaan 4. Pemrosesan Transaksi : Siklus pengolahan data 	<p>Ceramah dan diskusi membahas arti SIA dan Pemrosesan transaksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD Projector 	<p>Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 1</p>	<p>Kebenaran mengidentifikasi atas terminologi dasar dan menjelaskan tinjauan menyeluruh topik SIA</p>	2
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan Diagram Arus Data, Bagan Alir dan Diagram Proses Bisnis\ 2. Mahasiswa mampu membaca, mengkritik dan membuat pendokumentasian sistem menggunakan alat tersebut. 	<p>Sistem Teknik Dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagram arus Data 2. Flowcharts / Bagan alir 3. Diagram Proses Bisnis 	<p>Ceramah dan diskusi membahas tentang sistem teknik dokumentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD Projector 	<p>Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 3</p>	<p>Kebenaran membedakan Diagram Arus Data, Bagan Alir dan Diagram Proses Data serta mampu membuat pendokumentasian alat tersebut.</p>	2
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa 	<p>Database Relasional</p>	<p>Ceramah dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan 	<p>Marshall</p>	<p>Kebenaran</p>	2

	<p>mampu menjelaskan pentingnya dan keuntungan Database.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Database relasional dan pengorganisasian data.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. File vs Database 2. Sistem Database 3. Database Relasional 	<p>diskusi tentang Database Relasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tulis LCD Projector 	<p>B.Romney, Edisi 13 chapter 4</p>	<p>memahami Database dengan penekanan khusus pada model data relasional.</p>	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dari siklus pengolahan data dan aktivitas utama masing-masing jenis siklus pengolahan data. 2. Mahasiswa mampu menggunakan sistem enterprise resource planning (ERP) 	<p>Tinjauan Pemrosesan Transaksi dan Sistem Enterprise Resource Planning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemrosesan transaksi : siklus pengolahan data 2. Sistem Enterprise Resource Planning 	<p>Ceramah dan diskusi tentang Tinjauan Pemrosesan Transaksi dan Sistem Enterprise Resource Planning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD Projector 	<p>Marshall B.Romney, Edisi 13 Chapter 5</p>	<p>Kebenaran memahami siklus pengolahan data serta sistem <i>enterprise resource planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi.</p>	2

	untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi.						
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian serta menjelaskan pentingnya pengendalian internal. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan elemen-elemen utama di dalam lingkungan internal sebuah perusahaan. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan etika dan SPI. 	Struktur Pengendalian Internal (SPI) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan pengendalian dan siklus transaksi 2. Elemen SPI 3. Etika dan SPI 	Ceramah dan diskusi tentang Struktur Pengendalian Internal (SPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD Projector 	Marshall B.Romnesy , Edisi 13 chapter 7	Kebenaran mengidentifikasi konsep-konsep dasar pengendalian internal dalam perusahaan	2
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan 	Pengauditan Sistem Informasi Berbasis Komputer	Ceramah dan diskusi tentang Pengauditan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD 	Marshall B.Romney, Edisi 13	Kebenaran mengidentifikasi konsep pengauditan sistem informasi	2

	<p>sifat, lingkup dan tujuantujuan pekerjaan audit.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahap-tahap utama dalam proses audit.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak audit komputer serta menjelaskan sifat dan lingkup dari sebuah audit operasional.</p>	<p>1. Sifat Pengauditan</p> <p>2. Audit Sistem Informasi</p> <p>3. Perangkat lunak audit</p> <p>4. Audit operasional SIA</p>	<p>Sistem Informasi Berbasis Komputer</p>	<p>Projector</p>	<p>chapter 11</p>	<p>berbasis komputer</p>	
UJIAN TENGAH SEMESTER							30
8,9	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pengembangan sistem dari tahap awal hingga tahap akhir.</p> <p>2. Mahasiswa</p>	<p>Pengantar Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem</p> <p>1. Pengembangan Sistem</p> <p>2. Merencanakan Pengembangan Sistem</p> <p>3. Analisis</p>	<p>Ceramah dan Diskusi tentang pengantar pengembangan dan analisis system, Strategi Pengembangan SIA dan Desain,</p>	<p>1. Papan Tulis</p> <p>2. LCD Projector</p>	<p>Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 20 & 22</p>	<p>Kebenaran mengidentifikasi tahapan pengembangan sistem dari awal hingga tahap akhir</p>	2

	mampu mengidentifikasi hubungan antar fase. pengembangan sistem tahap selanjutnya (desain konseptual, desain fisik, implementasi serta operasi dan pemeliharaan.	<p>Kelayakan</p> <p>4. Analisis Sistem</p> <p>Strategi Pengembangan SIA dan Desain, Implementasi dan Operasi Sistem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membeli Perangkat Lunak 2. Mengalihdayakan Sistem 3. Prototyping 4. Desain Sistem Konseptual 5. Desain Sistem Fisik 6. Implementasi Sistem 7. Konversi Sistem 8. Operasi dan Pemeliharaan 	Implementasi dan Operasi Sistem				
10'11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis dasar dan operasi siklus pendapatan serta ancaman yang menyertai siklus pendapatan.	<p>Siklus Pendapatan: Penjualan dan penerimaan Kas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Entri Pesanan Penjualan 3. Pengiriman 4. Penagihan 5. Penerimaan Kas Siklus Pengeluaran / Pembelian dan 	Ceramah dan Diskusi tentang siklus pendapatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papan Tulis 2. LCD Projector 	Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 12 & 13	Kebenaran mengidentifikasi siklus pendapatan dan siklus pembelian	2

	2. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam pemesanan, penerimaan, dan pembayaran untuk barang dagangan, perlengkapan, dan jasa serta ancaman yang menyertai siklus pembelian.	Pengeluaran Kas 6. Fungsi Manajemen Pembelian 7. Informasi untuk jajaran Eksekutif pembelian 8. Transaksi dan pencatatan pembelian 9. Sistem pengolahan data secara manual 10. Sistem pengolahan data secara computer					
12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis dasar dan operasi produksi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antar fase.	Siklus Produksi 1. Sistem Informasi Siklus Produksi 2. Desain Produk 3. Perencanaan dan Penjadwalan 4. Operasi Produksi 5. Akuntansi Biaya	Ceramah dan diskusi tentang siklus produksi.	1. Papan Tulis 2. LCD Projector	Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 14	Kebenaran mengidentifikasi siklus produksi	2
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis dasar dan	Siklus Manajemen Sumber daya Manusia 1. Sistem Informasi siklus	Ceramah dan diskusi tentang Siklus Manajemen Sumber daya	1. Papan Tulis 2. LCD Projector	Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 15	Kebenaran mengidentifikasi siklus penggajian.	2

	<p>operasi penggajian.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antar fase</p>	<p>MSDM/Pengajaran.</p> <p>2. Aktifitas Siklus Penggajian.</p>	Manusia				
14	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi dari Posting buku besar hingga menghasilkan laporan keuangan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antar fase.</p>	<p>Sistem Buku Besar dan Pelaporan</p> <p>1. Sistem Buku Besar dan Pelaporan</p> <p>2. Memperbarui buku besar</p> <p>3. Posting Jurnal Penyesuaian</p> <p>4. Menyiapkan Laporan Keuangan</p> <p>5. Menghasilkan Laporan Manajerial</p>	Ceramah dan diskusi tentang Sistem Buku Besar dan Pelaporan	<p>1. Papan Tulis</p> <p>2. LCD Projector</p>	Marshall B.Romney, Edisi 13 chapter 16	Kebenaran mengidentifikasi sistem buku besar dan pelaporan.	2
15	<p>1. Mahasiswa mampu membuat membuat rancangan flowchart atas aplikasi sistem informasi akuntansi dalam bentuk laporan</p>	<p>Presentasi Model atau rancangan flowchart aplikasi sistem informasi akuntansi.</p>	Persentasi dan Diskusi	<p>1. Papan Tulis</p> <p>2. LCD Projector</p>		Penulisan makalah, pemaparan tugas dan dapat menjawab pertanyaan	2

	tertulis. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan model atau rancangan flowchart.							
UJIAN AKHIR SEMESTER								40

Referensi:

Buku Teks:

1. Marshall B. Romney dan Paul John Steinbart , Sistem Informasi Akuntansi , Edisi 13, Penerbit Salemba, 2014
2. George H. Bodnar dan William S. Hospwood, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 9,Penerbit Andi Yogyakarta,2006

Mata Kuliah : Investasi dan Pasar Modal	Semester V ; Kode: FE324 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si
<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan khususnya di bidang agro marina dan agro industri (ekonomi industri);</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>P7 : Menguasai Prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan</p> <p>P8 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :</p> <p>M1) Kontrak Kuliah dan Pengenalan Investasi</p> <p>M2) Investasi di Pasar Modal</p> <p>M3) Pasar Modal Indonesia dan Mekanisme Perdagangan</p> <p>M4) Saham dan Penilaian Saham</p> <p>M5) Strategi Investasi Saham</p> <p>M6) Obligasi dan Penilaian Obligasi</p> <p>M7) Strategi Investasi Obligasi</p> <p>M9) Portofolio</p> <p>M10) Return dan Resiko Portofolio</p> <p>M11) Indeks Harga Saham</p> <p>M12) Opsi Saham</p> <p>M13) Reksadana</p> <p>M14) Investasi Internasional</p> <p>M15) Analisis Fundamental</p>	

<p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip dasar investasi, terutama yang berkaitan dengan pemahaman hubungan <i>risk-return</i> dan praktik kegiatan investasi pada pasar modal Indonesia. Mahasiswa juga belajar tentang pemahaman perdagangan di pasar modal dalam bentuk instrumen investasi saham, obligasi, dan derivatif beserta teknik-teknik valuasinya yang akan digabungkan dengan teknik analisa fundamental dan teknikal.</p>
<p>Referensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tandelilin, Eduardus., Portofolio dan Investasi, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2010. 2. Martalena dan Malinda, Maya., Pengantans Pasar Modal, Penerbit ANDI, Yogyakarta, 2011. 3. Jogyanto Hartono (2017), Teori Portofolio & Analisis Investasi (Edisi Kesebelas), BPFE Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
<p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan investasi dan pasar modal	Kontrak Perkuliahan, Investasi dan Pasar Modal	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, Tugas	5%
2	Memahami pengertian investasi, pasar modal, memahami bentuk bentuk investasi dan lembaga pasar modal.	Investasi di Pasar Modal	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab,	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama,	7%

			Penugasan		disiplin;	
3	Mampu memahami bentuk-bentuk pasar modal Indonesia, Peran Bapepam di pasar modal, serta memahami mekanisme perdagangan di pasar modal Indonesia	Pasar Modal Indonesia dan Mekanisme Perdagangan	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	7%
4.	Mampu menjelaskan Jenis-jenis saham dan mampu melakukan penilaian terhadap saham	Saham dan Penilaian Saham	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
5.	Mampu memahami strategi investasi saham, memahami definisi analisis teknikal, mengetahui strategi pasif portofolio saham serta mampu memahami perbandingan strategi aktif dan pasif portofolio saham	Strategi Investasi Saham	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
6.	Mampu menjelaskan dan memahami apa yang dinamakan obligasi, mengetahui macam-macam obligasi, mengetahui karakter-karakter obligasi, dan mampu menghitung penilaian dari obligasi	Obligasi dan Penilaian Obligasi	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab			8%
7.	Mampu memahami pasar obligasi, struktur tingkat bunga dalam obligasi, dan resiko tingkat bunga.	Strategi Investasi Obligasi	Presentasi Kelompok Metode :	150	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan	7%

	Mampu memahami strategi pengelolaan obligasi.		Ceramah Diskusi, Tanya Jawab		partisipasi, tugas	
8.	Ujian Tengah Semester			150		
9.	Mampu menjelaskan pengertian portofolio, bagaimana investasi dalam portofolio dan langkah-langkah dalam melakukan investasi portofolio	Portofolio	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
10.	Mampu memahami dan menjelaskan definisi return dan resiko serta diversifikasi. Mampu memahami estimasi return dan resiko portofolio	Return dan Resiko Portofolio	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
11.	Mampu memahami dan menjelaskan definisi indeks harga saham, memahami jenis-jenis indeks harga saham dan faktor yang mempengaruhi naik turunnya harga saham	Indeks Harga Saham	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
12.	Mampu memahami dan menjelaskan definisi opsi saham, memahami bagaimana mekanisme opsi dalam investasi dan pasar modal, mampu menjelaskan keuntungan opsi, strategi opsi, serta mampu menjelaskan faktor-faktor yang	Opsi Saham	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%

	mempengaruhi harga opsi					
13.	Mampu memahami definisi reksadana, mengetahui sejarah reksadana, memahami bentuk, jenis dan karakteristik reksadana, mampu memahami pengelolaan dan sifat reksadana.	Reksadana	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan definisi investasi internasional, mengetahui jenis-jenis investasi internasional, serta mampu memahami dampak investasi internasional terhadap perekonomian Indonesia.	Investasi Internasional	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
15	Mampu menjelaskan dan mengetahui definisi analisis fundamental, memahami fungsi dan prinsip analisis fundamental, serta memahami metode analisis fundamental	Analisis Fundamental	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab			7%
16.	Ujian Akhir Semester			150		



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PRODI
AKUNTANSI, FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
TEUKU UMAR**

Mata Kuliah: Standar Akuntansi Keuangan	Semester: V; Kode: FE325; SKS: 3
Prodi/Fakultas: Akuntansi/Ekonomi	Dosen Pengampu: Budianto, SE, M.Si
Capaian Pembelajaran Prodi: S2 : menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S9 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S11 : menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan KU1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya KU5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU10 : mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja KU11 : mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan KK1 : mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. KK2 : mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian	

dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku

P2 : Menguasai konsep teoritis tentang: (a) kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, (b) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, (d) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, dan (e) Analisis laporan keuangan

P8 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

1. Dapat menjelaskan konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan
2. Dapat menjelaskan konsep dan teknik pencatatan pos-pos: kas dan bank, piutang, persediaan, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud, liabilitas lancar, liabilitas kontijensi.
3. Mampu mengelola dan mencatat transaksi akuntansi sesuai dengan metode dan teknik akuntansi yang berlaku umum
4. Mampu mendiskusikan peran akuntan sebagai seorang profesional dan paham dengan etika profesinya
5. Mampu memilih metode dan teknik akuntansi yang sesuai dengan kondisi perusahaan
6. Mampu mengkomunikasikan ide, berfikir kreatif, berfikir kritis, berargumentasi logis, berfikir analitis, berfikir inovatif, komunikasi lisan, kerja dalam tim, beradaptasi, mandiri, mempunyai komitmen, motivasi, dan mampu mengatur waktu.
7. Menguasai konsep teoritis tentang: (a) kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, (b) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, (d) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan.
8. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.

Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah ini merupakan salah satu matakuliah konsentrasi akuntansi keuangan yang diambil mulai semester V. Matakuliah ini membahas materi tentang Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang berlaku di Indonesia, termasuk perbandingan dengan standar internasional (*International Financial Reporting Standards/IFRS*, dan US-GAAP), perbandingan dengan SAK ETAP, SAK Syariah, dan SAK EMKM. Kemudian dijelaskan juga sejarah SAK di Indonesia, badan penyusun standar (DSAK), kerangka dasar SAK (KDPPLK, KKPK), PSAK, ISAK, Pernyataan Pencabutan (PPSAK) dan Amandemen. Adapun isi dari SAK tersebut dijelaskan melalui PSAK yang terus mengikuti dinamika perubahan bisnis di Indonesia maupun Internasional. PSAK yang dibahas meliputi; PSAK 1-8, PSAK 10, PSAK 13-16, PSAK 18-19, PSAK 22-26, PSAK 28, PSAK 30, PSAK 34, PSAK 36, PSAK 38, PSAK 44-46, PSAK 48, PSAK 50, PSAK 53, PSAK 55-58, PSAK 60-73

Referensi:

1. Ikatan Akuntan Indonesia. *Standar Akuntansi Keuangan (SAK) Berbasis IFRS*. (2018). Penerbit: IAI
2. Ikatan Akuntan Indonesia. *Standar Akuntansi Keuangan untuk Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP)*. (2016). Penerbit: IAI
3. Ikatan Akuntan Indonesia. *Standar Akuntansi Keuangan Syariah (SAK Syariah)*. (2007). Penerbit: IAI
4. Ikatan Akuntan Indonesia. *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM)*. (2018). Penerbit: IAI

Media Pembelajaran: LCD Proyektor, Laptop, Internet, Alat Tulis, SAK, website IAI (<http://iaiglobal.or.id/v03/home>)

Tim Teaching: Budianto, SE, M.Si

Kriteria Penilaian : Tugas/Latihan: 25%, Quis: 10%, UTS: 30%, UAS: 35%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media dan Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menggunakan RPS dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok	RPS/Silabus	TCL	Menjelaskan silabus pada setiap pertemuan	RPS/Silabus	-	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop
2	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan tentang sejarah terbentuknya SAK di Indonesia 2) Menjelaskan badan penyusun standar (DSAK) dan Kerangka Dasar SAK (KKPK) 3) Memahami perkembangan standar akuntansi dunia (IFRS, US-GAAP) 4) Menjelaskan perbedaan SAK Umum, SAK ETAP, SAK Syariah, SAK EMKM 5) Memahami operasionalisasi SAK melalui PSAK 	Overview: Sejarah SAK, Badan Penyusun, Kerangka Dasar, IFRS, SAK-IFRS, PSAK, ISAK, PPSAK	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Diskusi 	Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • SAK 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK
3	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 1 2) Menjelaskan tujuan laporan keuangan menurut PSAK 1 3) Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan lengkap sesuai PSAK 1 4) Menjelaskan karakteristik umum PSAK 1 5) Memahami struktur dan isi dari PSAK 1 6) Mengetahui tanggal efektif PSAK 1 	PSAK 1: Penyajian Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 1 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi

4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 3 & 4 2) Menjelaskan isi dari laporan keuangan interim & laporan keuangan tersendiri 3) Memahami pengakuan dan pengukuran serta pengungkapan dalam laporan keuangan tahunan 4) Memahami penyusunan laporan keuangan 	<p>PSAK 3 & 4: Laporan Keuangan Interim & Laporan Keuangan Tersendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 3 • PSAK 4 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
---	---	--	--	---	--	---	---

	tersendiri 5) Mengetahui tanggal efektif PSAK 3 & 4						
5	Mahasiswa mampu: 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 5 & 7 2) Menjelaskan apa yang dimaksud Segmen Operasi dan Pihak-pihak Berelasi 3) Menjelaskan kriteria segmen operasi 4) Menjelaskan pengungkapan dan penyajian 5) Mengetahui tanggal efektif PSAK 5 & 7	PSAK 5 & 7: Segmen Operasi & Pengungkapan Pihak-pihak Berelasi	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 5 • PSAK 7 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
6-7	Mahasiswa mampu: 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 13, 14, 16 dan 19 2) Menjelaskan perbedaan Properti Investasi, Persediaan, Aset Tetap, Aset Tak Berwujud 3) Menjelaskan kriteria Properti Investasi, Persediaan, Aset Tetap, dan Aset Tak Berwujud 4) Menjelaskan pengakuan, pengukuran, pengungkapan dan penyajian 5) Mengetahui tanggal efektif PSAK 13, 14, 16, dan 19	PSAK 13, 14, 16, dan 19: Properti Investasi, Persediaan, Aset Tetap, Aset Tak Berwujud	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 13 • PSAK 14 • PSAK 16 • PSAK 19 • ISAK 14 • ISAK 31 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
8	Ujian Tengah Semester		Ujian Tulis			30	
9	Mahasiswa mampu: 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 18 dan 24 2) Menjelaskan perbedaan program iuran pasti, imbalan pasti, program purnakarya 3) Menjelaskan perbedaan imbalan kerja jangka pendek, imbalan pascakerja, dan imbalan kerja jangka panjang lain 4) Menjelaskan pengakuan, pengukuran, pengungkapan dan penyajian 5) Mengetahui tanggal efektif PSAK 18 dan 24	PSAK 18, 24: Akuntansi dan Pelaporan Program Manfaat Purnakarya, Imbalan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 18 • PSAK 24 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi

10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 62, 28 dan 36 2) Menjelaskan perbedaan kontrak asuransi kerugian dan asuransi jiwa dan kontrak asuransi yang diperoleh dalam kombinasi bisnis atau pengalihan portofolio 3) Menjelaskan perlakuan akuntansi untuk asuransi kerugian 4) Menjelaskan perlakuan akuntansi untuk asuransi jiwa 5) Menjelaskan pengakuan, pengukuran, pengungkapan dan penyajian 6) Mengetahui tanggal efektif PSAK 62, 28, 36 	<p>PSAK 62, 28, 36: Kontrak Asuransi, Akuntansi Kontrak Kerugian, Akuntansi Kontrak Asuransi Jiwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 28 • PSAK 36 • PSAK 62 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 30 dan 73 2) Menjelaskan perbedaan sewa dalam laporan keuangan <i>lessee</i> dan <i>lessor</i> 3) Memisahkan komponen kontrak <i>lessee</i> dan <i>lessor</i> 4) Menjelaskan transaksi jual dan sewa-balik 5) Membedakan pengalihan aset yang merupakan penjualan dan bukan penjualan 6) Menjelaskan pengakuan, pengukuran dan penyajian 7) Mengetahui tanggal efektif PSAK 30 dan 73 	<p>PSAK 30, 73: Akuntansi untuk Sewa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 30 • PSAK 73 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami ruang lingkup, tujuan dan definisi dari PSAK 22, 38 dan 65 2) Menjelaskan metode akuisisi 3) Memahami pengakuan dan pengukuran aset teridentifikasi yang diperoleh, liabilitas yang diambil alih dan kepentingan nonpengendali pada pihak diakuisisi 4) Memahami pengakuan dan pengukuran <i>goodwill</i> atau keuntungan dari pembelian 	<p>PSAK 22, 38, 65: Kombinasi Bisnis, Laporan Keuangan Konsolidasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 22 • PSAK 38 • PSAK 65 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi

	dengan diskon						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

	<p>5) Memahami kriteria dan sifat transaksi kombinasi bisnis entitas sepengendali</p> <p>6) Menjelaskan pengakuan, pengukuran dan penyajian</p> <p>7) Mengetahui tanggal efektif PSAK 22, 38,65</p>						
13	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1) Memahami tujuan, ruang lingkup, dan definisi dari PSAK 46, 57, dan 70</p> <p>2) Menjelaskan pengakuan aset pajak kini dan liabilitas pajak kini</p> <p>3) Menjelaskan pengakuan aset pajak tangguhan dan liabilitas pajak tangguhan</p> <p>4) Menjelaskan pengukuran, penyajian dan pengakuan pajak kini dan pajaktangguhan</p> <p>5) Menjelaskan pengakuan provisi, liabilitas kontijensi dan aset kontijensi</p> <p>6) Menjelaskan perlakuan akuntansi atas aset dan liabilitas pengampunan pajak sesuai dengan UU Nomor 11 Tahun 2016</p> <p>7) Mengetahui tanggal efektif PSAK 46,57, 70</p>	<p>PSAK 46, 57, 70: Pajak Penghasilan., Provisi, Liabilitas Kontijensi, dan Aset Kontijensi., Akuntansi Aset dan Liabilitas Pengampunan Pajak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 46 • PSAK 57 • PSAK 70 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1) Memahami tujuan, ruang lingkup, dan definisi dari PSAK 23 dan 72</p> <p>2) Mengidentifikasi transaksi pendapatan</p> <p>3) Menjelaskan pengukuran dan pengungkapan pendapatan</p> <p>4) Menjelaskan pengakuan pendapatan dari kontrak dengan pelanggan</p> <p>5) Menjelaskan pengukuran pendapatan dari kontrak dengan pelanggan</p> <p>6) Menjelaskan biaya kontrak yang timbul dari kontrak dengan pelanggan</p> <p>7) Menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan dari kontrak dengan pelanggan</p> <p>8) Mengetahui tanggal efektif PSAK 23 dan 72</p>	<p>PSAK 23 dan 72: Pendapatan, Pendapatan dari Kontrak dengan Pelanggan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 23 • PSAK 72 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi

15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami tujuan, ruang lingkup, dan definisi dari PSAK 50, 55, 60 dan 71 2) Mengidentifikasi klasifikasi aset keuangan, liabilitas keuangan, derivatif, reklasifikasi 3) Menjelaskan pengakuan dan penghentian aset keuangan dan liabilitas keuangan 4) Menjelaskan pengukuran dan penurunan nilai aset keuangan dan liabilitas keuangan 5) Menjelaskan pengungkapan instrumen keuangan (aset keuangan & liabilitas keuangan) dalam laporan keuangan 6) Menjelaskan akuntansi lindung nilai untuk instrumen keuangan 7) Mengetahui tanggal efektif PSAK 50, 55, 60 dan 71 	<p>PSAK 50, 55, 60, dan 71: Instrumen Keuangan: Penyajian, Pengakuan dan Pengukuran, Pengungkapan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TCL/SCL • Presentasi Individu 	<p>Penilaian tertulis, dan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran di kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSAK 50 • PSAK 55 • PSAK 60 • PSAK 71 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • LCD Projector • Laptop • SAK • Laporan Keuangan Publikasi
16	Ujian Akhir Semester		Ujian Tulis			35	
	TOTAL					100	

MATA KULIAH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN

Mata Kuliah : Pemeriksaan Manajemen	Semester V ; Kode: FE330 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si
Capaian Pembelajaran Prodi : S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan khususnya di bidang agro marina dan agro industri (ekonomi industri); Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit P8 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan..	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) : M1) Kontrak Kuliah dan Pengertian Pemeriksaan Manajemen (Manajemen Audit) M2) Pelaksanaan Manajemen Audit yang Efektif M3) Prinsip 3E dalam Manajemen Audit M4) Tahapan Manajemen Audit M5) Konsep Dasar M6) Pelaporan M7) Audit Atas Fungsi Pengadaan M9) Audit Sumber Daya Manusia M10) Audit Pemasaran M11) Audit Produksi dan Operasi	

M12) Audit Sistem Kepastian Kualitas

M13) Audit Manajemen Keuangan

M14) Audit Perpajakan

M15) Audit Lingkungan

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Pemeriksaan Manajemen membahas secara rinci mengenai konsep dasar, tujuan audit manajemen, ruang lingkup tahapan audit serta perbedaan antara audit manajemen dengan audit atas laporan keuangan. Mata kuliah ini menjelaskan berbagai tahapan yang harus dilakukan dalam pelaksanaan pemeriksaan manajemen. Melalui Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menyusun dan menyajikan laporan hasil audit manajemen dan memeberikan saran perbaikan berdasarkan hasil temuan auditnya.

Referensi :

1. IBK Bhayangkara. 2015. "Audit Manajemen:Prosedur dan Implementasi". Edisi 2. Salemba Empat.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%


Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan Pemeriksaan Manajemen	Kontrak Perkuliahan, Pengertian Audit Manajemen	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, Tugas	5%
2	Memahami pengertian dan definisi pemeriksaan audit dan pelaksanaan yang	Pelaksanaan Manajemen Audit yang Efektif	Model : PBL Pendekatan : Induktif;	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal;	7%

	efektif		Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan		Sikap : kerjasama, disiplin;	
3	Mampu memahami efektifitas, efisiensi dan ekonomis	Prinsip 3E dalam pemeriksaan manajemen	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	7%
4.	Mampu memahami tahapan dalam melakukan manajemen audit.	Tahapan Manajemen Audit	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
5.	Mampu memahami konsep dasar dari audit manajemen	Konsep Dasar	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
6.	Mampu menjelaskan dan memahami pelaporan audit manajemen	Pelaporan	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150		8%
7.	Mampu memahami dan menjelaskan audit atas fungsi pengadaan	Audit Atas Fungsi Pengadaan	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah	150	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	7%

			Diskusi, Tanya Jawab			
8.	Ujian Tengah Semester			150		
9.	Mampu menjelaskan dan memahami audit sumber daya manusia	Audit Sumber Daya Manusia	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
10.	Mampu memahami dan menjelaskan audit pemasaran	Audit Pemasaran	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
11.	Mampu memahami dan menjelaskan audit produksi dan operasi	Audit Produksi dan Operasi	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
12.	Mampu memahami dan menjelaskan audit sistem kepastian kualitas	Audit Sistem Kepastian Kualitas	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
13.	Mampu menjelaskan dan	Audit Manajemen	Presentasi	150	Tes tertulis, Keterampilan :	5%

	memahami audit manajemen keuangan	Keuangan	Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab		Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	
14	Mampu menjelaskan dan memahami audit perpajakan	Audit Perpajakan	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
15	Mampu menjelaskan dan memahami audit lingkungan	Audit Lingkungan	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab			7%
16.	Ujian Akhir Semester			150		

MATA KULIAH KONSENTRASI AKUNTANSI PEMERINTAHAN

	<p>PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TEUKU UMAR</p> <p>Mata Kuliah : MANAJEMEN KEUANGAN PEMERINTAH Semester : V Kode : FE331 SKS : 3</p>
<p>Program Studi : Akuntansi</p>	<p>1) Fatmayanti SE., M.Si 2) Lilis Marlina SE., M.Si.,</p>
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p>	
<p>S1 S3 S4 S7 S9 P6 KK6</p>	<p>: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</p> <p>: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>: Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. keputusan keuangan; b. nilai waktu uang; c. penganggaran modal; d. struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan; e. kebutuhan modal kerja; f. analisis arus kas; <p>: Mampu dibawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk</p>

KU5	: pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):	
CPMK1	: Mampu menganalisis reformasi dan perkembangan manajemen keuangan Daerah
CPMK2	: Mampu mengevaluasi masalah manajemen keuangan daerah
CPMK3	: Mampu mengevaluasi isu atau praktik-praktik manajemen keuangan daerah
CPMK4	: Mampu mengevaluasi inovasi manajemen keuangan daerah
<p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan dalam menganalisis dan mengevaluasi seluruh tahapan dalam Manajemen keuangan daerah sesuai dengan ketentuan Peraturan Perundang-Undangan</p> <p>Referensi Utama: 1) Mahmudi (2010), Manajemen Keuangan Daerah, Jakarta: Erlangga. 2) Abdul Halim (2016), Manajemen Keuangan Sektor Publik, Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>Referensi pendukung: 3) Mahmudi (2010), Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah, Yogyakarta: STIM YKPN</p> <p>Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian; Tugas : 15% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 40%</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Indikator/kriteria penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menggunakan RPS dalam proses pembelajaran dan	RPS	TCL	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan Terbentuk Kelompok	RPS	-	Papan Tulis, LCD Projector

	membentuk kelompok			secara demokrasi Tugas 1			
2.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan perkembangan manajemen keuangan daerah 2. Menjelaskan aspek utama reformasi keuangan daerah	Reformasi Manajemen Keuangan Daerah	TCL/SCL	Mahasiswa mengidentifikasi perkembangan manajemen keuangan daerah	Bab 1	1,36	Papan Tulis, LCD Projector
3	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan siklus manajemen pendapatan daerah 2. Mengenali sumber-sumber pendapatan daerah 3. Menjelaskan prinsip dasar manajemen penerimaan daerah 4. Menjelaskan Manajemen pendapatan asli daerah (PAD) 5. Menjelaskan Manajemen dana perimbangan	Manajemen Pendapatan Daerah	TCL/SCL	Mahasiswa mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan daerah dan Manajemen PAD	Bab 2	1,36	Papan Tulis, LCD Projector
4	KUIS 1					7,5	
5	Mahasiswa mampu : 1. Memahami dan menjelaskan prakiraan dan penganggaran 2. Menjelaskan teknik prakiraan pendapatan,	Estimasi Pendapatan	TCL/SCL	Mahasiswa mengidentifikasi masalah prakiraan pendapatan di sektor public	Bab 3	1,36	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>3. Menilai akurasi prediksi</p> <p>4. Menjelaskan permasalahan prakiraan pendapatan di sektor public.</p>						
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami tentang potensi pendapatan</p> <p>2. Menghitung potensi pendapatan</p>	<p>Analisis Potensi Pendapatan</p>	TCL	<p>Mahasiswa menganalisis data PDRB pemerintah Daerah dan analisis potensi daerah</p>	Bab 4	1,36	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan tentang kebijakan belanja daerah dan manajemen belanja daerah</p> <p>2. Menjelaskan prinsip manajemen belanja daerah</p>	<p>Manajemen Belanja Daerah</p>	TCL/SCL	<p>Mahasiswa mengidentifikasi kebijakan belanja daerah</p>	Bab 5	1,36	
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan defenisi dari biaya, belanja dan pengeluaran.</p> <p>2. Menjelaskan konsep biaya atau belanja</p> <p>3. Mengklasifikasikan belanja menjadi beberapa jenis berdasarkan penggunaannya</p> <p>4. Menjelaskan jenis dan manfaat dari standar belanja</p>	<p>Klasifikasi Belanja dan standar belanja</p>	TCL/SCL	<p>Mahasiswa menganalisis struktur biaya suatu pemerintah daerah dan mengevaluasi teknik perhitungannya</p>	Bab 6	1,36	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

10	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan apa tujuan manajemen kas. 2. Menjelaskan bagaimana siklus manajemen kas daerah 3. Menjelaskan bagaimana proses penyusunan anggaran kas di pemerintahan. 	Manajemen Kas dan Anggaran Kas	TCL/SCL	Mahasiswa mengevaluasi anggaran kas	Bab 8	1,36	Papan Tulis, LCD Projector	
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis Aset daerah berdasarkan penggunaannya 2. Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen aset daerah 3. Menjelaskan bagaimana siklus manajemen aset daerah 4. Menjelaskan system dan prosedur akuntansi aset 5. Menjelaskan dan memberi contoh permasalahan dalam pengelolaan aset daerah 	Manajemen Aset Daerah	TCL/SCL	Mahasiswa mengidentifikasi manajemen Aset daerah dan resiko	Bab 9	1,36	Papan Tulis, LCD Projector	
12	KUIS 2						7,5	
13	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bagaimana manajemen utang daerah 2. Menjelaskan bagaimana pengelolaan obligasi daerah 	Manajemen Utang dan Invertasi Daerah	TCL/SCL	Mahasiswa mengevaluasi manajemen utang dan inverstasi daerah	Bab 10	1,36	Papan Tulis, LCD Projector	

	<p>3. Menjelaskan manajemen investasi daerah</p> <p>4. Menjelaskan bagaimana manajemen investasi dan apa saja resiko investasi.</p>							
14	<p>1. Menjelaskan bentuk-bentuk kemitraan</p> <p>2. Menjelaskan bagaimana kemitraan pemerintah daerah mampu menghemat APBD</p> <p>3. Menjelaskan kriteria dan bidang kegiatan kemitraan</p>	Manajemen Kemitraan Pemerintah Daerah	TCL/SCL	Mahasiswa menganalisis tentang kemitraan	Bab 11	1,36		
15	<p>Mahasiswa mampu</p> <p>1. Menjelaskan bagaimana kondisi penyerapan anggaran di pemerintahan</p> <p>2. Menjelaskan bagaimana cara mengatasi penyerapan anggaran yang rendah pada pemerintahan</p>	Manajemen penyerapan anggaran	TCL/SCL	Mahasiswa Menganalisis penyerapan anggaran daerah	Bab 9	1,36		
16	Ujian Akhir SemesterM						40	
TOTAL							100	

RPS

SISTEM AKUNTANSI KEUANGAN PEMERINTAHAN

- Judul Mata Kuliah** : **SISTEM AKUNTANSI KEUANGAN PEMERINTAHAN**
- Nomor Mata Kuliah/SKS** : PA 0212 / 3 SKS
- Deskripsi singkat MK** : Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang kebutuhan akuntansi pemerintahan pada saat ini, pemahaman tentang berbagai peraturan dan ketentuan tentang pengelolaan keuangan Negara / Daerah, pemahaman tentang berbagai konsep-konsep dasar dan teknik-teknik akuntansi pemerintahan, pemahaman tentang berbagai informasi dan laporan keuangan Negara / daerah dalam organisasi birokrasi sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan yang ditetapkan.
- Tujuan Instruksional Umum** : Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan :
- ❖ Menyadari, memahami tentang pentingnya dan strategisnya akuntansi pemerintahan dalam suatu Negara termasuk di Indonesia
 - ❖ Memahami posisi akuntansi pemerintahan dalam lingkup akuntansi
 - ❖ Memahami berbagai peraturan dan ketentuan tentang pengelolaan keuangan Negara/Daerah yang harus ditaati dalam organisasi birokrasi.
 - ❖ Memahami tentang kerangka konseptual akuntansi pemerintahan
 - ❖ Mampu menjelaskan dan melaksanakan tentang model-model dan teknik-teknik dalam akuntansi pemerintahan sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan yang ditetapkan.
 - ❖ Mampu menyediakan berbagai informasi dan laporan keuangan Negara/Daerah yang diharuskan menurut undang-undang keuangan Negara.
- Metode Pengajaran** : Metode pengajaran yang digunakan adalah Study Case dan Team Base Project. Penggunaan metode ini agar para mahasiswa termotivasi untuk penguasaan substansi dari teori-teori yang sudah dijelaskan dalam setiap pertemuan, sesuai dengan SAP yang telah ditetapkan, selanjutnya mahasiswa didorong untuk mampu mengaplikasikan teori-teori tersebut dengan cara pembahasan berbagai kasus dan berbagai masalah aktual yang relevan dengan bahan ajar. Secara keseluruhan dalam metode pengajaran tersebut selalu yang menjadi dasar dikaitkan dengan prinsip-prinsip dan standar akuntansi pemerintahan yang berlaku pada saatnya. Setiap pembahasan disertai dengan berbagai pertanyaan yang ditujukan baik kepada individu

mahasiswa secara langsung maupun ditawarkan kepada semua mahasiswa di kelas. Hasil pembahasan dilanjutkan dengan kewajiban mahasiswa membuat makalah yang harus dipresentasikan di kelas.

Sistem Evaluasi PBM : Sistem evaluasi dan penilaian didasarkan pada ketentuan berikut”

- Partisipasi 10%
- Penulisan & Penyajian Makalah Kelompok 15%
- Ujian Tengah Semester 30%
- Ujian Akhir Semester 35%
- Kuis 10%

**Bahan Bacaan
Wajib** :

1. Freeman Shoulders; Governmental and Nonprofit accounting; Fourth edition; Prentice hall; 1993.
2. Government Budgeting and expenditure control; Theory And Practice; International Monetary Fund
3. David H. Rosenbloom; Public Administration; Random House; 1986
4. J. Fred Weston & Thomas E. Copeland; Manajemen Keuangan; Bina Rupa Aksara, Jilid 1; 1995
5. Standar Akuntansi Pemerintahan PP RI No. 71 Tahun 2010; Fokus Media; 2011
6. Akuntansi Sektor Publik; Universitas Widyatama; 2010
7. Mardiasmo; Akuntansi Sektor Publik; ANDI Jakarta; 2009
8. Standar Akuntansi Pemerintahan; PP RI No. 24 Tahun 2005; Sinar Grafika; 2005.
9. Abdul Halim; Akuntansi Sektor Publik ; Akuntansi Keuangan daerah; Salemba empat; 2004
10. Indra Bastian; Sistem Akuntansi Sektor Publik; Salemba empat; 2003
11. Karhi Nisjar; Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dwi Karsa; 2003
12. Pusat Pendidikan dan Pelatihan BPK RI; Standar Pemeriksaan Keuangan Negara; 2009
13. Nurlan Darise; *Pengelolaan Keuangan Daerah*; Indeks Jakarta; 2009.
14. J. Fred Weston & Thomas E. Copeland; Manajemen Keuangan; Bina Rupa Aksara, Jilid 2; 1997

Pilihan bacaan sesuai topik :

1. Undang-Undang otonomi daerah (baru); Undang-undang no. 32 tahun 2004; Pemerintahan Daerah dan Undang-undang No 33 tahun 2004; perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah; pustaka pergaulan; 2004
2. I Nyoman Tjager. Dkk. ; Corporate Governance; FCGI; 2003
3. Bahtiar Arif, dkk; Akuntansi Pemerintahan; Salemba empat; 2002
4. Muindro Renyowijoyo; Akuntansi Sektor Publik; akuntansi non laba ; mitra wacana Media; 2010
5. J. Fred Weston, Dkk; Essentials of Canadian managerial finance; HRW; 1979

6. Lembaga Administrasi Negara dan Pemerintah Republik Federal Jerman (DSE); Seminar dan studi Perbandingan tentang desentralisasi di republic Federal Jerman (buku I & II); 1993
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri No 32 ; Pedoman penyusunan APBD tahun 2009; Tamita Utama; 2009

Prasyarat : -

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Chapter	Daftar Pustaka
1	Diharapkan para mahasiswa mendapat gambaran umum tentang akuntansi pemerintahan	Gambaran umum tentang berbagai terminology dasar dan dasar hukum tentang akuntansi pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Akuntansi Pemerintahan dan Akuntansi bisnis 2. Perbedaan dan persamaan akuntansi pemerintahan dan akuntansi bisnis 3. Dasar hukum akuntansi pemerintahan 4. Tujuan akuntansi pemerintahan 5. Karakteristik akuntansi pemerintahan 6. Ruang lingkup akuntansi pemerintahan 7. Pemahaman tentang berbagai istilah dalam SAP pemerintahan 	<p>Bab I</p> <p>Bab I & Bab X</p> <p>Bab I</p> <p>Bab I</p> <p>Bab XIII</p> <p>Bab I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo, MBA. Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Government Budgeting and expenditure control ● Akuntansi sektor publik ; UTAMA ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
2	Diharapkan mahasiswa dapat memahami secara benar tentang kerangka konseptual akuntansi pemerintahan secara menyeluruh	Krangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Lingkungan akuntansi pemerintahan ● Pengguna dan kebutuhan informasi para pengguna ● Entitas akuntansi dan pelaporan ● Peranan dan tujuan pelaporan keuangan ● Komponen laporan keuangan ● Dasar hukum pelaporan 	<p>Bab 7</p> <p>Bab 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Akuntansi sektor publik ; UTAMA ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010

			keuangan <ul style="list-style-type: none"> • Asumsi dasar • Karakteristik kualitatif laporan keuangan • Prinsip akuntansi dan pelaporan keuangan • Kendala informasi yang relevan dan andal • Unsur laporan keuangan • Pengakuan unsur laporan keuangan • Pengukuran unsur laporan keuangan 		
3	Diharapkan mahasiswa memahami tentang keuangan Negara/Daerah sebagai dasar dalam aplikasi akuntansi pemerintahan pusat dan daerah	Pengelolaan Keuangan Negara dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian keuangan Negara/daerah • Ruang lingkup keuangan Negara/daerah • Pengelolaan keuangan Negara/daerah • Pertanggungjawaban keuangan Negara/daerah • Pengawasan keuangan Negara/daerah 	Bab II Bab II Bab III Bab III Bab III&IV Bab III	<ul style="list-style-type: none"> • UU Keuangan Negara No 17 tahun 2003 • Pengelolaan keuangan Daerah; Drs.Nurlan Darise, Ak. M.Si • Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar • Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo • Standar Pemeriksaan Keuangan Negara • Akuntansi Sektor Publik; UTAMA
4	Diharapkan mahasiswa akan lebih memahami tentang pentingnya anggaran Negara yang merupakan dokumen formal. Hasil kesepakatan eksekutif dan legislative	Sistem Anggaran Negara, Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan perkembangan system anggaran Negara • Anggaran Negara sebagai pernyataan kebijakan publik, target fiskal, dan alat pengendalian • Proses penyusunan anggaran 	Chap 11 Bab 12, 13 dan 14 Part 3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Government Budgeting and expenditure control • Pengelolaan keuangan daerah • Governmental and nonprofit accounting • Essential of Canadian managerial finance • Standar akuntansi pemerintahan

	yang menjadi Undang-undang		<p>Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anggaran Negara yang berorientasi kinerja • Anggaran pendapatan dan belanja Negara • Anggaran pendapatan dan belanja Daerah • Pelaporan dan tanggungjawab 	<p>Chap 1 butir 6</p> <p>Bab 3 hal 52</p>	
5	Diharapkan mahasiswa bisa memahami dan menguasai tentang seluruh proses dalam sistem akuntansi dalam pemerintah pusat dan daerah	Sistem Akuntansi Pemerintahan Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup dan ciri sistem akuntansi pemerintah pusat • Sistem Akuntansi pemerintah pusat • Sistem Akuntansi instansi • Laporan keuangan pemerintah pusat • Pengelolaan keuangan daerah 	<p>Bab VIII</p> <p>Bab XVII</p> <p>Bab VI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akuntansi Sektor Publik; UTAMA • Pengelolaan keuangan Daerah; Drs.Nurlan Darise, Ak. M.Si • Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo • Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
6	Diharapkan mahasiswa mampu menyusun dan menyiapkan berbagai informasi dari laporan keuangan /laporan keuangan Negara dan daerah sesuai dengan prinsip-prinsip akuntansi pemerintahan pusat dan daerah	Penyajian Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Tujuan laporan keuangan • Tanggung jawab pelaporan keuangan • Komponen-komponen laporan keuangan • Struktur dan isi • Laporan realisasi anggaran • Laporan perubahan saldo anggaran lebih • Neraca • Laporan arus kas • Laporan operasional • Laporan perubahan ekuitas • Catatan atas laporan keuangan 	<p>Bab XXI</p> <p>Bab VII</p> <p>Bab V</p> <p>Bab XIII</p> <p>Bab XIV</p> <p>Bab VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan keuangan Daerah; Drs.Nurlan Darise, Ak. M.Si • Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo • Akuntansi Keuangan daerah; Prof. Dr. Abdul Halim • Government Budgeting and expenditure control • Governmental and nonprofit accounting • Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar • Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo,MBA.Ak • Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010

				BAB X	
7	Diharapkan mahasiswa mampu menyusun gabungan daripada pelaporan keuangan Negara dan daerah dalam suatu entitas Pelaporan	Laporan Keuangan Konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian laporan keuangan konsolidasian • Entitas pelaporan • Entitas akuntansi • Badan layanan umum /Daerah • Prosedur konsolidasi • Pengungkapan 	<p>Bab V</p> <p>Bab XIII</p> <p>Bab X</p> <p>Bab XXI</p> <p>Bab VII</p> <p>Bab XIV</p> <p>Bab VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akuntansi Keuangan daerah; Prof. Dr. Abdul Halim • Government Budgeting and expenditure control • Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo,MBA.Ak • Pengelolaan keuangan Daerah; Drs.Nurlan Darise, Ak. M.Si • Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo • Governmental and nonprofit accounting • Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar • Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
8	Diharapkan mahasiswa memahami tentang perkembangan akuntansi Pemerintahan untuk organisasi pemerintah yang memberikan pelayanan jasa dan nirlaba	Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU)	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan dan Asas BLU • Perencanaan dan Anggaran • Prinsip tata kelola • Dokumen pelaksanaan anggaran • Pengelolaan utang dan piutang • Pengelolaan barang • Akuntansi, pertanggungjawaban keuangan dan kinerja 	<p>Bab XX</p> <p>Bab I</p> <p>Bab XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan keuangan Daerah; Drs.Nurlan Darise, Ak. M.Si • Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo,MBA.Ak • Akuntansi Keuangan daerah; Prof. Dr. Abdul Halim • Governmental and nonprofit accounting • Akuntansi sektor publik ; UTAMA
UTS					

9	Diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas audit dalam melakukan pemeriksaan dan pengawasan dalam laporan keuangan akuntansi pemerintahan	Pengawasan dan Pemeriksaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengawasan dan pemeriksaan pemerintah dilakukan oleh BPKP ● Pengawasan dan pemeriksaan eksternal yang dilakukan oleh BPK ● Standar Pereriksaan keuangan Negara/ Daerah: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Standar Umum ◦ Standar Pelaksanaan ◦ Standar Pelaporan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo, MBA.Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Government Budgeting and expenditure control ● Akuntansi sektor publik ; UTAMA ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
10	Diharapkan mahasiswa mampu menyusun laporan realisasi anggaran menganalisa dan memberikan inter pretasi daripada LRA	Laporan Realisasi Anggaran Berbasis Kas	<ul style="list-style-type: none"> ● Definisi ● Struktur laporan realisasi anggaran ● Periode pelaporan ● Tepat waktu ● Isi laporan realisasi anggaran ● Informasi yang disajikan dalam laporan realisasi ● Anggaran atau dalam catatan atas laporan keuangan ● Akuntansi pendapatan-lra ● Akuntansi belanja ● Akuntansi surplus/defisit-LRA ● Akuntansi pembiayaan ● Akuntansi penerimaan pembiayaan ● Akuntansi pengeluaran pembiayaan ● Akuntansi pembiayaan neto ● Akuntansi sisa lebih/kurang pembiayaan anggaran (SILPA/SIKPA) ● Transaksi dalam mata uang asing 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo, MBA.Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
11	Diharapkan mahasiswa	Laporan Arus Kas	<ul style="list-style-type: none"> ● Entitas pelaporan arus kas 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia;

	mampu menyiapkan laporan arus kas dari pada hasil laporan akuntansi pemerintahan		<ul style="list-style-type: none"> ● Penyajian laporan arus kas ● Pelaporan arus kas dari aktivitas operasi, ● Investasi, pendanaan, dan transitoris ● Pelaporan arus kas atas dasar arus kas bersih ● Arus kas mata uang asing ● Bunga dan bagian laba ● Perolehan dan pelepasan investasi pemerintah dalam perusahaan negara/daerah/kemitraan dan unit operasi ● Lainnya kas ● Komponen kas dan setara kAS 		<ul style="list-style-type: none"> ● Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo,MBA.Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
12	Diharapkan mahasiswa memahami dan mampu menganalisis dan mengungkapkan dari berbagai catatan laporan keuangan	Catatan atas Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> ● Penyajian informasi umum tentang entitas pelaporan dan entitas akuntansi ● Penyajian informasi tentang kebijakan fiskal/keuangan dan ekonomi makro ● Penyajian ikhtisar pencapaian target keuangan selama tahun pelaporan berikut kendala dan hambatan yang dihadapi dalam pencapaian target ● Dasar penyajian laporan keuangan dan pengungkapan kebijakan akuntansi keuangan ● Asumsi dasar akuntansi ● Pengguna laporan keuangan ● Kebijakan akuntansi ● Penyajian rincian dan penjelasan masing-masing ● Pos yang disajikan pada lembar muka laporan keuangan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo,MBA.Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Government Budgeting and expenditure control ● Akuntansi sektor publik ; UTAMA ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010

			<ul style="list-style-type: none"> ● Pengungkapan informasi yang diharuskan oleh pernyataan standar akuntansi pemerintahan yang belum disajikan dalam lembar muka laporan keuangan 		
13	Diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang akuntansi persediaan dan investasi dan dapat mengaplikasikannya	Akuntansi Persediaan dan Investasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Definisi ● Umum ● Pengakuan ● Pengukuran ● Beban persediaan ● Pengungkapan ● Bentuk investasi ● Klasifikasi investasi ● Pengakuan investasi ● Pengukuran investasi ● Metode penilaian investasi ● Pengakuan hasil investasi ● Pelepasan dan pemindahan investasi 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo, MBA.Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
14	Diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang proses akuntansi konstruksi dalam pengerjaan	Akuntansi Konstruksi dalam Pengerjaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Definisi ● Konstruksi dalam pengerjaan ● Kontrak konstruksi ● Penyatuan dan segmentasi kontrak ● Konstruksi ● Pengakuan konstruksi dalam pengerjaan ● Pengukuran ● Biaya konstruksi ● Pengungkapan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo, MBA.Ak ● Government Budgeting and expenditure control ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis Iskandar ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
15	Diharapkan mahasiswa mampu dan memahami tentang pos kewajiban yang tercantum dalam laporan keuangan	Akuntansi Kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> ● Definisi ● Umum ● Klasifikasi kewajiban ● Pengakuan kewajiban <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengukuran kewajiban Utang 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi Akuntansi Pemerintahan di Indonesia; Dr. Karhi Nisjar S. Ak., M.M ● Akuntansi Sektor Publik; Prof. Dr. Mardiasmo, MBA.Ak ● Akuntansi Pemerintahan ; Bahtiar Arif Muchlis

			<p>kepada pihak ketiga (account payable)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utang transfer ○ Utang bunga (accrued interest) ○ Utang perhitungan pihak ketiga (pfk) ○ Bagian lancar utang jangka panjang ○ Kewajiban lancar lainnya (other current Liabilities) ○ Utang pemerintah yang tidak diperjualbelikan dan yang diperjualbelikan ● Perubahan valuta asing ● Penyelesaian kewajiban sebelum jatuh tempo ● Tunggakan ● Restrukturisasi utang ● Penghapusan utang ● Biaya-biaya yang berhubungan dengan utang Pemerintah ● Penyajian dan pengungkapan 		<p>Iskandar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Akuntansi Sektor Publik ; Muindro Renyowijoyo ● Standar Akuntansi Pemerintahan ; PP RI No 71 tahun 2010
UAS					

MATA KULIAH PILIHAN YANG DITAWARKAN DI SEMESTER GENAP

Mata Kuliah : Perilaku Organisasi	Semester: genap; Kode: FE337; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Rina Maulina, SE., M.Si., Ak
Capaian Pembelajaran Prodi: S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian KU5 Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,	

berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

KK2 Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.

KK4 Mahasiswa mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional.

KK5 Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.

P1 Mahasiswa mampu memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual, kelompok, dan organisasi, serta memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional untuk nantinya mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

M1) Dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami perilaku individu dalam organisasi yang mencakup keberagaman, sikap, kepuasan dalam bekerja, pengendalian emosi, kepribadian, persepsi, pengambilan keputusan, dan motivasi individu dalam organisasi (KU1, KK2, P1)

M2) Dapat memberikan pemahaman perilaku tim/kelompok dalam organisasi yang mencakup komunikasi, kepemimpinan, kekuasaan dan politik, konflik, dan negosiasi (S9, KU5, KK5)

M3) Dapat memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional untuk nantinya mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional. (S9, KK2, KK4)

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah Perilaku Organisasi merupakan mata kuliah keilmuan dan keterampilan. Mata kuliah ini membicarakan topik-topik yang berkaitan dengan seseorang yang bergabung dalam suatu organisasi (suatu unit sosial yang terdiri atas dua atau lebih individu yang berinteraksi secara sengaja untuk mencapai tujuan bersama) perlu dipastikan bahwa dia harus sesuai (*fit*) dengan organisasi tersebut. Demikian juga ketika individu-individu membentuk satu kelompok dalam organisasi, keberadaannya harus sesuai (*fit*) dengan organisasi. Sayangnya, organisasi merupakan entitas yang tidak memiliki kemampuan untuk menyesuaikan dengan individu. Dengan demikian, maka individu adalah yang harus beradaptasi dan menyelaraskan dirinya dengan organisasi. Matakuliah ini akan memungkinkan individu untuk menyiapkan dasar-dasar pemahaman agar keberadaannya berterima di dalam organisasi dan mampu memberi kontribusi bagi organisasi.

Referensi:

1. Zainal, Prof. Dr. Veithzal Rivai., Hadad, Muliaman Darmansyah, dkk. (2014). Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. Jakarta
2. Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2013). Organizational Behavior. Global Edition. New Jersey: Pearson.
3. Luthans, Fred. (2011). Organizational Behavior: Evidence Based Approach. 12th Edition. New York: McGraw-Hill.
4. Hellriegel, D., adb Slocum, J. (2009). Organizational Behavior. 12th Edition. South Western

5. Berbagai artikel dan hasil penelitian yang relevan.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 10%; UTS: 25%; UAS: 40%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan RPS dalam proses pembelajaran dan pembentukan kelompok. Memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. Mengetahui konsep perilaku Organisasi Organisasi Mengetahui Apa saja yang dilakukan Manajer Mengetahui Peluang dan Tantangan dalam perilaku organisasi 	Perilaku Organisasi	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 1	1, 2	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui definisi perilaku kelompok dan klasifikasi kelompok Mengetahui dasar-dasar perilaku kelompok Mengetahui teori-teori pembentukan kelompok Mengetahui Sifat dan Karakteristik 	Perilaku Kelompok	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 2	1,2,3	3	Papan Tulis, LCD Projector

	kelompok						
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi perilaku individu dalam organisasi 2. Mengetahui dasar-dasar perilaku individu 3. Mengetahui persepsi dan pengambilan keputusan individu 4. Mengetahui nilai, sikap dan kepuasan kerja 	Perilaku Individu dalam Organisasi	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 3	1,3,4	4	Papan Tulis, LCD Projector
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi dari budaya organisasi 2. Mengetahui budaya organisasi dan efeknya 3. Mengetahui pengaruh perubahan budaya 	Pengaruh Budaya atas Perilaku Organisasi	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 4	1,2,4	2	Papan Tulis, LCD Projector
5 - 6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi konflik 2. Mengetahui komponen konflik 3. Mengetahui sumber konflik 4. Mengetahui proses pengendalian konflik 5. Mengetahui gaya-gaya 	Mengelola Konflik dan Stress	Ceramah dengan tanya jawab	Tugas 5	1,4,5	4	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>pengendalian konflik</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengetahui mengapa konflik antarkelompok terjadi 7. Mengetahui bagaimana mengelola konflik antarkelompok melalui Resolusi 8. Mengetahui bagaimana mengatasi konflik antarkelompok dengan cara berunding atau Negosiasi 9. Mengetahui bagaimana mengatasi konflik antarkelompok melalui Stimulasi 10. Mengetahui definisi Stress 11. Mengetahui jenis Stress 12. Mengetahui Gejala Stress 13. Mengetahui factor-faktor penyebab Stress 14. Mengetahui dampak Stress Kerja 15. Mengetahui strategi seperti apa dalam mengelola Stress 16. Mengetahui bagaimana penanggulangan Stress 						
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi persepsi 2. Mengetahui definisi atribut 3. Mengetahui definisi Sikap 4. Mengetahui definisi kepribadian 5. Mengetahui definisi komunikasi 	Persepsi dan Komunikasi	Diskusi	Tugas 6	1,2	3	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					25	

9.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi kekuasaan 2. Mengetahui konsep kekuasaan dan pemegang wewenang 3. Mengetahui konsep kekuasaan antarpribadi 4. Mengetahui konsep kebutuhan kekuasaan 5. Mengetahui definisi politik 6. Mengetahui hubungan kekuasaan dengan politik 7. Mengetahui bagaimana strategi dan taktik politik 	Kekuasaan dan Politik	Diskusi	Tugas 7	1,3,5	5	Papan Tulis, LCD Projector
10	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi struktur organisasi 2. Mengetahui dasar-dasar struktur organisasi 3. Mengetahui desain kerja 4. Mengetahui kebijakan Sumber Daya Manusia 5. Mengetahui Budaya Organisasi 	Sistem Organisasi	Diskusi	Tugas 8	1,2	3	Papan Tulis, LCD Projector
11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui perspektif tentang perubahan 2. Mengetahui konsep perubahan organisasi 3. Mengetahui diagnosis perubahan organisasi 4. Mengetahui konflik perubahan 	Perubahan Organisasi	Diskusi	Tugas 9	1,2,4	3	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengetahui apa yang dapat diubah oleh para pelaku perubahan 6. Mengetahui seperti apa penolakan terhadap perubahan 7. Mengetahui bagaimana penanggulangan penolakan terhadap perubahan 8. Mengetahui tekanan manajemen 						
12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui definisi pengembangan organisasi 2. Mengetahui hakikat pengembangan organisasi 3. Mengetahui proses pengembangan organisasi 4. Mengetahui pengembangan organisasi belajar 5. Mengetahui tujuan pengembangan organisasi 6. Mengetahui sifat-sifat dasar pengembangan organisasi 7. Mengetahui nilai-nilai dalam pengembangan organisasi 8. Mengetahui pelaku pengembangan organisasi 9. Mengetahui konsep 3T dalam pengembangan organisasi 	<p>Pengembangan Organisasi</p>	<p>Diskusi</p>	<p>Tugas 10</p>	<p>1,4,5</p>	<p>2</p>	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

13 - 15	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur / memeringkat seorang pemimpin 2. Mengukur efektivitas kepemimpinan 3. Mengukur kepemimpinan yang partisipatif 4. Mengukur budaya organisasi 	Instrumen Pengukuran Penelitian	Diskusi	Tugas 11	1,2,5	4	Papan Tulis, LCD Projector
16	Ujian Akhir Semester					40	
TOTAL						100	

Mata Kuliah : Manajemen Strategik	Semester ; genap Kode: FE339 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si
<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan khususnya di bidang agro marina dan agro industri (ekonomi industri);</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>P8 : Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.</p> <p>P12 : Menguasai konsep dan prinsip tentang: organisasi; tata kelola; manajemen resiko; manajemen strategi; pengendalian internal, dan; lingkungan bisnis.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :</p> <p>M1) Kontrak Kuliah dan Pengenalan Manajemen Strategik</p> <p>M2) Pemahaman Manajemen Strategik</p> <p>M3) Formulasi Strategi (Visi dan Misi)</p> <p>M4) Formulasi Strategi (Analisis SWOT)</p> <p>M5) Pengukuran Eksternal</p> <p>M6) Pengukuran Internal</p>	

M7) Tanggung Jawab Sosial Perusahaan
M9) Strategi dalam Tindakan (Strategi Integrasi, Strategi Intensif, Strategi Diversifikasi)
M10) Strategi dalam Tindakan (Strategi Defensif dan Strategi Generik Michael Porter)
M11) Analisis dan Pilihan Strategi (Matriks SPACE dan Matriks BCG)
M12) Analisis dan Pilihan Strategi (Matriks Grand Strategi dan Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM))
M13) Budaya Bisnis di Seluruh Dunia
M14) Iklim Bisnis Lintas Negara/Benua
M15) Tinjauan, Evaluasi dan Kendali Strategi

Deskripsi Mata Kuliah :
 Mata kuliah ini membahas tentang manajemen strategi sebuah perusahaan yang meliputi tiga tahapan utama dari manajemen strategi yaitu memformulasikan strategi, mengimplementasikan dan mengevaluasi strategi tersebut. Diharapkan dari pemahaman konsep yang meliputi tiga tahapan utama manajemen strategi tersebut dapat mengaplikasikannya pada kondisi perusahaan.

Referensi :
 1. David R Fred. 2016. “ Manajemen Strategik: Suatu Pendekatan Keunggulan Bersaing”. Edisi 15. Salemba Empat.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan manajemen strategik	Kontrak Perkuliahan, Manajemen Strategik	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab,	150	Tes tertulis, Tugas	5%

			Penugasan			
2	Memahami pengertian dan definisi manajemen strategik, model manajemen strategik dan manfaat manajemen strategik	Pemahaman Manajemen Strategi -Apakah MS -Model MS -Manfaat MS	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	7%
3	Mampu memahami analisis SWOT	Formulasi Strategi • Analisis SWOT	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	7%
4.	Mampu memahami analisis visi dan misi suatu organisasi/perusahaan.	Formulasi Strategi • Visi dan Misi	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
5.	Mampu memahami sifat audit eksternal, kekuatan social, budaya, demografis, dan lingkungan	Pengukuran Eksternal	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%

6.	Mampu menjelaskan dan memahami sifat audit internal, tinjauan berbasis sumber daya.	Pengukuran Internal	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150		8%
7.	Mampu memahami dan mengenali bisnis yang beretika, tanggung jawab sosial dan keberlangsungan lingkungan	Tanggung Jawab Sosial Perusahaan	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	7%
8.	Ujian Tengah Semester			150		
9.	Mampu menjelaskan dan memahami Strategi Integrasi, Strategi Intensif dan Strategi Diversifikasi	Strategi dalam Tindakan -Strategi Integrasi -Strategi Intensif -Strategi Diversifikasi	Model : PBL Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
10.	Mampu memahami dan menjelaskan Strategi Defensif dan Strategi Generik Michael Porter	Strategi dalam Tindakan -Strategi Defensif -Strategi Generik Michael Porter	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%

11.	Mampu memahami dan menjelaskan Matriks SPACE dan Matriks BCG	Analisis dan Pilihan Strategi -Matriks SPACE -Matriks BCG	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
12.	Mampu memahami dan menjelaskan Matriks Grand Strategi dan Quantitive Strategic Planning Matrix (QSPM)	Analisis dan Pilihan Strategi -Matriks Grand Strategi -Quantitive Strategic Planning Matrix (QSPM)	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
13.	Mampu memahami budaya bisnis meksiko, jepang, brasil, jerman, mesir, tiongkok, india.	Budaya Bisnis di Seluruh Dunia	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan iklim lintas Negara/benua	Iklim Bisnis Lintas Negara/Benua	Presentasi Kelompok Metode : Ceramah Diskusi, Tanya Jawab	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	7%
15	Mampu menjelaskan dan mengetahui karakteristik evaluasi strategi.	Tinjauan, Evaluasi dan Kendali Strategi	Presentasi Kelompok Metode :			7%

			Ceramah Diskusi, Tanya Jawab			
16.	Ujian Akhir Semester			150		

MATA KULIAH PILIHAN YANG DITAWARKAN DI SEMESTER GANJIL

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi 2	Semester ganjil ; Kode: FE341 SKS: 3 3(3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen : Linda Rahmazaniati, SE, M. Si
<p>Capaian Pembelajaran Prodi :</p> <p>S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KK6 : Mampu melakukan kajian empiric dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;</p> <p>P4 : Menguasai minimal satu konsep alat pengolah data untuk melakukan analisis data</p>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :	

M1) Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan dengan tepat statistika inferensial yang sesuai dengan kasus yang dihadapi, sehingga menghasilkan kesimpulan yang tepat dan berguna dalam pengambilan keputusan [S9, P4, KU6, KK6]
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari metode statistika dasar dalam pengolahan data. Memperkenalkan arti dan ruang lingkup statistik sebagai salah satu alat untuk mempelajari ilmu ekonomi, khususnya yang menyangkut data empiris.
Referensi : 1. Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen (2012), Tenik-teknik statistika dalam Bisnis dan Ekonomi , Jakarta, Selemba Empat. 2. Syofian Siregar (2014), Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif , Jakarta, Bumi Aksara. 3. Agus Widarjono (2015), Statistika Terapan dengan Excel & SPSS , Yogyakarta, UPM STIM YKPN.
Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; Item Penilaian ; Tugas: 25%, Quis: 15%, UTS: 30%, UAS: 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Memahami ruang lingkup perkuliahan statistika ekonomi 2, mengenai analisis variansi, regresi linier dan korelasi, regresi berganda dan analisis korelasi.	Kontrak Perkuliahan, Statistika ekonomi 2	Model : Pembelajaran langsung; Pendekatan : Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan	150	Tes tertulis, Tugas	5%
2.	Mampu memahami, menjelaskan, dan menuliskan ciri-ciri distribusi F	Analisis Variansi	Model : PBL Pendekatan :	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan :	7%

	dan mencari nilainya pada tabel F, Mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan uji hipotesis untuk menentukan apakah variansi dari dua populasi sama.		Induktif; Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan		Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	
3.	Mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan ANOVA untuk menguji beda rata-rata sampel, mampu melakukan uji hipotesis menggunakan tiga atau lebih perlakuan rata-rata mengenai pebandingan populasi, membuat interval tingkat kepercayaan, melakukan uji hipotesis di antara rata-rata perlakuan menggunakan suatu variable penghalang, melakukan ANOVA dua arah dengan interaksi	Analisis Variansi	Model : PBL Pendekatan : Deduktif Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
4.	Mampu memahami dan menjelaskan istilah variable bebas dan terikat, mampu memahami karakteristik dan menghitung koefisien korelasi dan koefisien determinasi serta mampu menguji signifikansi dari koefisien korelasi.	Analisis Korelasi	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal di papan tulis; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
5.	Mampu menerapkan analisis regresi untuk memperkirakan hubungan linier diantara dua variable, mampu menilai persamaan regresi untuk memperkirakan variabel terikatnya.	Analisis Regresi Sederhana	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal-soal	150	Tes tertulis, soal-soal Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-soal; Sikap : Ketekunan dan keuletan;	8%
6&7.	Praktikum: Praktik analisis regresi linier	Praktik Analisis	Model : Kooperatif	150	Tes tertulis,	14%

		Regresi	Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi, simulasi, penugasan		Sikap : kerjasama, disiplin, dan partisipasi, tugas	
8.	Ujian Tengah Semester			150		
9.	Mampu menjelaskan hubungan antara beberapa variable bebas dan satu variable terikat menggunakan analisis regresi berganda, mampu menghitung dan menjelaskan kesalahan standar estimasi berganda, koefisiensi determinasi berganda, dan koefisiensi determinasi berganda yang disesuaikan.	Analisis Regresi Berganda	Model : PBL Pendekatan : Konsep Metode : Diskusi dan penugasan	150	Tes tertulis, tugas Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal; Sikap : kerjasama, disiplin;	8%
10.	Mampu melakukan pengujian hipotesis untuk menentukan apakah koefisien-koefisien regresi nilainya bukan nol, mampu melakukan uji hipotesis pada setiap koefisien regresi, mampu menggunakan analisis residu untuk mengevaluasi asumsi-asumsi dari analisis regresi berganda	Analisis Regresi Berganda	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal- soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
11.	Menjelaskan konsep indeks, membuat dan menjelaskan indeks harga <i>Laspeyres, Paasche, Fisher</i>	Bilangan indeks	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal- soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	8%
12.	Menyebutkan cirri-ciri distribusi chi-kuadrat, melakukan uji hipotesis yang membandingkan suatu kelompok frekuensi yang diamati dengan suatu distribusi yang diharapkan.	Metode Nonparametik: Aplikasi Chi- Kuadrat	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode :	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal-	7%

			Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal- soal		soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	
13.	Mampu menganalisis data berkala untuk mengetahui kondisi dimasa mendatang.	Deret Berkala (Time Series) dan Peramalan	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal- soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	5%
14& 15	Praktikum: Analisis Regresi Linier Berganda	Praktik Analisis Regresi Linier Berganda	Model : PBL Pendekatan : Pemecahan masalah Metode : Ceramah Diskusi, Penyelesaian soal- soal	150	Tes tertulis, Keterampilan : Ketepatan menyelesaikan soal- soal dipapan tulis dengan tepat; Sikap : Disiplin;	14%
16.	Ujian Akhir Semester			150		

Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran	Semester: ganjil ; Kode: ; FE342 sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Dosen: Nabila Hilmy Zhafira SM MBA
Capaian Pembelajaran Prodi:	
S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban	

berdasarkan Pancasila;

- S6** Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- KU1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian
- KU6** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- P12** Menguasai konsep dan prinsip tentang: (a) organisasi, (f) lingkungan bisnis.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

- (M1)** Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep teoritis tentang komunikasi bisnis dan fungsi-fungsinya dengan baik **(KU1, P12)**
- (M2)** Mahasiswa mengerti dan mampu mengoperasionalkan teknologi pendukung komunikasi bisnis, berkomunikasi efektif baik lisan maupun tulisan, berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim **(S6, KU6, P12)**
- (M3)** Mahasiswa memahami dan mampu membuat berbagai media komunikasi bisnis yang baik **(S3, KU1)**
- (M4)** Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam komunikasi mampu menganalisa permasalahannya serta memberikan alternatif penyelesaian sesuai dengan teori dan situasi di lapangan **(S1, KU6, P12)**

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini memperkenalkan berbagai teknik komunikasi yang berkaitan dengan dunia usaha, baik

perorangan maupun perusahaan. Mata kuliah ini juga membahas presentasi bisnis dan wawancara bisnis.

Referensi:

- 3) Budiman, C. Hartati. (2011), "Komunikasi Bisnis Efektif", Pustaka Mandiri
- 4) Locker, Kitty O.& Stephen Kyo Kaczmarek. (2014), "Business Communication", McGraw Hill Inc.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot nilai (%)	Media & Alat
1	<p>4. Mahasiswa memahami komunikasi bisnis dan jenis-jenis komunikasi</p> <p>5. Mahasiswa mengenal kesalahan dan hambatan dalam berkomunikasi</p> <p>6. Mahasiswa mengetahui kesalahan-kesalahan yang terjadi di dalam berkomunikasi</p>	<p>2. Komunikasi Bisnis</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definisi Komunikasi -Jenis-jenis Komunikasi -Bentuk dasar Komunikasi -Kesalahpahaman dalam komunikasi 	i. Contextual Learning / Kuliah	<p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi bisnis dan jenis-jenis komunikasi</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan dan hambatan dalam berkomunikasi</p> <p>7. Mahasiswa mampu</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	2	Papan Tulis, LCD Projector

		-Memperbaiki kesalahan dalam komunikasi		memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terjadi di dalam berkomunikasi 8. Mahasiswa mampu menciptakan komunikasi bisnis yang efektif			
2	6. Mahasiswa memahami komunikasi antarpribadi 7. Mahasiswa memahami bermacam gaya kepemimpinan 8. Mahasiswa memahami komunikasi lintas budaya dan perbedaannya	2. Komunikasi Antarpribadi dan Antarbudaya	i. Contextual Learning dan group discussion / kuliah	9. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi antarpribadi 10. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan gaya kepemimpinan 11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh komunikasi lintas budaya dan perbedaannya, serta mampu menerapkan kiat komunikasi	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Projector

				antarbudaya			
3	<p>11. Mahasiswa memahami komunikasi organisasi dan pola komunikasinya</p> <p>12. Mahasiswa mengetahui peran manajerial di dalam komunikasi organisasi</p> <p>13. Mahasiswa memahami pentingnya pertukaran informasi dalam organisasi</p> <p>14. Mahasiswa mengenal konteks situasional dalam komunikasi</p>	<p>1. Komunikasi dalam Organisasi.</p> <p>Subpokok bahasan : -Pola komunikasi -Peran manajerial -Proses komunikasi di dalam organisasi serta pengelolaannya</p>	i. Contextual Learning / Kuliah	<p>11. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi organisasi dan pola komunikasinya</p> <p>12. Mahasiswa mampu menjelaskan peran manajerial di dalam komunikasi organisasi</p> <p>13. Mahasiswa mampu melakukan pertukaran informasi di dalam organisasi</p> <p>14. Mahasiswa mampu mengorganisasi komunikasi di dalam suatu organisasi dengan menggunakan contoh-contoh konteks situasional</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Project or
4	<p>7. Mahasiswa mengenal dan memahami pesan-pesan bisnis</p> <p>8. Mahasiswa memahami</p>	2. Tahapan penulisan pesan-pesan	i. Contextual Learning / kuliah	1. Mahasiswa mampu merencanakan pesan-pesan bisnis, antara lain mampu	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	8	Papan Tulis, LCD Project or

	<p>pengorganisasian pesan-pesan bisnis</p> <p>9. Mahasiswa memahami proses pembuatan pesan-pesan bisnis</p>	<p>bisnis</p> <p>Subpokok bahasan: -Perencanaan pesan-pesan bisnis -Pengorganisasian pesan-pesan bisnis -Perevisian pesan-pesan bisnis</p>		<p>menentukan dan merumuskan permasalahan, menentukan tujuan, mencermati audiens, serta menyeleksi saluran dan media</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengorganisasikan pesan-pesan bisnis</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengedit dan merevisi pesan-pesan bisnis</p>			
5	<p>2. Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan surat, fungsi, jenis, bentuk, bagian-bagian dan aneka surat.</p>	<p>2. Korespondensi (Surat Menyurat)</p>	<p>i. Contextual learning / kuliah</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menulis surat sesuai dengan kaidah yang benar, antara lain surat permintaan penawaran, surat penawaran, surat pesanan, surat keluhan, surat perjanjian</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	2	<p>Papan Tulis, LCD Project or</p>
6	<p>2. Mahasiswa memahami konsep dasar dan mampu</p>	<p>2. Korespondensi (Email dan</p>	<p>Contextual learning /</p>	<p>2. Mahasiswa mampu membuat pesan</p>	<p>Perhatian, minat, sikap,</p>	2	<p>Papan Tulis,</p>

	menulis prosedur, instruksi, informasi melalui pesan memo dan email	Memo)	kuliah	permohonan serta merespon pesan melalui memo dan e-mail	dan penguasaan materi		LCD Project or
7	2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar penulisan pesan rutin dan pesan positif.	2. Penyusunan pesan-pesan rutin dan pesan-pesan positif (Pesan permohonan rutin, Rekomendasi, Undangan, Berita baik)	- Contextual learning / kuliah	3. Mahasiswa mampu menulis permintaan rutin, antara lain a. menulis permohonan dan jawaban b. menulis penawaran rutin c. merespon pesanan dan pemenuhan pelanggan d. menulis surat tagihan pembayaran e. membuat surat rekomendasi f. menulis surat undangan 4. Mahasiswa mampu menulis pesan berita baik dan pesan positif, antara lain a. menulis berita baik b. menulis ucapan selamat	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	Papan Tulis, LCD Project or

8	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran	Ujian Tengah Semester		Mahasiswa dapat menyelesaikan semua ujian yang diberikan dosen atas materi perkuliahan yang telah dibahas pada minggu perkuliahan 1--7	Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.	30	Papan Tulis, LCD Projector
9	7. Mahasiswa memahami penulisan pesan-pesan negatif 8. Mahasiswa memahami penulisan pesan-pesan persuasif	4. Penyusunan pesan negatif dan pesan persuasif Subpokok Bahasan: - Strategi pengorganisasian pesan-pesan negatif dan pesan-pesan persuasif - Mengomunikasikan pesan negatif dan pesan persuasif	7. Contextual Learning / kuliah	7. Mahasiswa mampu mengorganisasi pesan-pesan negatif 8. Mahasiswa mampu mengorganisasi pesan-pesan persuasif, menulis surat edaran, surat penjualan, menulis materi publisitas	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	3	
10	4. Mahasiswa memahami	9. Komunikasi	ii. Small	4. Mahasiswa mampu	Perhatian,	5	Papan

	<p>penulisan surat lamaran kerja yang efektif</p> <p>5. Mahasiswa memahami penulisan daftar riwayat hidup (biodata/cv)</p> <p>6. Mahasiswa memahami konsep komunikasi verbal dan non verbal dalam wawancara kerja</p>	<p>dalam proses mencari pekerjaan</p> <p>10. Surat lamaran kerja</p> <p>11. Daftar riwayat hidup</p> <p>12. Wawancara</p>	<p>Group Discussion ,Contextual Learning / Kuliah</p>	<p>menulis surat lamaran kerja</p> <p>5. Mahasiswa mampu menulis daftar riwayat hidup (biodata/cv)</p> <p>6. Mahasiswa mampu menghadapi pertanyaan-pertanyaan dalam wawancara kerja</p>	<p>minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi</p>		<p>Tulis, LCD Project or</p>
11	<p>2. Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan negosiasi, tahapan, proses, strategi negosiasi dan tipe negosiator.</p>	<p>2. Negosiasi</p>	<p>ii. Small Group Discussion . Contextual Learning / Kuliah</p>	<p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negosiasi, melakukan tahapan negosiasi, membedakan strategi negosiasi dan tipe negosiator.</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	3	<p>Papan Tulis, LCD Project or</p>
12	<p>2. Mahasiswa memahami Pengertian laporan bisnis, Kegunaan laporan bisnis, Jenis-jenis laporan bisnis, Perencanaan laporan bisnis</p>	<p>1. Laporan Bisnis I</p>	<p>ii. Contextual Learning / Kuliah</p>	<p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep laporan bisnis, kegunaan laporan bisnis, mampu menyebutkan jenis-jenis laporan bisnis, dan membuat perencanaan laporan bisnis</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	3	<p>Papan Tulis, LCD Project or</p>

13	2. Mahasiswa memahami konsep pengorganisasian laporan informal (laporan singkat) dan laporan formal (laporan panjang).	1. Laporan Bisnis II	Contextual Learning dan group discussion / kuliah	6. Mahasiswa mampu membedakan dan membuat laporan bisnis informal (laporan singkat) dan laporan bisnis formal (laporan panjang).	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Project or
14	3. Mahasiswa memahami konsep dasar dan teknik presentasi yang baik 4. Mahasiswa memahami tahapan dan proses presentasi	2. Konsep dasar dan fungsi presentasi.	Contextual Learning dan group discussion / kuliah	1. Mahasiswa mampu melakukan tahapan presentasi 2. Mahasiswa mampu melakukan persiapan sebelum melakukan presentasi	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	3	Papan Tulis, LCD Project or
15	7. Mahasiswa memahami konsep dasar pemanfaatan teknologi informasi 8. Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan internet sebagai sarana pemasaran perusahaan/ personal.	2. Konsep dasar pemanfaatan teknologi informasi (internet) dalam era digital	ii. Contextual dan Group Discussion / Kuliah	3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pemanfaatan teknologi informasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pemasaran	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	2	Papan Tulis, LCD Project or

				perusahaan/ personal dalam pemanfaatan internet (facebook, instagram, dan blog)			
16	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan masing-masing dalam menyerap dan memahami materi pengajaran dan pembelajaran	Ujian Akhir Semester		Mahasiswa dapat menyelesaikan semua ujian yang diberikan dosen atas materi perkuliahan yang telah dibahas pada minggu perkuliahan sebelumnya.	Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.	30	Papan Tulis, LCD Projector
						100	

RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan setiap tugas atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

9. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

10. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

11. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

12. Kriteria penilaian:

- a. Makalah 50%
- b. Presentasi 30%
- c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :**Studi Kasus****9. Tujuan tugas:**

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

10. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.

- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.
- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

11. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

12. Kriteria penilaian:

- Makalah 50%
- Presentasi 30%
- Kerjasama tim 20%

Mata Kuliah : Introduction to Micro Finance	Semester: Ganjil ; Kode: FE343 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Sari Maulida Vonna, SE., M.Si
<p>Capaian Pembelajaran Prodi:</p> <p>S9 : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p> <p>mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>	

Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan

Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai pengertian dan sejarah lembaga keuangan mikro syariah dan konvensional (**S9, KU1, KK5**).

Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan mengenai jenis-jenis dan produk-produk yang ditawarkan oleh lembaga keuangan mikro (**S9, KU5, KU8**).

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan jenis lembaga keuangan mikro serta produk yang sesuai bagi suatu usaha mikro (**S10, KU5, KK5, P8**).

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang seluk beluk Lembaga Keuangan Mikro baik dari sisi institusi maupun kinerjanya serta memberikan kemampuan dan pemahaman dalam manajemen/pengelolaan keuangan mikro. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai karakteristik, prinsip dasar, sistem dan mekanisme operasional dari lembaga keuangan mikro, baik syariah maupun konvensional.

Referensi:

- 1) Muhammad Lembaga Keuangan Mikro Syariah – Graha Ilmu.
- 2) Unggul Priyadi Teori dan Praktik Lembaga Keuangan Mikro Syariah, UII Press

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui isi materi introduction micro finance. Mahasiswa menyepakati kontrak	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan RPS • Kontrak Kuliah • Pengertian microfinance dan fokus 	TCL	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan	RPS	-	Papan Tulis, LCD Projector

	kuliah introduction micro finance. mahasiswa menguasai dan memahami pengertian micro finance, dan fokus microfinance	microfinance		Terbentuk Kelompok secara demokrasi Tugas 1			
2.	Mahasiswa mengetahui pengertian lembaga keuangan mikro, sejarah lembaga keuangan mikro, dan pengembangan lembaga keuangan mikro syariah dan konvensional di Indonesia.	Sejarah dan perkembangan Lembaga Keuangan Mikro Syariah	TCL/SCL	Tugas 2	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector
3	Mahasiswa memahami urgensi dan peran lembaga keuangan mikro dalam pengentasan kemiskinan dan pengembangan ekonomi masyarakat, serta mengetahui ciri, karakteristik dan bentuk kelembagaan lembaga keuangan mikro syariah (LKMS) Di Indonesia	Urgensi dan peran LKMS	TCL/SCL	Tugas 3	Bab 2	2	Papan Tulis, LCD Projector
4	Kuis 1 Mahasiswa mengetahui tentang bentuk LKMS : Bank Perkreditan Rakyat Syariah (BPRS)	BPRS	TCL/SCL	Kuis	Bab 3	7,5	Papan Tulis, LCD Projector
5	Mahasiswa mengetahui bentuk LKMS : Baitul Mal Wat Tamwil atau Baitul Qierad (BQ)	Baitul Mal Wat Tamwil atau Baitul Qierad (BQ)	TCL/SCL	Tugas 4	Bab 4	2	Papan Tulis, LCD Projector

6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk LKMS : Koperasi Jasa Keuangan syariah dan konvensional	koperasi jasa keuangan syariah dan konvensional	TCL/SCL	Tugas 5	Bab 5	2	Papan Tulis, LCD Projector
7.	Mahasiswa memahami peran dan tanggungjawab lembaga-lembaga pengembang (induk) LKMS	Lembaga-lembaga pengembang (induk) LKMS	TCL/SCL	Tugas 6	Bab 6	4	Papan Tulis, LCD Projector
8.	Ujian Tengah Semester					30	
9	Mahasiswa Memahami penghimpunan dana dengan prinsip Syirkah (bagi hasil) penerapannya pada LKMS, penetapan nisbah dan penghitungan hasil.	Penghimpunan dana dengan prinsip syirkah (bagi hasil)	TCL/SCL	Tugas 7	Bab 7	2	Papan Tulis, LCD Projector
10	Mahasiswa memahami cara penyaluran dana dengan prinsip jual beli (ba'i), penerapannya pada LKMS dan penghitungan marginnya.	Penyaluran dana dengan prinsip jual beli (ba'i)	TCL/SCL	Tugas 8	Bab 8	2	Papan Tulis, LCD Projector
11	Mahasiswa memahami tentang analisis kelayakan pembiayaan pada usaha kecil dan mikro	Analisis kelayakan pembiayaan pada usaha kecil dan mikro	TCL/SCL	Tugas 9	Bab 9	2	Papan Tulis, LCD Projector
12	Manajemen resiko pada pembiayaan usaha kecil dan mikro	manajemen risiko pada usaha kecil dan mikro	TCL/SCL	Tugas 10	Bab 10	2	Papan Tulis, LCD Projector

13	Mahasiswa mengetahui tentang pelaporan keuangan pada lembaga keuangan mikro syariah	Pelaporan keuangan pada lembaga keuangan mikro konvensional dan syariah	TCL/SCL	Tugas 11	Bab 11	2	Papan Tulis, LCD Projector
14-15	Mahasiswa memahami tentang regulasi dan kebijakan pengembangan LKMS di Indonesia dan pengalaman negara lainnya dalam pengembangan lembaga keuangan mikro	Regulasi dan kebijakan pengembangan LKM dan LKMS di Indonesia dan Pengalaman negara-negara lain dalam pengembangan keuangan mikro	TCL/SCL	Kuis Tugas 12	Bab 12	7,5 2	Papan Tulis, LCD Projector
16	Ujian Akhir Semester		SCL			30	

Tugas Mata Kuliah Introduction to Microfinance

Tugas	Deskripsi Tugas	Indikator Penilaian	Tugas Kelompok (K)/ Perseorangan (P)	Dikumpulkan pada Pertemuan
1	Mencari defenisi lembaga keuangan mikro	Banyak referensi dan kekinian referensi	P	II

2	Penyelesaian Bab 1 Soal Latihan (2 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	III
3.	Penyelesaian Bab 2 Soal Latihan (3 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	p	IV
4.	Penyelesaian Bab 4 Soal Latihan (2 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	VI
5.	Penyelesaian Bab 5 Soal Latihan (2 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	VII
6	Penyelesaian Bab 6 Soal Latihan (3 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	IX
7	Penyelesaian Bab 7 Soal Latihan (2 soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	X
8	Penyelesaian Bab 8 Soal Latihan (3 Soal) Uji Mandiri (5 Soal) Latihan Praktik (2 Soal)	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	P	XI
9	Bab 9 Buatlah analisis kelayakan pembiayaan pada usaha kecil dan mikro	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	K	XII
10	Bab 10 Buatlah Resume Tentang manajemen Resiko	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	K	XIII
11	Bab 11	Kumpul tepat waktu dan	K	XIV

	buatlah analisis laporan keuangan LKMS	ketepatan		
12	Bab 12 Carilah pengalaman LKMS di negara-negara lain	Kumpul tepat waktu dan ketepatan	K	XV

Mata Kuliah : Ekonomi Islam	Semester: ganjil; Kode: FE344 ; sks: 3 (3-0)
Program Studi : Akuntansi	Said Mahdani, S.E., M.Si

Capaian Pembelajaran Prodi:

berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

: Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep teoritis tentang Analisa Jabatan dan Pengembangan Karir **(S3, KU1, P11)**

Mahasiswa mengerti dan mampu mengidentifikasi kegiatan dan fungsi analisa jabatan dalam organisasi, memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai metode pengembangan karir dalam organisasi **(S6, KU1, P2)**

Mahasiswa mampu membuat rencana analisa jabatan dan pengembangan karir dalam sebuah organisasi **(S1, KU1)**

Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pada karyawan dan mampu menganalisa permasalahannya serta memberikan alternatif penyelesaian sesuai dengan teori dan situasi di lapangan **(S6, KU3, P11)**

Deskripsi Mata Kuliah: Ekonomi Islam berisi mengenai konsep-konsep ekonomi Islam yang meliputi: Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam; Perbedaan Ekonomi Islam, ekonomi sosialis, dan ekonomi kapitalis; Zakat dalam Ekonomi Islam; *Murabahah; Mudharabah; Salam; Ijarah; Musyarakah; Hiwalah; Rahn; Istisna; Wakalah; Kafalah; Sharf dan Riba.*

Referensi:

1. Naqvi, Syed Nawab Haider, 2003, Menggagas Ilmu Ekonomi Islam, Terjemahan, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta (Naq)
2. Karim, Adiwarmanto A, 2003, Ekonomi Mikro Islami, Edisi Kedua, Penerbit IIIT Indonesia, Jakarta (Kar 1)
3. Karim, Adiwarmanto A, 2002, Ekonomi Islam: Suatu Kajian Ekonomi Makro, Penerbit IIIT Indonesia, Jakarta (Kar 2)
4. Mannan, Muhammad Abdul, 1993, Ekonomi Islam: Teori dan Praktek, Terjemahan, PT. Dana Bhakti Wakaf, Yogyakarta (Man)
5. Rivai, Veithzal, 2013, Islamic Economics : Ekonomi syariah buka opsi, tetapi solusi, Bumi Aksara.
6. Qardawi, Yusuf, Norma dan etika Islam, Alih Bahasa : Zainal Arifin, Jakarta : Gema Insani Pers, 2001.

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi; **Item Penilaian;** Tugas : 25% ; Quis : 15%; UTS: 30%; UAS: 30%

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Referensi	Bobot nilai (%)	Media & Alat
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami deskripsi tentang apa yang akan dipelajari dalam mata kuliah Ekonomi Islam Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu /memiliki kerangka pemikiran kuliah ekonomi Islam 	<p>pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan Materi Perkuliahan (RPS) dan Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Ekonomi Islam 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 1	2	Papan Tulis, LCD Projector
2.	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tujuan ekonomi Islam Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu kareteristik ekonomi Islam Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu prinsip ekonomi Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik dan Rancang Bangun Sistem Ekonomi Islam seleksi, penempatan. 	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 2	3	Papan Tulis, LCD Projector
3	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu Menyajikan garis besar perekonomian pada masa Rasulullah saw dan Khulafaurrashidin sebagai 	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam 	Model PBL, Pendekatan induksi , Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 3	8	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>gambaran implementasi ekonomi Islam</p> <p>2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu perkembangan pemikiran ekonomi Islam sebagai bukti kekayaan khasanah intelektual dunia Islam dalam bidang ekonomi</p>						
4	<p>1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Teori Konsumsi</p> <p>2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Prilaku Konsumsi</p>	<p>1. Teori Produksi & Konsumsi dalam ekonomi Islam</p>	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>		Bab 4	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>
5	<p>1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Motif Aktifitas Ekonomi</p> <p>2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Mekanisme Pasar</p> <p>3. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Etika</p>	<p>1. Sektor Riil dalam ekonomi Islam</p>	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	Bab 5	2	<p>Papan Tulis, LCD Projector</p>

	Bertransaksi dalam Pasar						
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep Uang Sistem Ekonomi Konvensional 2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep Uang Modern yang Islami 3. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Peran Uang dalam Ekonomi Syariah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uang Dalam Ekonomi Islam 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi</p>	Bab 6	3	Papan Tulis, LCD Projector
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep kepemilikan Menurut Syaikh Taqyuddin An-nabhani 2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Distribusi Kekayaan 3. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Jenis-jenis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kepemilikan dalam Islam 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	<p>Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi</p>	Bab 7	3	Papan Tulis, LCD Projector

	pemilikan						
8.	Ujian Tengah Semester		Ujian Tengah Semester		Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.		30
9.	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Peran & Fungsi Negara Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Keuangan Publik Dalam Perekonomian Islam (Umar Bin Khattab) Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Lembaga Hisbah 	<ol style="list-style-type: none"> Peran Negara dalam ekonomi Islam 	<p>Model Jigsaw, Pendekatan deduksi, Metode Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 8	5	Papan Tulis, LCD Projector
10	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami beda bunga dan margin keuntungan murabahah Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami jenis-jenis riba Setelah mengikuti pokok 	<ol style="list-style-type: none"> Penyusunan <i>master plan</i> pengembangan karir. 	<p>Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab</p>	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 9	3	Papan Tulis, LCD Projector

	bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dosa riba						
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami hukum-hukum seputar akad, jual beli dan syirkah dalam Islam 2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami syarat sah nya transaksi menurut Syariah 3. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami produk perbankan Syariah 	1. Riba dalam Islam	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 10	3	Papan Tulis, LCD Projector
12	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami asas ekonomi Islam	1. Perbankan Islam	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi	Bab 11	2	Papan Tulis, LCD Projector
13	1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami kedudukan	1. Sistem Moneter Islam	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah,	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas	Bab 12	3	Papan Tulis, LCD Projector

	<p>ekonomi dalam ajaran Islam</p> <p>2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami ciri-ciri ekonomi Islam</p> <p>3. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami hukum ekonomi Syariah</p>		Diskusi dan Tanya Jawab	presentasi			
14	<p>1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tipe organisasi bisnis dalam ekonomi Islam</p> <p>2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami kontrak pertukaran dalam Islam</p>	1. Hukum Ekonomi Islam	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 13	2	Papan Tulis, LCD Projector
15	<p>1. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep Modal (Capital)</p> <p>2. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Peran Modal dalam Ekonomi Non-Syariah</p> <p>3. Setelah mengikuti pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu</p>	1. Keadilan reditrisbusi menurut Islam	Model Pembelajaran langsung, Pendekatan deduksi, Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	Perhatian, minat, sikap, dan penguasaan materi serta kualitas presentasi	Bab 14	2	Papan Tulis, LCD Projector

	memahami Fungsi, struktur dan kinerja pasar modal dalam ekonomi islam						
16	Ujian Akhir Semester	Ujian akhir Semester		Penguasaan materi, kemampuan analisa permasalahan dan menyelesaikan soal.		30	

A. RANCANGAN TUGAS

Pada bagian ini diuraikan rancangan setiap tugas atau perangkat evaluasi dan penilaian yang akan digunakan dalam satu semester. Rancangan tugas harus menjelaskan tujuan tugas, uraian tugas, dan kriteria penilaian.

Tugas Pertama :

Presentasi dengan Topik Materi Perkuliahan pada Pertemuan Sebelumnya.

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk kembali mereview topik perkuliahan pada pertemuan sebelumnya.
- Mendorong mahasiswa untuk memahami topik tersebut dan mampu menjelaskannya kepada orang lain.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan topik tersebut dengan kasus riil yang terjadi dalam organisasi.
- Melatih kemampuan mahasiswa untuk membuat slides power point dan mengembangkan kemampuan presentasi dan public speaking mereka.

2. Uraian Tugas:

- Pada tugas pertama ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan topik materi perkuliahan pada pertemuan sebelumnya. Materi yang dipresentasikan dapat berupa studi kasus dari materi ataupun penjabaran dari materi tersebut.
- Tugas ini dapat dilaksanakan mulai pertemuan ketiga hingga seluruh kelompok yang dibentuk mendapatkan giliran untuk melakukan presentasi.

3. **Output**
 - Makalah
 - Slides presentasi
 - Kegiatan presentasi

4. **Kriteria penilaian:**
 - a. Makalah 50%
 - b. Presentasi 30%
 - c. Kerjasama tim 20%

Tugas Kedua :

Studi Kasus

1. Tujuan tugas:

- Mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis terhadap fenomena yang terjadi disekitarnya.
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menghubungkan teori manajemen dengan praktek aplikasinya di dalam kegiatan organisasi perusahaan sehari-hari
- Mendorong mahasiswa untuk mampu menganalisa dan memperbaiki kondisi penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan organisasi perusahaan.

2. Uraian Tugas:

- Dosen membagi mahasiswa ke dalam enam kelompok.
- Dosen memberikan kepada mahasiswa sebuah artikel ataupun video studi kasus yang terkait dengan bagaimana fungsi manajemen dilaksanakan dalam sebuah organisasi perusahaan.
- Berdasarkan artikel/video tersebut mahasiswa mereview dan menganalisa apa yang menjadi aspek positif dan negatif dari pelaksanaan fungsi manajemen yang ditampilkan. Mahasiswa juga memberikan alternatif solusi untuk mengeliminir aspek negatif yang ada dan saran untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara keseluruhan.
- Dosen menginformasikan dan menjelaskan tentang Tugas Kedua ini pada pertemuan ke-10 dan mahasiswa harus sudah mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-15 dan seluruh kelompok melakukan presentasi pada pertemuan ke-16.

3. Output

- Makalah
- Slides presentasi
- Kegiatan presentasi

- 4. Kriteria penilaian:**
- a. Makalah 50%
 - b. Presentasi 30%
 - c. Kerjasama tim 20%